

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «30» марта 2021 г.

№ 278

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

Орехова Г.А. Орехова

Саенко Л.М. Саенко

Борис И.В. Борис

Ушакова Н.Д. Ушакова

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое
Яковлевского городского округа»
протокол № 07 от 26.03.2021



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад с.Стрелецкое
Яковлевского городского округа»
Э.В. Люшуква
приказ № 47 от 29 марта 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД С.СТРЕЛЕЦКОЕ ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА»

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2020 г.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 278
ОТ «30» марта 2021 г.

с. Стрелецкое, 2021 г.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Пояснительная записка	5
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	6 – 7
1.2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	7 – 8
1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий	8 – 11
1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.	11
1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	11 – 13
1.6. Организация социального партнерства	13
1.7. Оказание платных образовательных услуг	14
1.8. Прием и отчисление воспитанников в ДО	14 – 15
1.9. Анализ контингента воспитанников	15– 16
1.10. Выводы, проблемы, задачи	16
РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	
2.1. Организационная структура управления учреждения	17 – 18
2.2. Реализация принципа единоначалия	18
2.3. Реализация принципа коллегиальности	18
2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления	18 – 22
2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения	22
2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	22
2.7. Выводы, проблемы, задачи	22
РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ОПП ДО	22 – 26
3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.	26
3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.	26 – 27
3.4. Организация работы по индивидуальным маршрутам	27 – 28
3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).	28 – 29
3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательном процессе.	29 – 30
3.7. Выводы, проблемы, задачи	30 – 31

РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

- | | |
|---|---------|
| 4.1. Направления образовательной деятельности | 31 – 32 |
| 4.2. Характеристика образовательных программ | 32 – 34 |
| 4.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ | 34 – 36 |
| 4.4. Результативность участия воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня. | 37 – 39 |
| 4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения | 40 – 41 |
| 4.6. Продолжение обучения выпускников. | 41 – 42 |
| 4.7. Выводы, проблемы, задачи | 42 – 43 |

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- | | |
|---|---------|
| 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию | 43 |
| 5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации. | 43 – 44 |
| 5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. | 44 – 45 |
| 5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства. | 45 |
| 5.5. Выводы, проблемы, задачи | 45 |

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- | | |
|---|---------|
| 6.1. Структура методической службы | 45 – 46 |
| 6.2. Анализ методической работы и её формы | 46 – 49 |
| 6.3. Выводы, проблемы, задачи | 49 – 50 |

РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- | | |
|---|---------|
| 7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период | 50 – 56 |
| 7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.). | 56 – 57 |
| 7.3. Использование информационных ресурсов | 57 |
| 7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта. | 57 |
| 7.5. Выводы, проблемы, задачи | 57 |

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- | | |
|---|---------|
| 8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса. | 58 |
| 8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение | 58 – 59 |

материальной базы за текущий период.	
8.3 Выводы, проблемы, задачи	59
РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
9.1. Анализ системы внутри учрежденческого контроля	60 – 61
9.2. Результаты реализации плана внутри учрежденческого контроля.	61
9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.	61
9.4. Результаты мониторинговых исследований	61 – 65
9.5. Выводы, проблемы, задачи	65
РАЗДЕЛ X. Выводы, проблемы, задачи	65 – 67
РАЗДЕЛ XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	66 – 68

Пояснительная записка

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского» функционирует с 1988 года. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое состояние в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Площадь здания – 525 кв. м, участок детского сада – 8110 кв. м. На здание и земельный участок имеются свидетельства о государственной регистрации права.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественного – эстетического развития. В отчетном году в детском саду функционировало 3 разновозрастных группы от 2 до 8 лет.

Режим работы ДОУ 10,5 часов при пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Ближайшее окружение – МБОУ «Стрелецкая СОШ», Стрелецкая модельная библиотека, Стрелецкий ДК, администрация Стрелецкой сельской территории.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа».
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое»
Учредитель	Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Заведующий	Люшукова Эльвира Валентиновна
Старший воспитатель	Слюнина Ольга Николаевна
Юридический адрес	309087, Белгородская область Яковлевский район с. Стрелецкое ул. Школьная 2 А
Фактический адрес	309087, Белгородская область Яковлевский район с. Стрелецкое ул. Школьная 2 А
Организационно – правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Устав	зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 23 января 2019 г.
ИНН	3121002424

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	от 10.01.2000 г. серия 31 № 002133633
Свидетельство о государственной регистрации	Администрация Яковлевского района Белгородской области ЯК № 812 от 29.12.1999 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 26.02.2019 г. ГРН № 2193123116790
Лицензия	Департамент образования Белгородской области от 13 февраля 2019 года № 8669 серия 31Л01 регистрационный № 0002502 (бессрочно)
Телефон/факс:	8(47244)4-34-14
Электронный адрес:	elya.lyushukova@yandex.ru
Сайт	http://dsstrelec.yak-uo.ru/

1.2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учредителем является муниципальное образование – Яковлевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа. Учредитель учреждения является главным распорядителем бюджетных средств.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования. МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое».

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий образовательной организации – Люшукова Э. В.

В МБДОУ разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, должностные инструкции работников Учреждения.

Локальная нормативная документация МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» включает следующие основные документы:

- Устав МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое»

- Коллективный договор
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных актов
- Правила приема на обучение по образовательным программам

ДО

- Положение о Комиссии по урегулированию споров
- Положение о разработке и утверждении ООП ДОУ
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Согласие на обработку персональных данных
- Положение о системе планирования образовательной

деятельности МБДОУ

- Положение о приемочной комиссии
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о групповом родительском собрании
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Положение о пропускном режиме
- Положение о порядке обеспечения содержания здания и

сооружений

- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о формировании и принятии части образовательной

программы

- Положение о языках образования
- Положение о порядке ознакомления с документами
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями)

— Порядок доступа педагогических работников к информационно — телекоммуникационным сетям и базам данных

- Положение о предоставлении педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

- Положение о порядке организации и проведения самообследования

- Положение о модульном планировании

и другие положения, и регламенты, принимаемые в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Все локальные и нормативные акты МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» соответствуют действующему законодательству РФ и в полном объеме регламентируют деятельность организации.

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» согласно лицензии, на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

1. дошкольное образование

В МБДОУ реализуются основная образовательная программа: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ДОУ. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программы является краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений,

климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

➤ «По речевым тропинкам Белогорья!» - парциальная программа речевого развития, Л.В. Серых, М.В. Панькова.

➤ «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста/ Методические рекомендации/ По редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2015.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» разработана в соответствии с нормативными документами:

ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;

Декларацией прав ребенка;

- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 - 13»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 25.11.2013 г. № 6241;

Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое».

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 года. Основная образовательная деятельность, направленная на освоение основной образовательной программы ДОУ, согласно годовому учебному графику начинается с 1 сентября и продолжается до 31 мая.

Расписание основной образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным планом, режимом дня. Продолжительность образовательной недели 5 дней. Перерывы между ООД не менее 10 мин.

Количество ООД в неделю:

- Младшая разновозрастная – 10 занятий;
- Средняя – старшая группа: средняя подгруппа: 10 занятий; старшая подгруппа – 13 занятий;
- Старшая – подготовительная группа – 15 занятий.

Объем образовательной нагрузки в неделю:

- Младшая разновозрастная – 1 ч. 40 мин;
- Средняя – старшая группа: средняя подгруппа - 3ч. 33 мин; старшая подгруппа – 5 ч. 42 мин;
- Старшая – подготовительная группа – 7 ч. 50 мин.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа. Образовательная деятельность проводится только художественно – эстетического, познавательного и физического цикла.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется три раза в год – сентябрь, январь, май.

1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» работает 10,5 часов – с 7.00 – 17.30, 5 дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы дошкольного возраста (от 2 до 8 лет). Общее количество воспитанников в 2020 году – 75.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду регламентируется планом деятельности ДОУ, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами воспитателей, календарно – тематическим планированием, самостоятельно разработанными и утвержденными заведующей МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

Реализация социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов: государственного заказа (определяется нормативными документами, а именно – федеральным государственным образовательным стандартом); возможностей воспитанников (выявляются в ходе педагогического мониторинга, беседы, анализа мониторинга); ожиданий родителей

(выявляются в ходе бесед, анкетирования и т.д.); профессионально-педагогических потребностей педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, и т.д.); требований и ожиданий образовательных учреждений общего образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

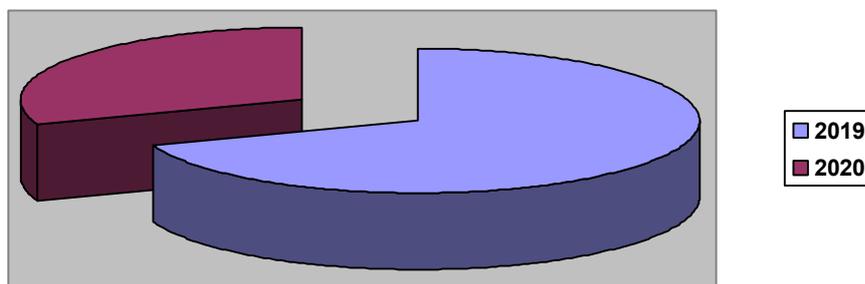
Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Анализ анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» показал следующие результаты:

В августе 2020 г. в соответствии с планом деятельности ДОУ на 2019 - 2020 учебный год проведен самоаудит оценки качества взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями), с целью анализа системы и уровня взаимодействия ДОУ и семьи в условиях создания единого образовательного пространства, выявление положительного опыта конструктивного взаимодействия педагогов ДОУ, родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей.

В анкетировании приняли участие 40 (53%) родителей (законных представителей).

№ п/п	Показатели	количество	%
1	Общее количество воспитанников	75	100
2	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	40	53
3	Количество родителей удовлетворенных оснащенностью ДОУ	27	36
4	Количество родителей удовлетворенных квалификацией педагогов	38	95
5	Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка	33	83
6	Количество родителей удовлетворенных	37	93

	взаимодействием с ДОУ		
--	-----------------------	--	--



В ходе анкетирования выявлен резкое снижение процента (по сравнению с 2019 г.) родителей удовлетворенных оснащённостью ДОУ.

1.6. Организация социального партнёрства.

Взаимодействие с социальными партнёрами организовано на основе договоров с: МБОУ «Стрелецкая СОШ», Стрелецкий Дом культуры, Стрелецкая модельная библиотека.



1.7. Оказание платных образовательных услуг.

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» платных услуг ДОУ не оказывает.

1.8. Прием и отчисление воспитанников.

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» осуществляет прием воспитанников независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через портал муниципальных услуг, по образовательным программам дошкольного образования с 2 до 8 лет. Прием воспитанников в детский сад производится на основании договора об образовании, заключаемого с родителями (законными представителями). Договор определяет уровень получаемого образования, образовательную программу, сроки обучения, режим дня, размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанниками, права и обязанности сторон, размер, сроки и порядок оплаты дополнительных образовательных услуг, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров, основания изменения и расторжения договора.

Зачисление ДОУ осуществляется на основании следующих документов:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей

(законных представителей)

Отчисление детей из ДОУ производится:

- по желанию родителей (законных представителей);
- в связи с достижением воспитанником возраста, необходимого для обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
- на основании заключения психолога - медико - педагогической комиссии или медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ДОУ или являющегося опасным для его собственного здоровья и (или) здоровья окружающих детей при условии его дальнейшего пребывания в ДОУ.

Воспитанники зачисляются в детский сад приказом заведующего.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОУ ведется Журнал учета движения детей, в котором фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

На официальном сайте ДОУ систематически обновляется информация о принятых и отчисленных воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на бесплатной основе. За присмотр и уход за ребенком учредитель организации устанавливает

плату, взимаемую с родителей (законных представителей). В 2020 г. родительская плата за пребывания ребенка ДОО составила 1600 рублей

1.9. Анализ контингента воспитанников.

Общая численность воспитанников в текущем году – 75 чел. Основное число воспитанников, посещающих детский сад, дети, проживающие на территории Стрелецкого сельского поселения. В ДОО функционирует три разновозрастные группы. Две группы общеобразовательной направленности: младшая и средняя разновозрастные группы. Одна разновозрастная группа комбинированной направленности старшего дошкольного возраста.

Таблица № 1

год	списочный состав	до 3-х лет	с 3-х до 8 лет
2018	74	15	59
2019	76	15	61
2020	75	14	61

Таблица № 2

№ п/п	Категория	Количество
1	Всего воспитанников	75
2	Детей из многодетных семей	16д/15 с.
3	Детей из неполных семей	8
4	Детей родителей, лишенных родительских прав	0
5	Детей, находящихся на опеке	0
6	Детей из малообеспеченных семей	0
7	Детей-инвалидов детства	0
8	Дети имеющие статус ОВЗ	6
9	Детей, обучающихся на дому	0
10	Детей беженцев и переселенцев	0
11	Детей из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0
12	Неблагополучных семей	0
13	Мальчиков	32
14	Девочек	43

В представленных категориях воспитанников наибольшие группы составляют дети из многодетных семей – 16 человек (32 %), детей из неполных семей – 8 детей (8%), в отчетном году количество детей из неполных семей увеличилось (2019 – 2 ребенка; 2020 – 8 детей).

Сохранение контингента

Таблица № 3

Всего воспитанников	Год	
	2019	2020
На начало года	74	76
На конец года	76	75
Зачислено в течение года	33	14

Отчислено в течение года	25	15
<i>из них</i>		
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	9	5
Перевод в школу	16	10
Другие причины		

Детский контингент ДООУ делится в ДООУ на три разновозрастные категории:

Младшая разновозрастная группа – 2 – 4 лет

Средняя разновозрастная группа – 4 – 6 лет

Старшая комбинированная группа – 5 – 8 лет.

На 31.12. 2020 года в ДООУ зачислено 75 воспитанников. В связи с поступлением детей в первый класс, а также с переездом на другое место постоянного жительства количество воспитанников на уменьшилось 1,3%.

В течение трех лет прослеживается сохранность численности воспитанников ДООУ. Основная масса – дети, проживающие на территории Стрелецкой сельской территории Яковлевского городского округа.

1.10. Выводы, проблемы, задачи.

1. Организационно-правовое обеспечение ДООУ соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов в полном объеме. Нормативно – правовая база ДООУ приведена в соответствии с изменениями наименования учреждения.

2. Воспитательно – образовательная работа обеспечивается по основной образовательной программе ДООУ, рабочими программами воспитателей, по учебному плану, годовому календарному учебному графику, в соответствии с календарно – тематическим планированием. Расписание ООД составляется в соответствии с образовательной программой и рекомендациями СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. Максимально допустимая недельная нагрузка воспитанников не превышает.

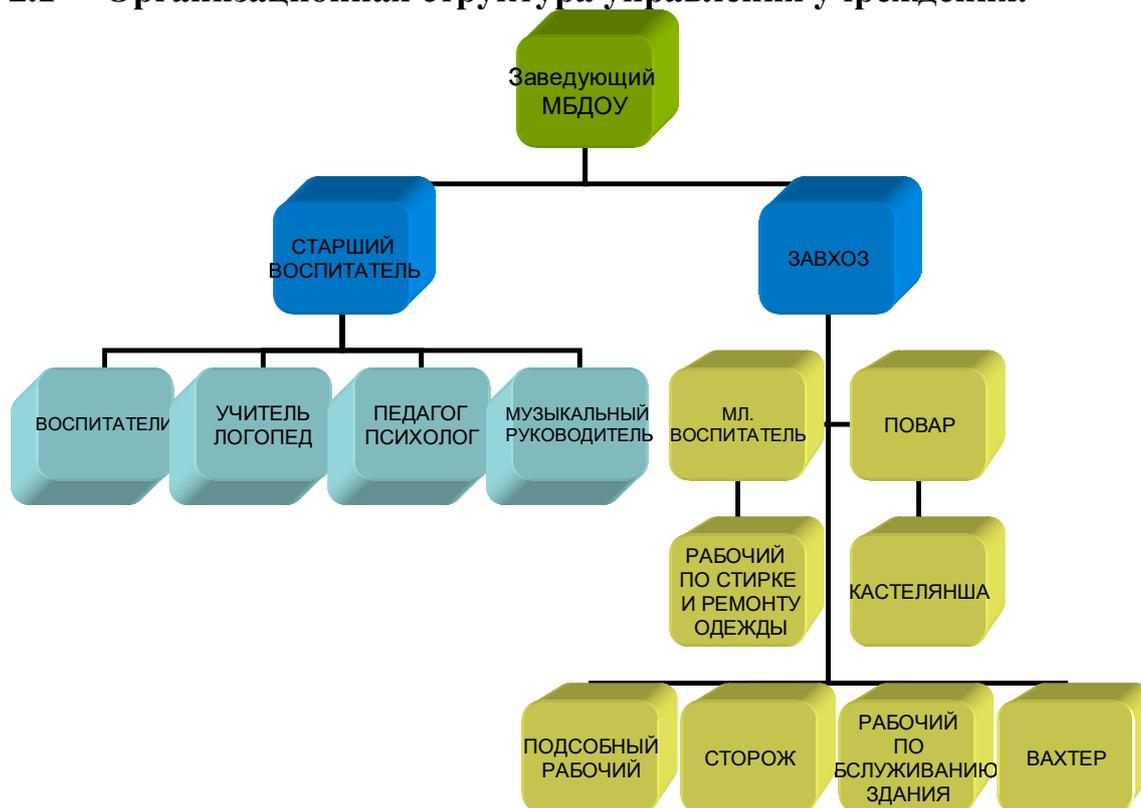
3. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Задачи:

1. В связи с вступлением с 1 января 2021 г. новых санитарных правил [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), действующие до 2027 г., необходимо привести в соответствие локальные документы ДООУ.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1 Организационная структура управления учреждения.



Функционирующая система управления определена Уставом ДОУ (зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 23 января 2019 г) и представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание коллектива. Работа структурных подразделений строится на основе специально разработанной нормативно-правовой базы, регламентирующей их деятельность.

Организационная структура управления в дошкольной образовательной организации представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» осуществляет заведующий Люшукова Эльвира Валентиновна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель и завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между

работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Управляющий совет.

2.2 Реализация принципа единоначалия

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и общественного управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое» — Люшуква Эльвира Валентиновна. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» являются: — **Общее собрание работников учреждения** (высший орган самоуправления Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно - общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций); — **Управляющий совет** (в состав собрания входят: заведующий, не более 2 представителей от работников Учреждения, не более 2 представителей педагогического коллектива, по 2 представителя от родителей обучающихся каждой группы, представитель Учредителя. Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию ДООУ); — **Педагогический совет** (состоит из педагогических работников Учреждения, в том числе совместителей, заведующего, представитель Управляющего совета; действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов);

2.3 Реализация принципа коллегиальности

Важным в системе управления ДООУ является реализация принципа коллегиальности, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Формы самоуправления в ДООУ:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет
- Управляющий совет

2.4.Эффективность деятельности органов общественного управления

Деятельность органов общественного управления регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников. За 2020 год состоялось 4 заседания.

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственный
1	Январь	1. Утверждение внесения изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников МБДОУ. 2. Организация работы комиссии по охране труда.	Заведующий Уполномоченный по охране труда
2	Февраль	1. Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа»	Заведующий ДОУ
2	Май	1. Рассмотрение и принятие к исполнению постановления Губернатора Белгородской области от 08.05.2020 Г. № 58 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области»	Заведующий ДОУ
4	Август	1. О подготовке к приемке ДОУ к 2020-2021 учебному году. 2. Согласование основных направлений работы ДОУ на 2020– 2021 уч. год 3. Профилактика гриппа и ОРВИ, COVID - 19. Организация вакцинация взрослого и детского населения. 4. О выполнении плана неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Фельдшер Заведующий ДОУ

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и

совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Заседание педагогического совета МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа»	сроки
«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО»	Февраль, 2020
«Итоги работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 год»	Май, 2020
«Перспективы развития МБДОУ в 2020– 2021 учебном году»	Август, 2020
«Конструирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Ноябрь, 2020

В 2020 году в ДОУ было проведено 4 педагогических совета: два тематических, один итоговый и один установочный. На тематических педсоветах решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, и были направлены на развитие у детей эстетического воспитания через продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация, конструирование.

В мае 2020 на итоговом педсовете были подведены итоги работы в соответствии с планом деятельности на 2019 – 2020 гг., определены годовые задачи на 2020 – 2021 гг.

Общественной составляющей управления ДОУ является Управляющий совет. В 2020 году были обсуждены вопросы создания условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС, качество организации питания, организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ, итоги работы комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, согласовали режим дня в соответствии с нормативно – правовой базой, а также заслушан ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственный
1	Январь	1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2020 год. 2. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств в МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое» за 2019 г. 3. Об обеспечении безопасности детей при образовании наледей на крыше здания и тротуарах территории ДОУ.	Заведующий МБДОУ, Председатель УС
2	Апрель	1. Создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС;	Заведующий МБДОУ,

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Контроль качества организации питания в ДОУ; 3. Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ. Подготовка к летней оздоровительной кампании 	Председатель УС
3	Август	<ul style="list-style-type: none"> 1. О готовности ДОУ к новому учебному году; 2. Согласование основных направлений работы ДОУ на период с сентября 2019 по май 2020 г.; 3. Об организации питания и закладке овощей на зимний период; 4. Об обеспечении безопасности детей в процессе их обучения в детском саду; 5. Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое» на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 г; 	Заведующий МБДОУ, Председатель УС
	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении муниципального задания. 2. Об обеспечении безопасности детей. 3. Об итогах финансово – экономической деятельности ДОУ в 2020 году. 4 .О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда по итогам работы за сентябрь - декабрь 2020 года. Ответственный: Председатель ПК 5. О дополнительных профилактических мерах в ДОУ по недопущению и распространению новой коронавирусной инфекции. 	Заведующий МБДОУ, Председатель УС
	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, 	

		предложение от родителей, педагогов, работников ДОУ. 2.Подготовка к праздникам.	
--	--	--	--

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).

В 2020 г. детский сад в независимой оценке качества образования учреждения не принимал участие.

2.6 Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

В 2020 г. в ДОУ проводилась проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Яковлевскому городскому округу.

По результатам проверки замечаний нет.

В 2020 г. проверок, организуемых органами государственного контроля не проводилось.

2.7. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с ОПШ ДО

Образовательная деятельность ДОУ регламентируется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое», разработанной членами творческой группы детского сада и утвержденной на педагогическом совете, в которую ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания программы: примерной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М, А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ:

➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

➤ «По речевым тропинкам Белогорья!» - парциальная программа речевого развития, Л.В. Серых, М.В. Панькова;

➤ «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста/ Методические рекомендации/ По редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2015.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русский язык. Предусмотрена для воспитанников от 2-х до 8 лет.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому.

Парциальные программы реализуются как в основной образовательной деятельности, так и через индивидуальные формы взаимодействия с воспитанниками.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева, а так же методическое пособие «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой. Направлены на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Парциальная образовательная программа «По речевым тропинкам Белогорья» направлена на речевое развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Программа является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»), разработана на основе требований ФГОС дошкольного образования и предназначена для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) является программным документом для групп комбинированной направленности МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» реализуется в старшей разновозрастной группе комбинированной направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ТППК Яковлевского городского округа с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» разработана в соответствии с нормативными документами:

ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;

Декларацией прав ребенка;

- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 - 13»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 25.11.2013 г. № 6241;

Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

В образовательном процессе включено несколько основных блоков: специально организованная групповая деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, организованная педагогом, индивидуальная работа с детьми.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на год для детей всех возрастных групп. Комплексно – тематическое планирование разработано на каждую группу на две недели. В основу реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ заложена интеграция образовательных областей в рамках изучения единой темы недели. При проведении воспитатель-образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, применяются игровые виды деятельности.

В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по заданной теме. В конце изучаемой лексической темы недели педагоги планируют итоговое мероприятие.

Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через различные виды деятельности, но есть некоторые и отрицательные моменты.

Педагоги изучили значение и содержание всех образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра.

В ДОУ выстроен целостный педагогический процесс:

- Разработан режим дня для каждой разновозрастной группы на теплый и холодный период в соответствии с СанПин 2.4.1.3049 – 13
- Разработан годовой календарный график на 2020 – 2021 г;
- Учебный график на 2020 -2021 г;

➤ Утверждено расписание основной образовательной деятельности на 2020 - 2021 г.;

В расписание соблюдалось чередование ООД, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с ООД, которая способствовала снижению напряжения у детей.

Основная образовательная деятельность начинается в 9.00 утра. Проведение основной образовательной деятельности осуществляется по составленному расписанию на начало учебного года.

Продолжительность недели 5 дней. Перерывы между ООД не менее 10 мин. Количество ООД в неделю:

- Младшая разновозрастная группа – 10 занятий;
- Средняя разновозрастная группа: младшая подгруппа: 10 занятий; старшая подгруппа – 13 занятий;
- Старшая разновозрастная группа – 15 занятий.

Объем образовательной нагрузки в неделю:

- Младшая разновозрастная группа – 1 ч. 40 мин;
- Средняя разновозрастная группа: младшая подгруппа - 3ч. 33 мин; старшая подгруппа – 5 ч. 42 мин;
- Старшая разновозрастная группа – 7 ч. 50 мин.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- сроки учебного года;
- режим работы группы;
- продолжительность недели;
- реализации ООП ДО;
- продолжительность ООД;
- перерывы между периодами ООД;
- количество ООД в неделю;
- объем образовательной нагрузки в неделю;
- объем образовательной нагрузки в год;
- продолжительность года;
- продолжительность каникул в течение года;
- летний оздоровительный период;
- адаптационный период;
- педагогический мониторинг;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные (нерабочие дни) ДОУ;
- праздничные мероприятия.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного вторичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, по

графику, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным графиком.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.

Расписание основной образовательной деятельности в ДООУ соответствует нормативным требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей не превышает 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в подготовительной – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ООД – не менее 10 минут.

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду (п. 2.5 ФГОС ДОО)

Основная образовательная деятельность ДООУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Начало ООД в 9.00. Максимально допустимый объем ООД нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин, в старшей и подготовительной – 45 мин. и 1,5 ч. В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультурные минутки. Перерывы между ООД – не менее 10 мин. В старшей разновозрастной группе ООД осуществляется во второй половине дня после дневного сна (вторник, среда, четверг), продолжительность не более 30 мин. в день.

В летний оздоровительный период (1 июня – 31 августа) образовательная деятельность проводится только художественно – эстетического, познавательного и физического цикла.

В детском саду не предусмотрены каникулы, только перерыв в осуществлении образовательной деятельности, в течение которого осуществляются присмотр и уход и оздоровительные мероприятия.

Режим работы ДООУ – 10,5 часов: 7.00 – 17.30; выходные – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

План организованной образовательной деятельности

Образовательная	Модули	Количество занятий в неделю
-----------------	--------	-----------------------------

область		Младшая разновозрастная группа (от 2 – 3,5 лет)	Средняя разновозрастная группа (от 3,5 – 5.5 лет)	Старшая разновозрастная группа (от 5.5 – 8 лет)
		Максимально допустимый объем (мин.)		
		10 - 15 мин	20 - 25 мин	30 мин
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Формирование основ безопасного поведения	0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	2
	Социальный мир	0,25	0,25	0,25
	Предметный мир	0,25	0,25	0,25
	Мир природы	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	2
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	0,5	1
	Лепка	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3 (одно из занятий проводится на свежем воздухе)	3 (одно из занятий проводится на свежем воздухе)	3 (одно из занятий проводится на свежем воздухе)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Вариативная часть				
	Краеведение Речевое развитие	Интегрируется во всех образовательных областях.		
Итого в неделю		10	13	15

3.4 Организация работы по индивидуальным маршрутам

В соответствии с ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе

индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Поэтому в дошкольном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Индивидуальная работа с детьми является обязательной частью профессиональной деятельности воспитателя детского сада. Она позволяет реализовать на практике один из ключевых принципов, провозглашённых Федеральным государственным образовательным стандартом — индивидуализацию, то есть построение процесса образования с учётом возрастных, физиологических и психологических особенностей детей.

Индивидуальная работа проводится с детьми испытывающими трудности при освоении образовательной программы дошкольного образования, часто болеющими детьми и не посещающих ДООУ. Дети, которые в силу своей природной застенчивости или медлительности отстают от основной части группы. Индивидуальная работа проводится как с небольшой подгруппой детей (до 3 чел), так и индивидуально с каждым. Воспитатель заранее планирует работу с детьми, ее вносить в календарный план, указывает конкретно имена тех детей, с кем будет заниматься. Игры и упражнения для индивидуальной работы обычно отражают общую тему недели. Индивидуальная работа ведется педагогом на протяжении всего дня, во всех режимных моментах. Неоспоримым достоинством индивидуальной работы является личный контакт педагога с ребенком. В результате, которого решаются не только образовательные и развивающие, но и воспитательные задачи.

3.5 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).

В 2020 г. в ДООУ с целью создания условий для развития и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья открыта группа комбинированной направленности. Общая численность воспитанников имеющих статус ОВЗ на 31 декабря 2020 – 6 детей. Все дети имеют заключение ТПМПК Яковлевского городского округа (общее недоразвитие речи разного уровня).

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован: учитель-логопед – 0,75 ст., педагог-психолог – 0,25 ст.

Программа коррекционной работы на ступени дошкольного образования обучающихся с ТНР включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание: диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление у обучающихся с ТНР особых потребностей в адаптации к освоению адаптированной основной общеобразовательной программы образования, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи в условиях образовательной организации;

коррекционно-развивающая работа обеспечивает оказание своевременной адресной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии обучающихся с ТНР;

консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной программы, специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий образования, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ТНР;

информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ТНР, со всеми его участниками - сверстниками, родителями (законными представителями).

При планировании коррекционно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности учитывались особенности развития и индивидуальные образовательные потребности каждого воспитанников.

3.6 Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.

Семья является не только одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, прежде всего семья – это основа воспитания личности ребенка. Одним из важных принципов работы ДОУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

В 2020 году внедрена дистанционная работа, которая позволила продолжать педагогическую деятельность на «расстоянии». Родителям предоставлены консультации и ссылки на сайты, где и чем занять своего ребенка, проведены мастер – классы по изготовлению поделок, а также проведена огромная работа по организации поздравления, посвященного дню Победы. Все мероприятия носили рекомендательный характер, но родители и дети принимали активное участие во всех мероприятиях: учились наблюдать за живой и не живой природой, учились рисовать, делать красивые аппликации, учить и выразительно рассказывать стихи.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель.

Педагоги ДОУ используют широкий спектр стандартных форм работы с семьями воспитанников: изучение социального статуса семей; их пожеланий (беседы, анкетирование); наглядные формы работы (консультации, паки-раскладушки, уголок для родителей), беседы, групповые праздники и развлечения; выставки совместных с детьми творческих работ; групповые родительские собрания, экскурсии, привлечение родителей к участию в творческих конкурсах на муниципальном уровне и уровне ДОУ.

Благодаря оснащённости МБДОУ оргтехникой, появилась возможность проведения нетрадиционных родительских собраний: демонстрация презентаций, видеороликов о жизни детей в ДОУ.

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации как по запросу родителей, так и по плану воспитателя: «Одежда ребёнка для прогулок в зимний период», «Профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ», «Безопасность детей на дорогах в зимний период времени», памятка для родителей «Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоемов» Консультация для родителей «Роль отца в воспитании детей в семье», «Что читать детям», «Обучаем детей безопасному поведению на улице», «Безопасность детей, забота взрослых».

В течение года во всех группах были запланированы и проведены родительские собрания в соответствии с направленностью дошкольной группы.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. В течение года обновляются информационные стенды, размещаются материалы в папках – передвижках, памятки. В каждой группе ведётся папка картотек бесед и консультаций для родителей.

Ежегодно родители воспитанников принимают участие в различных конкурсах ДОУ: «Зимняя фантазия», «Пасхальный конкурс - фестиваль», конкурс – чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети», «Зимушка - зима», «Пришла весна, пришла Победа!».

Организована совместная работа педагогов и родителей по профилактики детского дорожного – транспортного травматизма – «Родительский дорожный патруль».

3.7 Выводы, проблемы, задачи

Вывод:

1. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» и действующим СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДОО

2. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно

в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Дети, имеющие статус ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программой ДООУ. На каждого ребёнка составлен индивидуальный образовательный маршрут, который позволяет грамотно скорректировать программу обучения.

4. Взаимодействие родителей и детского сада ведется в соответствии с планированием воспитателей, но не все родители активно принимают участие в жизнедеятельности ДООУ.

Проблема:

1. Невысокая компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями).

2. Низкая мотивация родителей к общению с педагогами, не заинтересованность их в работе воспитателей.

3. Повысить уровень квалификации педагогов ДООУ и узких специалистов при построении работы с детьми имеющими статус ОВЗ.

Задача:

1. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень. Повышение качества работы с родителями воспитанников путем установления партнерских отношений, объединение усилий для достижения основных целевых ориентиров развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.1. Направления образовательной деятельности

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» в ДООУ реализуется образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы:

№ п/п	Образовательная область (направления развития)	Деятельность
1	Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность; трудовая деятельность; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
2	Познавательное развитие	Игровая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; экспериментирование
3	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность;

		игровая деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.
4	Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная деятельность; музыкальное воспитание
5	Физическое развитие	двигательная деятельность; игровая деятельность

Разработчики программы «От рождения до школы» дают право дошкольной образовательной организации для введения регионального и культурного компонентов, для учёта особенностей своего дошкольного учреждения.

4.2. Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Образовательной программы ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров

дошкольного образования) в образовательной деятельности ДООУ. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программы является краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания программы: примерной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ:

➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

➤ «По речевым тропинкам Белогорья!» - парциальная программа речевого развития, Л.В. Серых, М.В. Панькова.

➤ «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста/ Методические рекомендации/ По редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2015.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) является программным документом для групп комбинированной направленности МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» реализуется в старшей разновозрастной группе комбинированной направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ТПМПК Яковлевского городского округа с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Адаптированная основная общеобразовательная программ (АООП) муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» разработана в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и

развития детей;

Декларацией прав ребенка;

• «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 - 13»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 25.11.2013 г. № 6241;

Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое».

4.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в 2020 году

образовательные области					
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
социально-коммуникативное развитие		33%	61%	6%	
познавательное		18%	70%	12%	

развитие					
речевое развитие		26%	61%	13%	
художественно-эстетическое развитие		26%	36%	38%	
физическое развитие		34%	61%	5%	

Анализ педагогического мониторинга показал уровень освоения основной образовательной программы ДОУ по образовательным областям 85%. К сожалению, остаются воспитанники с показателями ниже среднего – 15%. Из таблицы видно, что преобладает средний уровень освоения дошкольной образовательной программой. ОО «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» в целом осваиваются воспитанниками на уровне ниже среднего, что требуют от воспитателей планомерной и систематической работы по данным направлениям.

Основные проблемы, выявленные в ходе педагогического мониторинга: в старшей разновозрастной группе у детей не сформированы умения и навыки правильного захват карандаша, ручки и кисти. Большинство детей не умеют работать с ножницами: не правильно держать ножницы; не умеют преобразовывать из бумаги необходимые детали. В речевом развитии так же имеются проблемы: односложная, состоящая лишь из простых предложений; неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение; недостаточный словарный запас. У многих детей несформированность звукопроизносительной стороны речи: отсутствие, искажение, либо замена шипящих, свистящих и сонорных звуков.

Психолого-педагогический консилиум МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы. В состав ППк ДОУ входили педагоги и узкие специалисты. За отчетный период были проведены плановые и внеплановые заседания ППк. В результате своей деятельности были обследованы дети старшего дошкольного возраста. По добровольному согласию родителей 5 воспитанников ДОУ, имеющие заключения учителя-логопеда: ОНР II – III уровни речевого развития, направлены на ТПМПК Яковлевского городского округа, для зачисления в группу комбинированной направленности и уточнения определения формы получения дошкольного образования.

В результате коррекционно-развивающей деятельности отмечена положительная динамика в освоении основной образовательной программы ДОУ. Основными задачами учителя-логопеда в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи являются:

Развитие понимания речи;

Формирование правильного произношения звуков;

Развитие фонематического слуха и восприятия; подготовка к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза;

Закрепление навыка произнесения слов различной звуко-слоговой структуры;

Формирование практических навыков словообразования и словоизменения;

Формирование навыка использования различных типов предложений и самостоятельного высказывания.

Итоги адаптации детей младшей разновозрастной группы

В 2020 году в младшую разновозрастную группу было зачислено 14 детей. Подготовленность детей к поступлению в ДОО изучалась с помощью анкетирования «Готовность ребенка к поступлению в детский сад», в котором приняли участие 14 семей. Анкеты были направлены на выявление уровня сформированности культурно-гигиенических навыков, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, а также на получение общих сведений о семье. Анализ анкет показал, что 79% детей (11 человек) подготовлены к поступлению в ДОО, условно готов – 3 ребенка (21 %): навыки самообслуживания практически сформированы (приучены к горшку, умеют пользоваться ложкой, салфеткой, чашкой). Детей с категорией «не готов» не было выявлено. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим: сокращенный день для малыша; повышенное внимание со стороны персонала группы.

Результаты наблюдений вновь принимаемых детей в младшую разновозрастную группу «Солнышко» отражались в индивидуальных листах адаптации.

Педагог-психолог Золотарева И.А. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогает облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период.

Осуществлялось постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер, спустя месяц, шли на контакт с взрослыми и сверстниками на контакт.

Степени адаптации детей в ДОУ

Легкая	Средняя	Тяжелая
4 детей – 45 %	8 детей – 45 %	2 ребенок – 10 %

4.4. Результативность участия воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня.

В 2020 году воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в конкурсах:

Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Результативность
Конкурс чтецов «Зимушка - зима»	муниципальный	Дергунова Анастасия, III место	Грамота УО Яковлевского городского округа приказ № 18 от 14.01.2020 г.
Конкурс детских рисунков «Охрана труда – глазами детей»	муниципальный	Бабакина Мария, участие	Постановление УО от 30.04.2020 г. № 413
Конкурс детских рисунков «Охрана труда – глазами детей»	муниципальный	Ясенев Илья, участие	Постановление УО от 30.04.2020 г. № 413
Конкурс детских рисунков «Охрана труда – глазами детей»	муниципальный	Дереза Тимофей, участие	Постановление УО от 30.04.2020 г. № 413
Конкурс детских рисунков «Охрана труда – глазами детей»	муниципальный	Касьянова Варвара, участие	Постановление УО от 30.04.2020 г. № 413
Конкурс чтецов «С чистым сердцем»	муниципальный	Чиликина Вероника, II место	I Грамота УО Яковлевского городского округа приказ № 273 от 19.03.2020 г.
Пасхальный конкурс «Радость души моей»	муниципальный	Дергунова Анастасия, III место	Грамота УО Яковлевского городского округа приказ № 416 от 29.05.2020 г.
Пасхальный конкурс «Радость души моей»	муниципальный	Аксенов Дмитрий, III место	Грамота УО Яковлевского городского округа приказ № 416 от 29.05.2020 г.

Пасхальный конкурс «Радость души моей»	муниципальный	Касьянова Варвара, III место	Грамота УО Яковлевского городского округа приказ № 416 от 29.05.2020 г.
Экологическая акция «Будущее земли зависит от тебя»	муниципальный	Слюнин Семён, II место	Диплом УО приказ № 657 от 31.08.2020
Спартакиада «Юные патриоты»	муниципальный	комбинированная группа «Звёздочки», III место	Грамота УО приказ № 803 от 31.10.2020 г.
Конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу»	муниципальный	Печковская Вероника, III место	Грамота УО приказ № 884 от 20.11.2020
Конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу»	муниципальный	Дергунова Анастасия, III место	Грамота УО приказ № 884 от 20.11.2020
Фестиваль «Технофест»	муниципальный	комбинированная группа «Звёздочки», III место	Грамота УО приказ № 854 от 11.11.2020 г.
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	муниципальный	Толбатов Максим, III место	Грамота УО приказ № 897 от 29.12.2020 г.
Конкурс чтецов «Зимушка - зима»	муниципальный	Армашова София, II место	Грамота УО приказ № 892 от 29.12.2020 г.
Выставка – конкурс «Зимняя фантазия»	муниципальный	Слюнин Семён, III место	Грамота УО приказ № 893 от 29.12.2020 г.

В настоящее время возросла роль участия воспитанников и педагогов ДООУ в конкурсах различной направленности и разного уровня. Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус дошкольного учреждения среди родителей

воспитанников. Кроме того, дипломы и грамоты воспитанников показывают уровень образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении.

4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения

В рамках воспитательной работы в ДОУ создано единое воспитательное пространство, способствующие развитию высоконравственной личности, приобщение к традиционным духовно – нравственным ценностям. Учитываются особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, возрастные особенности ребёнка.

В качестве приоритетных направлений в воспитании ДОУ рассматриваются нравственно – патриотическое воспитание через региональный компонент «Белгородоведение».

Система воспитательной работы складывается на основе Программы развития ДОУ, в которой определены основные направления воспитательной работы с воспитанниками:

Оздоровительная модель дошкольного образовательного учреждения с целью формирование у дошкольников привычки к здоровому образу в условиях детского сада.

Детствосберегающая модель дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающая равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Инновационная модель воспитательно – образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Развитие и формирование интеллектуально – познавательного развития детей дошкольного возраста, через использование инновационных развивающих игровых технологий.

Нравственно – патриотическое воспитание, через реализацию регионального компонента «Белгородоведение»;

В рамках взаимодействия с семьей воспитательная работа реализуется в следующих мероприятиях:

- планы взаимодействия с родителями: ежеквартальные тематические родительские собрания, консультации, беседы, совместные развлекательные и физкультурно – оздоровительные мероприятия, консультации по личным вопросам родителей, рекомендации педагогов по воспитанию детей.

Воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения делится на:

Гражданское и патриотическое воспитание. Знакомство со своей страной, и, прежде всего, со своим родным краем. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Формируются и расширяются представления о защитниках Отечества, воспитывают уважение к мужеству русских солдат. В группах созданы уголки по патриотическому воспитанию. Собраны портреты участников ВОВ. Дошкольники ежегодно принимают участие в социальной акции «Бессмертный полк». Тем самым передается эстафета памяти от поколения к поколению. В холле детского сада создана выставка, приуроченная к 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Духовное и нравственное воспитание. Формируется у детей чувства чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия. Совместно с воспитателем дети читают художественную литературу с элементами нравственного воспитания. Детский сад ежегодно принимает участие в конкурсе «Красота Божьего мира».

Приобщение детей к культурному наследию. Воспитывается толерантное отношение и уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Воспитывается любовь к своей малой родине. Проводятся виртуальные экскурсии. традиционные русские праздники: «Масленица», «Пасха», «Рождество», «Покрова Пресвятой Богородицы».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Формируется ответственное отношение к своему здоровью, к здоровому образу жизни. Работа по данному направлению идет в сотрудничестве с родителями воспитанников. Соблюдается режим дня, проводятся физкультурные занятия, ежемесячные спортивные праздники, физкультминутки, подвижные игры и упражнения на свежем воздухе, гимнастика после дневного сна. В группах созданы картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна. Проводятся беседы по формированию здорового образа жизни.

Трудовое воспитание. Воспитывается у детей уважительное отношение к труду взрослых. Формируются навыки самообслуживания, культурно – гигиенические навыки. Со средней группы развиваются навыки ухода за комнатными растениями, дежурство. Детей учат поддерживать порядок в игровой комнате.

Экологическое воспитание. Главная цель – развитие экологической культуры и бережного отношения к родной земле, природным богатствам. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов. С 2019 г. воспитанники старшей разновозрастной группы участники всероссийского проекта «Эколята - дошколята». В рамках проекта воспитателями старшей разновозрастной группы были организованы и проведены мероприятия со всеми участниками образовательных отношений: экологические акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Живи, елка», «Посади дерево»; конкурс «Птичья столовая». Ежегодно в ДОУ воспитанники совместно с воспитателями сажают мини – огород на окне. В данной работе формируется и экологическое воспитание, и трудовое воспитание, и формирование здорового образа жизни.

4.6. Продолжение обучения выпускников.

Одна из главных задач дошкольного образования – подготовка детей к обучению к школе. В 2020 году 10 воспитанников детского сада были зачислены в первый класс общеобразовательных учреждений. 7 воспитанников подготовительной группы приняли участие в мониторинге.

Результаты педагогического мониторинга в подготовительной группе ДОУ

Образовательная область	Уровень									
	Высокий		Выше среднего		средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Познавательное развитие»	0		4	57%	3	43%	-	-	-	-
«Речевое развитие»	0		4	57%	3	43%				
«Социальное развитие»	3	43%	4	57%	0		-	-	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	0		2	%	5	71%	-	-	-	-
«Физическое развитие»	0		4	57%	3	43%	-	-	-	-

В августе была проведена фронтальная проверка с целью изучения уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. В диагностики уровня готовности детей к школьному обучению было обследовано 7 детей.

Использована методика Д.Б. Эльконина «Графический диктант» и ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йирасека. По результатам анализа: 5 детей (71%) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению; у 2 детей (29%) средний уровень готовности к школьному обучению. По результатам графического диктанта выявлено: 2 (29%) ребёнка имеют уровень выше среднего; 2 воспитанника (29%) – средний уровень; у одного воспитанника (13%) уровень ниже среднего; 2 ребенка (29%) имеют низкий уровень.

Таким образом, 71% воспитанников имеют высокий и средний показатель готовности к школьному обучению. 29% воспитанников испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечаются недостаточность слухового внимания, памяти.

Основные трудности, выявленные в ходе диагностики готовности детей к школьному обучению, учителями начальных классов МБОУ «Стрелецкая» - недостаточной сформированности звукобуквенного анализа у обучающихся.

4.7. Вывод, проблемы, задачи.

Выводы:

1. Результаты педагогического мониторинга по образовательным

областям являются удовлетворительными. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками детского сада составляет 85%.

2. В течение года воспитанники ДОО совместно с родителями и воспитателями принимали участие в мероприятиях муниципального уровня.

3. Выпускники ДОО зачислены в первый класс общеобразовательных учреждений.

Задачи:

1. Педагогам ДОО с целью улучшения качества воспитательно-образовательной деятельности повышать педагогический уровень.

2. Вести систематическую работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

3. Систематически и профессионально осуществлять дифференцированный подход в течение года к воспитанникам с целью повышения освоения программного материала.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

В 2020 г. в образовательном учреждении работало 7 педагогов, из них:

Заведующий – 1;

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 5;

учитель-логопед – 1

педагог – психолог – 1

музыкальный руководитель – 1.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы от 5 до 10 лет (40%).

Стаж педагогических работников:

До 3-х лет – 3 (43 %);

3 – 5 лет – 0 (0 %);

5 – 10 лет – 2 (29%)

10 – 15 лет – 0

15 – 20 лет – 1 (14%)

20 и более – 1 (14%)

Возраст педагогических работников:

моложе 25 лет – 0 (0 %);

25 – 29 – 2 (29%);

30 – 34 – 0

35 – 39 – 0 (34%)

40 – 44 – 3 (43%)

45 – 49 – 2 (29%)

50 – 54 –
 55 – 59 – 0
 60 – 64 – 0
 65 и более – 0
 50 и более – 0

Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее образование – 3 (33%);

Среднее профессиональное 4 (67%).

**Характеристика квалификационных категорий педагогов на
 31.12.2020 года:**

Высшая категория – 0

Первая категория – 2 (83%);

Без категории – 5 (0%)

**5.3 Освоение дополнительных профессиональных программ
 повышения квалификации и профессиональной переподготовки
 педагогических и руководящих работников.**

п/ п	ФИО	Должность	Курсы	Год прохожд ения курсов
1.	Губина Валентина Николаевна	воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.	2020
2	Касьянова Эльвира Анатольевна	воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.	2020
3	Люшукова Эльвира Валентиновна	заведующий	«Комплексный подход к управлению дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 40 часов	2020
4	Шепелева Елена Николаевна	воспитатель	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.	2020
5	Фалькова Евгения	воспитатель	«Содержание и организация	2020

	Сергеевна		образовательной деятельности в дошкольный образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.	
--	-----------	--	--	--

5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Информация об участнике	Категория работников	Уровень	Название мероприятия
Золотарева Инна Александровна	педагог - психолог	муниципальный	конкурс «Ребенок – наше будущее», III место. Грамота УО. приказ № 829 от 29.10.2020 г.
Губина Валентина Николаевна	воспитатель	муниципальный	Фестиваль детских казачьих игр «Развесёлый хуторок», диплом от 15.10.2020 г.
Шепелева Елена Николаевна	воспитатель	муниципальный	Детский фестиваль пальчиковых игр «Для самых маленьких», III место. Грамота УО. приказ № 828 от 29.10.2020 г.
Фанина Оксана Сергеевна	муз. руководитель	муниципальный	Детский фестиваль пальчиковых игр «Для самых маленьких», III место. Грамота УО. приказ № 828 от 29.10.2020 г.
Педагогический коллектив ДОУ		муниципальный	«Сдай макулатуру – спаси дерево!» Грамота УО приказ № 904 от 24.11.2020 г.

5.5. Выводы, проблемы, задачи.

Выводы: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив в 2020 г. пополнился молодыми специалистами, педагогический стаж которых не превышает 3-х лет.

Задачи: Запланировать на 2021 – 2022 г. аттестацию педагогических работников.

Раздел 6. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

1.1. Структура методической службы

Основная цель методической службы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы,

на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- взаимное посещение ООД и их анализ;
- деловые игры;
- аттестация педагогов.

Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

- Информационно – аналитическое;
- Мотивационно – целевое;
- Планово-прогностическое;
- Организационно – исполнительское;
- Контрольно – диагностическое;
- Регулятивно – коррекционное.

Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи.

Рабочая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Временные исследовательские, проектные или творческие микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются **аттестационная комиссия ДОУ и психолого-педагогический консилиум.**

6.2. Анализ методической работы и её формы

Целью методической работы учреждения является создание условий для системного повышения профессиональной компетентности педагогов. В рамках методической работы осуществлялся мониторинг профессиональных и информационных потребностей; информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования,

о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений через теоретические и практические семинары, учебно-методические дни, учебные занятия, разработки методических рекомендаций. Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение года методистом проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций по интересующим вопросам. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	публикация	Участник
1	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «ВНЕДРЕНИЕ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В.В. ВОСКОБОВИЧА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ»	Занятие по ОО «Речевое развитие», «Буква Т»	Касьянова Э.А. Слюнина О.Н.
2	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «ВНЕДРЕНИЕ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В.В. ВОСКОБОВИЧА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ»	Занятие по ОО «Познавательное развитие», «Путешествие в волшебный лес»	Шепелева Е.Н.
3	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «ВНЕДРЕНИЕ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В.В. ВОСКОБОВИЧА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ»	Занятие по ОО «Познавательное развитие», «Математика в пути»	Губина В.Н.

Выступления, мастер – класс

мероприятие	уровень	тема выступления	участник
муниципальное методическое объединения старших воспитателей	Муниципальный	Использование современных игровых технологий математического развития детей дошкольного возраста в рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ	Слюнина О. Н.
научно-практическая конференция «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОУ»	региональный	мастер – класс «Инновационные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников по средствам развивающих игр В. Воскобовича».	Губина В.Н.

Результаты инновационной деятельности

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое» продолжена работа инновационной региональной площадке по теме «Апробация технологии интеллектуально – творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области». Цель: интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Для успешной реализации программы инновационной деятельности был приобретен ряд дидактических пособий, таких как развивающая среда «Фиолетовый лес» (большой – 1), коврографы «Ларчик» (большой - 2) и «Мини-ларчик» (1), кораблик «Плюх - плюх», «Чудо - Крестики», «Мир животных и птиц», «Геокоонт» и др.

Воспитатели ДОУ прошли курсы на базе ОГАОУ ДПО по теме «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В. В. в дошкольных образовательных организациях.

Развивающие игры Воскобовича хорошо развивают математические представления дошкольников. Они погружают детей в мир сказки, помогают развить творческий потенциал, психические процессы и сенсорное восприятие. Педагоги используют их как на занятиях, так и в индивидуальной работе с детьми. Среди детей наиболее любимыми играми являются «Геококт», «Квадрат Воскобовича», «Волшебная восьмерка», «Игровизор», «Чудо Крестики», «Прозрачный квадрат», «Математические корзинки».

Воспитателями проведены открытые занятия: «Математика в пути», «Путешествие в волшебный лес», «Путешествие в страну звуков и букв». Имеются публикации в сборнике методических материалов «Внедрение игровой технологии интеллектуально- творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича». Педагогом средней разновозрастной группы, Губиной В. Н., проведен мастер-класс для слушателей БелИРО в рамках научно-практической конференции «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОУ» по теме «Инновационные технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников по средствам развивающих игр В. Воскобовича».

Детский реализует технологии бережливого управления. За отчетный период были разработаны и внедрены бережливые проекты с целью оптимизации рабочего в

1. Проект «Оптимизация выхода детей средней разновозрастной группы на прогулку». Целью данного проекта является сокращение времени протекания процесса.
2. Проект «Оптимизация процесса подготовки к самостоятельной деятельности воспитанников через насыщение среды группы элементами бережливого пространства». Целью данного проекта является сокращение времени подготовки к самостоятельной деятельности детей не менее 45% за счет насыщения среды группы элементами бережливого пространства.

6.3. Выводы, проблемы, задачи.

Выводы: Методическая работа была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом планировании деятельности и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, работу которых необходимо продолжить. ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки. Включение ДОУ в региональную инновационную площадку позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс. Предметно – развивающая среда пополнилась развивающей средой

«Фиолетовой средой», дидактическими и развивающими играми В. В. Воскобовича. В течение 2020 г. воспитатели активно принимали участие в областных семинарах по внедрению игровых технологий В. В. Воскобовича. В ДООУ проводился открытый показ основной образовательной деятельности с использованием игровых технологий В.В. Воскобовича.

Проблемы:

1. Недостаточная активность воспитателей в диссеминации опыта работы.
2. Низкая заинтересованность воспитателей в построении проектно – исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Определить цели и задачи воспитательно – образовательного процесса в ДООУ на следующий год

Раздел 7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Библиотечный фонд ДООУ состоит из художественной и методической литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой и насчитывает более 100 экземпляров. В 2020 году была приобретена методическая литература по реализации игровых технологий В. В. Воскобовича.

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников.

№ п/п	Младшая разновозрастная группа	УМК	Кол-во
1	ОО «Социально коммуникативное развитие»	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» Воронеж, 2012	1
2	ОО «Познавательное развитие»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» система работы в первой младшей	1

		группе, Мозаика-Синтез, Москва 2013	
		И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой» - система работы в первой младшей группе детского сада, Мозаика-Синтез, Москва 2013	1
		Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
		О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
3	ОО «Речевое развитие»	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		А. И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье», Мозаика-Синтез, Москва 2011	1
		Е. А. Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
		В. В. Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе», Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Е. А. Янушко «рисование с детьми раннего возраста» Мозаика-Синтез, Москва 2005	1
		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» Мозаика-Синтез 2007	1
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
5	ОО «Физическое развитие»	Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
		Э. Я. Степаненкова «Сборник	1

		подвижных игр», Мозаика-Синтез, Москва 2013	
	Средняя разновозрастная группа	УМК	Кол-во
1	ОО «Социально коммуникативное развитие»	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
		Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» Воронеж, 2012	1
		К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, 2015	1
		Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
2	ОО «Познавательное развитие»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
		И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-я младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
		Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
		О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
		Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»	1

3	ОО «Речевое развитие»		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», 2-я младшая группа Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
			А. И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье», Мозаика-Синтез, Москва 2011	1
			Рабочая тетрадь «Развитие речи у малышей» средняя группа, 2-я младшая группа Мозаика-Синтез, 2015 «Школа Семи гномов»	1
			В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
			А. И. Максаков «Развитие правильной речи в семье», Мозаика-Синтез, Москва, 2011.	1
			Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
4	ОО «Художественно эстетическое развитие»	–	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2014	1
			Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
			Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
			Е. А. Янушко «Аппликация с детьми 3-4 лет», Мозаика-Синтез 2009	1
			Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», средняя группа, Мозаика-Синтез, 2015	1
5	ОО «Физическое развитие»		Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
			Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Мозаика-Синтез, Москва 2013	1
	Старшая разновозрастная группа		УМК	Кол - во
1	ОО «Социально коммуникативное развитие»	–	«ОО Социализация» Т. И. Бабаева, Т. А. Березина, Л. С. Римашевская. ДЕТСТВО-ПРЕСС	1

		Санкт-Петербург 2014	
		«Азбука общения» Л. М. Шипицына, О. В. Заширинская, А. П. Боронова, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург 2001 г	1
		«Основы безопасного поведения дошкольников» О. В. Чермашенцева Волгоград: Учитель 2010 г	1
		Комплексные занятия по разделу «Социальный мир» по программе «Детство» О. Ф. Горбатенко Волгоград: Учитель 2007 г	1
		«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В. К. Польнова, З. С. Дмитренко, «Издательство «Детство - Пресс», 2009.	1
		«Азбука «Ау!» О.Г. Жукова, Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2008 г.	1
		«Социализация дошкольников средствами духовно - нравственной культуры» А. В. Пересыпкина: учебно - методическое пособие. - Белгород: ООО «ГиК», 2011.	1
		«Как научить детей ПДД», Т. П. Гарнышева, Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2010.	1
2	ОО «Познавательное развитие»	«Краеведение в детском саду» В. Н. Матова СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014	1
		«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно - методическое пособие. 2 - е издание, перераб. и доп. О. Л. Князева, М. Д. Маханева СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008 г	1
		«Истоки русской народной культуры в детском саду» И. Г. Гаврилова СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008 г	1
		«Добро пожаловать в экологию!» О. В. Воронкевич СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006 г.	1
		«Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через	1

		экспериментальную деятельность» Н. В. Исакова, Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2015.	
		«Цикл развивающих целевых прогулок и тематических экскурсий для детей 4 - 7 лет» С.Н. Нифонтова, О. А. Гаштова, Л. Н. Жук Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2010	1
		«Комплексные занятия в подготовительной группе д. сада» Т. М. Бондаренко, И П Лакоценин С. С., Воронеж, 2009.	1
		«Знакомим детей с малой Родиной» Н. Г. Пантелеева, ООО «Т Ц Сфера», 2015г.	1
		«Наша Родина - Россия» Т. А. Шорыгина, ООО «Т Ц Сфера», 2011г.	1
		Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	1
		Колесникова Е. В. Математика для детей 6 – 7 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» М.: ТЦ Сфера, 2015	1
		Колесникова Е. В. Математика для детей 5 – 6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» М.: ТЦ Сфера, 2015	1
3	ОО «Речевое развитие»	«Развитие речи детей 5 - 7 лет» Конспекты занятий в старшей и подготовительной к школе группе детского сада О. С. Ушакова М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	1
		«Конспекты занятий в старшей и подготовительной к школе группе детского сада» В. Н. Волчков, Н. В. Степанова Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008 г.	1
		«Обучение детей грамоте в игровой форме» И. А. Быкова СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005 г.	1
		«Играем, пишем, читаем» Е. О.	1

		Астафьева Санкт - Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС 2013г.	
		«Конспекты интегрированных занятий в старшей и подготовительной группе детского сада» А. В. Аджи Т Ц «Учитель» Воронеж 2008 г.	1
4	ОО «Художественно эстетическое развитие»	«Декоративная лепка в детском саду» Н. Б. Халезова М.: ТЦ Сфера, 2008 г.	1
		«Декоративное рисование с детьми 5 - 7 лет» В. В. Гаврилова, Л. А. Артемьева Волгоград: Учитель, 2010 г.	1
		ОО «Чтение художественной литературы» О. В. Акулова, Л. М. Гурович СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», М.: ТЦ «Сфера», 2012 г.	1
5	ОО «Физическое развитие»	ОО «Физическая культура» Т. С. Грядкина СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012 г.	1
		«Занимательная физкультура для детей 4 - 7 лет» В. В. Гаврилова Волгоград: Учитель, 2009 г.	1
		«Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе» Ю. А. Кириллова СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005 г.	1
		«Необычные физкультурные занятия для дошкольников» Е. И. Подольская Волгоград: Учитель, 2010 г.	1

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

Изменения, происходящие в современном российском обществе, непосредственно влияют на сферу образования. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики Российской Федерации, а также определяющим условием модернизации образовательной системы. Результативность внедрения информационных технологий в управление образованием, образовательный процесс и подготовку кадров зависит от того, как будут учтены особенности ДОУ.

В период пандемии в детском саду была создана группа в мессенджере Вайбер для взаимодействия педагог, воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников. Дистанционная работа носила

рекомендательный характер, основная цель – педагогическая поддержка и просветительская работа с родителями.

В детском саду реализуется формат онлайн-общения педагогов с родителями и детьми, проходящие праздничные мероприятия в каждой разновозрастной группе проводятся в режиме онлайн, связь между педагогами и родителями стало более мобильной и продуктивной.

О воспитательно-образовательной деятельности, успехах воспитанников, конкурсах, акциях систематически ведутся блоги в социальных сетях: Инстаграмм и В контакте.

Информационно - технологическое обеспечение ДОУ

Технические средства обучения	
Компьютер	2
Проектор	1
Экран переносной	1
Сканер	1
Принтер	4
Подключение к сети Интернет	2
Web сайт	1
Социальные сети	3

7.3. Использование информационных ресурсов.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты - *E – mail*: elya.lyushukova@yandex.ru. Это позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ, вышестоящими органами, общественностью и др. Все педагогические работники использует ИКТ в образовательном процессе при ведении документации, все педагоги владеют компьютерными программами для создания презентаций, слайд-шоу, видеороликов и т. д.

7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с уставной деятельностью детского сада в учреждении функционирует официальный сайт - электронный общедоступный информационный ресурс, размещенный в сети интернет. Информация о ДОУ своевременно размещается и обновляется в течение 10 рабочих дней. Официальный сайт расположен по адресу: <http://dsstrec.yak-uo.ru/>. *E – mail*: elya.lyushukova@yandex.ru. Для более быстрого информирования родителей воспитанников в каждой группе воспитателям создан родительский чат в мессенджере Вайбер. Заведующим ДОУ в социальной сети Instagram создана страница детского сада, где можно узнать о жизни детского сада.

7.5. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Детский сад оснащен учебно - методической литературой в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Систематически обновляется информация на официальном сайте, в социальных сетях о воспитательно – образовательной работе в ДОУ.

Проблема: В группе комбинированной направленности недостаточно учебно-методической литературы, наглядных пособий для качественного воспитательно-образовательного процесса.

Задачи: Пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой в соответствии с реализуемой АООП ДО. Пополнение предметно-развивающей среды наглядно-дидактическими пособиями.

Раздел 8. Оценка качества материально – технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника группы раннего возраста (до 3 лет) – 2,5 кв. м., на одного воспитанника группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- 2,0 кв. м., что соответствует СанПиН 2.4.2.3049-13.

Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - нет.

Наличие физкультурного зала – нет.

Наличие музыкального зала – нет.

Наличие бассейна – нет.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – имеется.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ включает в себя нескольких аспектов:

охрана жизни и здоровья детей;

обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение, тревожная сигнализация. Дошкольное учреждение оснащено средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации. В ДОУ имеются паспорта антитеррористической защищенности и дорожной безопасности, согласованные с соответствующими органами. В ходе подготовки к новому учебному году проведены замер сопротивления, опрессовка отопительной системы.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДООУ имеются и используются: мультимедийное оборудование, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы. Развивающая среда в каждой возрастной группе обеспечивает реализацию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному.

Для каждой группы имеются необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, туалетная. На территории ДООУ имеются прогулочные площадки для каждой группы с игровым оборудованием (качели, горки, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2020 г. игровая среда детского сада пополнилась играми и игровыми пособиями В. В. Воскобовича: развивающая среда «Коврограф «Ларчик» (2 шт), «Мини - ларчик», «Мир животных», «Геокопт», «Математические корзинки», «Черепашки», «Логоформочки», «Чудо - крестик».

Для развития технического творчества воспитанников были приобретены развивающие конструкторы: Полидрон Шестеренки, Полидрон Гигант, Полидрон Проектирование, 3D – ручки, робот – пчела, математические весы, измерительные емкости для проведения проектно-исследовательских работ, световая песочница, ТИКО конструкторы.

8.3. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Состояние материально- технической базы ДООУ удовлетворительное. Предметно-пространственная игровая среда создана для воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Проблема:

1. В ДОУ на игровых площадках отсутствуют современные игровые комплексы.

2. Педагоги ДОУ систематически не применяют игровое оборудование технической направленности в образовательной деятельности.

Задача:

1. Повышение уровня сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов ДОУ: выработка новых ценностей, принципов взаимодействия и общения с дошкольниками.

2. Внедрение в предметно –пространственную среду ДОУ коридорной педагогики.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.1. Анализ системы внутри учрежденческого контроля.

Контроль в ДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. Внутри учреждения контроль является составной частью годового плана работы учреждения и проводился в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности, Уставом учреждения, приказами о проведении проверок.

Контрольная деятельность в ДОУ в 2020 году осуществлялась в виде: оперативного контроля, тематического контроля, фронтального контроля.

Контрольная деятельность в виде тематического контроля осуществлялась в соответствии с планом, который доводился до членов педагогического коллектива в течение учебного года.

Виды мониторинга, проведенные в ДОУ 2020 году:

№	Показатель	Сроки проведения
1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	мониторинг функционирования	ежемесячно
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов	1 раз в год
	ООД	по плану
5	мониторинг учебно-методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
6	мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
7	мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе	1 раза в год
8	анализ диагностики готовности к школе	1 раз в год

	обучающихся 1-го классаначальных классов (выпускниками ДОО)	
9	мониторинг адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ	1 раз в год
10	самоаудит взаимодействия с родителями (законными представителями)	1 раза в год
11	мониторинг результативности воспитательно – образовательного процесса (контроль)	по плану
	Тематический контроль	2 раза в год
	Фронтальный контроль	1 раз в год
	Оперативный контроль	Ежемесячно По плану
12	самообследование ДОО	1 раз в год

9.2. Результаты реализации плана внутри учрежденческого контроля.

План внутри учрежденческого контроля в 2020 году был реализован в полном объеме. Результаты тематического и фронтального контролей оформлялись в виде справок с целью обеспечения гласности и принятия объективных решений обсуждались на педагогических советах. Итогом планового контроля является приказ руководителя. Вынесенные по итогам проверок в 2020 году предложения выполнены.

Оперативный контроль оформлялся в табличной форме. Замечания по итогам оперативного контроля были устранены.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество взаимодействия с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

9.4. Результаты мониторинговых исследований.

В 2020 году с целью повышения качества образовательного процесса в

ДОУ прошел педагогический мониторинг.

На основании годового плана и приказа в ДОУ проходил педагогический мониторинг воспитанников. Мониторинг проводился педагогами ДОУ с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя. Педагогический мониторинг проходил в следующих формах: беседа, непосредственное наблюдение за ребенком, игровые тестовые задания, экспериментальная ситуация. Педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ: уровень усвоения программы, указывали причины низкого уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу

Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Таблицы педагогического мониторинга заполняются дважды в год, в начале учебного года и в конце.

Технология работы с таблицами включает два этапа:

1. Напротив, фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведение индивидуального учета промежуточных результатов освоения образовательной программы.

2. Когда все дети прошли диагностику, подсчитывается итоговый показатель по группе. Этот показатель необходим для описания обще групповых тенденций.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Сводная таблица педагогической диагностики (мониторинга)

образовательные области					
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
социально-коммуникативное развитие		33%	61%	6%	
познавательное развитие		18%	70%	12%	
речевое развитие		26%	61%	13%	
художественно-эстетическое развитие		26%	36%	38%	
физическое развитие		34%	61%	5%	

После проведения мониторинга на начало года педагогами ДОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы повысился уровень навыков и умений детей по образовательным областям.

Распределение по группам здоровья воспитанников младшей разновозрастной группы:

I	II	III	IV	V
22	6	0	0	0

В младшей разновозрастной группе числится 28 воспитанника. 79% имеют первую группу здоровья; 21 % воспитанников со второй группой здоровья. Детей с III, IV, V группами здоровья нет.

Распределение по группам здоровья воспитанников средней разновозрастной группы.

I	II	III	IV	V
15	13	0	0	0

В средней разновозрастной группе 28 воспитанников. 54% имеют первую группу здоровья; 46% вторую. Детей с III, IV, V группами здоровья нет.

Распределение по группам здоровья воспитанников старшей разновозрастной группы.

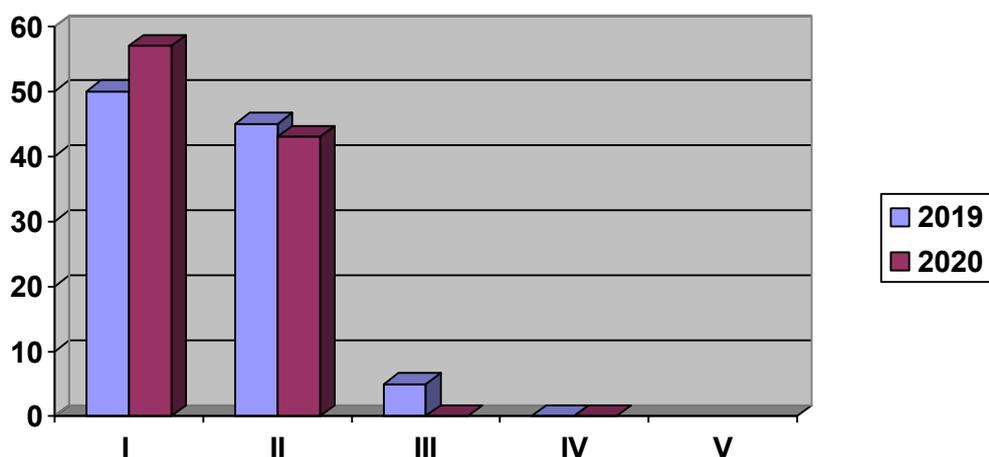
I	II	III	IV	V
6	13	0	0	1

В старшей разновозрастной группе 19 воспитанников. 32% первая группа здоровья; 68% вторая группа; 15% третья группа здоровья; 4% пятая группа.

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Группы здоровья детей									
	первая		вторая		третья		четвертая		пятая	
2019	38	50%	34	45%	4	5%	0	0	0	0
2020	43	57%	32	43%	0	0	0	0	0	0

Анализ таблицы групп здоровья воспитанников показывает увеличение детей с первой группой здоровья. В 2020 г. на 7% увеличилось количество детей с первой группой, дети с третьей группой здоровья в 2020 г не выявлены.



Уровень заболеваемости детей (пропуск дней по болезни одним ребенком)

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2018	74	8
2019	76	2,1
2020	75	6,3
средний показатель за три года		

Уровень заболеваемости воспитанников возрастает в осеннее-весенний период. Основные заболевания грипп, ОРЗ, ОРВИ, бронхит.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди детей и сотрудников в 2020 году выявлено не было.

В 2020 г. в связи с пандемией COVID-19 в детском саду появились новые правила Роспотребнадзора по работе образовательных учреждений для детей. К новым правилам относятся: термометрия на входе всех лиц, посещающих организацию с занесением ее результатов в журнал. Лица с признаками инфекционного заболевания (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы.

Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования организации;

Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

Ежедневная влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

Генеральная уборку не реже одного раза в неделю;

Обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и

сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы организаций;

Организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

Мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытье посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению либо питание детей и питьевой режим должны быть организованы с использованием одноразовой посуды.

Посещение Организации детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в организации.

9.5. Выводы, проблемы, задачи.

Выводы: Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов. Ежегодно воспитатели ДОУ проводят педагогический мониторинг, мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Проблемы: Недостаточное количество бесконтактных термометров, рециркуляторов воздуха.

Задачи:

1. В соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), оснастить ДОУ необходимым оборудованием.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

10.1. Общие выводы по результатам самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение ДОУ соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов в

полном объеме. Нормативно – правовая база ДОУ приведена в соответствии с изменениями наименования учреждения.

4. Воспитательно – образовательная работа обеспечивается по основной образовательной программе ДОУ, рабочими программами воспитателей, по учебному плану, годовому календарному учебному графику, в соответствии с календарно – тематическим планированием. Расписание ООД составляется в соответствии с образовательной программой и рекомендациями СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. Максимально допустимая недельная нагрузка воспитанников не превышает.

5. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

6. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

7. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

8. Воспитанники, имеющие статус ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программой ДОУ. На каждого ребёнка составлен индивидуальный образовательный маршрут, который позволяет грамотно скорректировать программу обучения.

9. Взаимодействие родителей и детского сада ведется в соответствии с планированием воспитателей, но не все родители активно принимают участие в жизнедеятельности ДОУ.

10. Результаты педагогического мониторинга по образовательным областям являются удовлетворительными. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками детского сада составляет 85%.

11. В течение года воспитанники ДОУ совместно с родителями и воспитателями принимали участие в мероприятиях муниципального уровня.

12. Выпускники ДОУ зачислены в первый класс общеобразовательных учреждений.

13. Контингент воспитанников стабилен. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился. В ДОУ создаются условия для сохранения воспитанников.

Проблема:

1. Невысокая компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями).
2. Недостаточный уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ разных категорий.
3. Недостаточное количество бесконтактных термометров, рецеркуляторов воздуха.

Задача:

1. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень. Повышение качества работы с родителями воспитанников путем установления партнерских отношений, объединение усилий для достижения основных целевых ориентиров развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. В связи с вступлением с 1 января 2021 г. новых санитарных правил [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), действующие до 2027 г., необходимо привести в соответствие локальные документы ДОУ.
3. Педагогам ДОУ с целью улучшения качества воспитательно-образовательной деятельности повышать педагогический уровень.
4. Вести систематическую работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
5. Систематически и профессионально осуществлять дифференцированный подход в течение года к воспитанникам с целью повышения освоения программного материала.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.
7. В соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), оснастить ДОУ необходимым оборудованием.

10.3. Задачи на 2020 – 2021 гг.

1. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО посредством использования современных педагогических технологий.
3. Внедрение инновационных форм работы с воспитанниками для качественной организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Вовлечение дошкольников в проектно - исследовательскую деятельность.
5. Пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой в соответствии с реализуемой АООП ДО. Пополнение

предметно-развивающей среды наглядно-дидактическими пособиями.
6. Аттестация педагогических работников.

**Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения,
утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324.**

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 29%
1.8.1	Высшая	0/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности	1 человек/ 14%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую деятельность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий МБДОУ _____ Э.В. Люшуква

