

Рассмотрено
на заседании
педгогического совета
протокол № 01 от 30.08.2020 г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с.Стрелецкое»
Э. В. Люшукова
приказ от 31.08.2020 г. №159

Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Стрелецкое» (далее ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее ФГОС ДО);

- Уставом ДОУ;

- АООП ДОУ.

2. Цели и задачи положения.

2.1. *Целью* настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут, для воспитанников с ОВЗ, рассматривается как путь профессиональной коррекционной помощи.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

-Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

-Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление.

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в ДОУ после диагностирования воспитанника на основе наблюдений воспитателями.

3.2. В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

3.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с настоящим Положением.

3.4. При составлении индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с образовательной программой дошкольного образования ДОУ;
- с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОУ;
- с предлагаемым ДОУ индивидуальным образовательным маршрутом;
- с порядком работы по составлению индивидуального образовательного маршрута в дальнейшем и условиями его реализации.

3.5. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Программы ДОУ для включения в индивидуальный учебный план.

3.6. Подготовленный предварительный индивидуальный образовательный маршрут педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

3.7. На любом из этапов подготовки индивидуального образовательного маршрута с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые

консультации с соответствующими специалистами ДОУ, с другой стороны.

3.8. После согласования окончательный вариант индивидуальный образовательный маршрут передаётся в ДОУ лицу, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

3.9. Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов лицом и утверждается руководителем ДОУ.

3.10. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов устанавливаются приказом руководителя ДОУ.

3.11. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного маршрута, определяемых ДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

3.12. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем ДОУ.

4. Функции индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования.

4.1. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Индивидуальные образовательные маршруты дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.3. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

4.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

4.6. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально - личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В ДОУ приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

5.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении:

5.3.1. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по

индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей.

- детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль соответствия индивидуальных образовательных маршрутов федеральному государственному образовательному стандарту;
- контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на педагогическом совете ДОУ.

5.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего ДОУ;
- уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседаниях.

6.2. Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано на
_____ страницах

М.П. _____

Э. Люшкова

