

РАССМОТРЕН  
На Общем Собрании работников  
Протокол № 9  
от 27.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
с.Стрелецкое Яковлевского городского округа»  
Э. В. Люшкова  
приказ № 48 от 27.03.2020 г

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД С.СТРЕЛЕЦКОЕ  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31. 12. 2019 г.

Регистрационный № 243  
от « 02 » апреля 2020 г.

с.Стрелецкое, 2020

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **1.1. Краткая историческая справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского» функционирует с 1988 года. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое состояние в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Площадь здания – 525 кв. м, участок детского сада – 8110 кв. м. На здание и земельный участок имеются свидетельства о государственной регистрации права.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественного – эстетического развития. В отчетном году в детском саду функционировало 3 разновозрастных группы от 2 до 8 лет.

Режим работы ДОУ 10,5 часов при пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Ближайшее окружение – МБОУ «Стрелецкая СОШ», Стрелецкая модельная библиотека, Стрелецкий ДК, администрация Стрелецкого сельского поселения.

### **1.2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Учредителем является муниципальное образование – Яковлевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа. Учредитель учреждения является главным распорядителем бюджетных средств.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования. МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое».

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа».
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое»
Учредитель	Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Заведующий	Люшуква Эльвира Валентиновна

Старший воспитатель	Слюнина Ольга Николаевна
Юридический адрес	309087, Белгородская область Яковлевский район с. Стрелецкое ул. Школьная 2 А
Фактический адрес	309087, Белгородская область Яковлевский район с. Стрелецкое ул. Школьная 2 А
Организационно – правовая форма	Учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Устав	зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 23 января 2019 г.
ИНН	3121002424
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	от 10.01.2000 г. серия 31 № 002133633
Свидетельство о государственной регистрации	Администрация Яковлевского района Белгородской области ЯК № 812 от 29.12.1999 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 26.02.2019 г. ГРН № 2193123116790
Лицензия	Департамент образования Белгородской области от 13 февраля 2019 года № 8669 серия 31Л01 регистрационный № 0002502 (бессрочно)
Телефон/факс:	8(47244)4-34-14
Электронный адрес:	<a href="mailto:elya.lyushukova@yandex.ru">elya.lyushukova@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://dsstrelec.yak-uo.ru/">http://dsstrelec.yak-uo.ru/</a>

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий образовательной организации – Люшуква Э. В.

В МБДОУ разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, должностные инструкции работников Учреждения.

Локальная нормативная документация МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яколевского городского округа» включает следующие основные документы:

- Устав МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое»
- Коллективный договор
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных актов
- Правила приема на обучение по образовательным программам

ДО

- Положение о Комиссии по урегулированию споров
- Положение о разработке и утверждении ООП ДОУ
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Согласие на обработку персональных данных
- Положение о системе планирования образовательной

деятельности МБДОУ

- Положение о приемочной комиссии
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о групповом родительском собрании
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Положение о пропускном режиме
- Положение о порядке обеспечения содержания здания и

сооружений

- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о формировании и принятии части образовательной

программы

- Положение о языках образования
- Положение о порядке ознакомления с документами
- Порядок оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями)

- Порядок доступа педагогических работников к информационно — телекоммуникационным сетям и базам данных

- Положение о предоставлении педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

- Положение о порядке организации и проведения самообследования

- Положение о модульном планировании

и другие положения, и регламенты, принимаемые в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Все локальные и нормативные акты МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» соответствуют действующему законодательству РФ и в полном объеме регламентируют деятельность организации.

### **1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.**

В МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

#### **1. дошкольное образование**

В МБДОУ реализуются основная образовательная программа: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре основной образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ДОУ. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программы является краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М, А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные

программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

➤ «По речевым тропинкам Белогорья!» - парциальная программа речевого развития, Л.В. Серых, М.В. Панькова

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое».

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 года. Основная образовательная деятельность, направленная на освоение основной образовательной программы ДОУ, согласно годовому учебному графику начинается с 1 сентября и продолжается до 31 мая.

Для воспитанников, зачисленных в младшую разновозрастную группу основная образовательная деятельность начинается с 14 сентября и продолжается до 31 мая.

Сетка ООД составляется в соответствии с утвержденным планом, режимом дня. Продолжительность образовательной недели 5 дней. Перерывы между ООД не менее 10 мин.

Количество ООД в неделю:

➤ Младшая разновозрастная – 10 занятий;

➤ Средняя – старшая группа: средняя подгруппа: 10 занятий; старшая подгруппа – 13 занятий;

➤ Старшая – подготовительная группа – 15 занятий.

Объем образовательной нагрузки в неделю:

➤ Младшая разновозрастная – 1 ч. 40 мин;

➤ Средняя – старшая группа: средняя подгруппа - 3ч. 33 мин; старшая подгруппа – 5 ч. 42 мин;

➤ Старшая – подготовительная группа – 7 ч. 50 мин.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа. Образовательная деятельность проводится только художественно – эстетического, познавательного и физического цикла.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется два раза в год – январь, май.

**1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.**

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» работает 10,5 часов – с 7.00 – 17.30, 5 дневная рабочая неделя. Выходные дни

– суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы дошкольного возраста (от 2 до 8 лет). Общее количество воспитанников в 2019 году – 74.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами воспитателей, календарно – тематическим планированием, самостоятельно разработанными и утвержденными заведующей МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

### **1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.**

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

Реализация социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов: государственного заказа (определяется нормативными документами, а именно – федеральным государственным образовательным стандартом); возможностей воспитанников (выявляются в ходе педагогического мониторинга, беседы, анализа мониторинга); ожиданий родителей (выявляются в ходе бесед, анкетирования и т.д.); профессионально-педагогических потребностей педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, и т.д.); требований и ожиданий образовательных учреждений общего образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Анализ анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» показал следующие результаты:

В мае 2019 г. в соответствии с планом деятельности ДОУ на 2018 - 2019 учебный год проведен самоаудит оценки качества взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями), с целью анализа системы и уровня взаимодействия ДОУ и семьи в условиях создания единого образовательного пространства, выявление положительного опыта конструктивного взаимодействия педагогов ДОУ, родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей.

В анкетировании приняли участие 50 (66%) родителей (законных представителей).

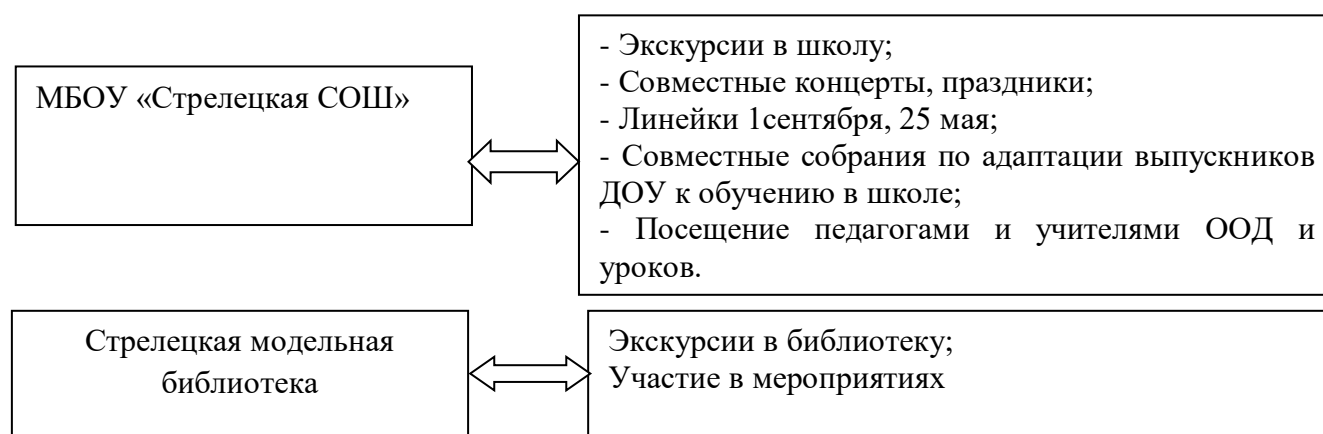
№ п/п	Показатели	количество	%
1	Общее количество воспитанников	76	100
2	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	50	66
3	Количество родителей удовлетворенных оснащённостью ДОУ	41	82
4	Количество родителей удовлетворенных квалификацией педагогов	49	98
5	Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка	47	94
6	Количество родителей удовлетворенных взаимодействием с ДОУ	43	86

Анализируя показатели, процент родителей удовлетворенных качеством работы ДОУ по вышеуказанным критериям увеличился. Основная проблема, выявленная в ходе анкетирования – оснащённость предметно – развивающей среды: участки детского сада недостаточно оснащены игровым оборудованием для игр на улице; нехватка технического оборудования.

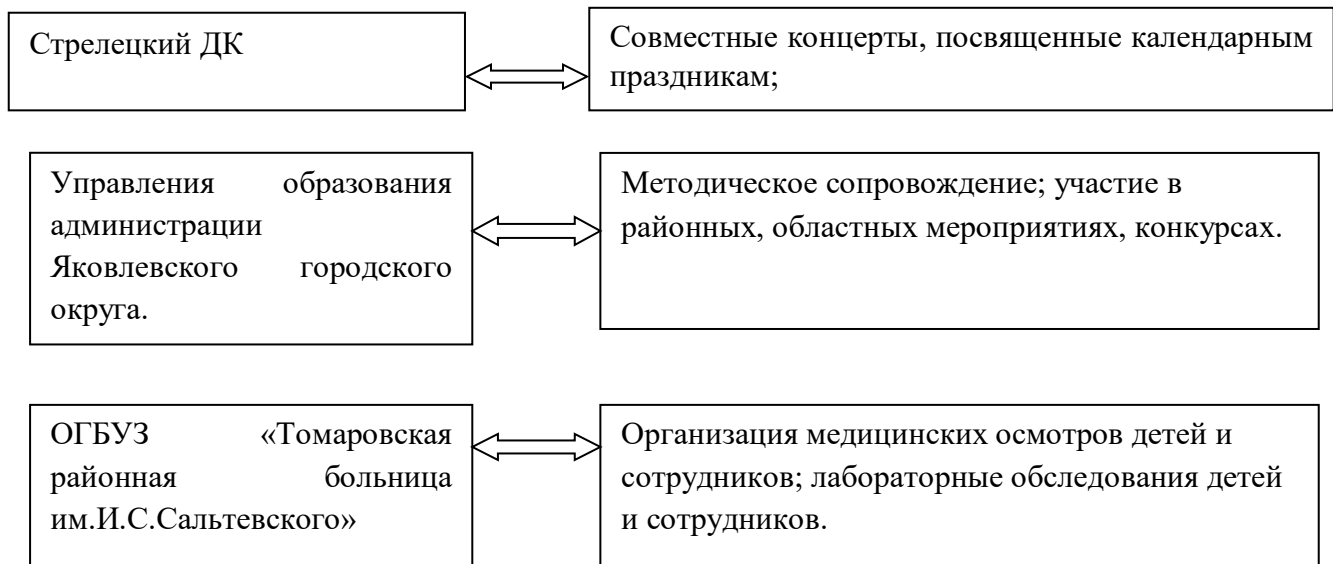
О соответствии образовательной деятельности социальному заказу свидетельствует и 100% поступление воспитанников в образовательные учреждения.

### **1.6. Организация социального партнерства.**

Взаимодействие с социальными партнёрами организовано на основе договоров с: МБОУ «Стрелецкая СОШ», Стрелецкий Дом культуры, Стрелецкая модельная библиотека.







### **1.7.Оказание платных образовательных услуг.**

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» платных услуг ДОУ не оказывает.

### **1.8.Прием и отчисление воспитанников.**

МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» осуществляет прием воспитанников независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через портал муниципальных услуг, по образовательным программам дошкольного образования с 2 до 8 лет. Приём воспитанников в детский сад производится на основании договора об образовании, заключаемого с родителями (законными представителями). Договор определяет уровень получаемого образования, образовательную программу, сроки обучения, режим дня, размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанниками, права и обязанности сторон, размер, сроки и порядок оплаты дополнительных образовательных услуг, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров, основания изменения и расторжения договора.

Зачисление ДОУ осуществляется на основании следующих документов:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей)

Отчисление детей из ДОУ производится:

- по желанию родителей (законных представителей);
- в связи с достижением воспитанником возраста, необходимого для обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;

➤ на основании заключения психолого - медико - педагогической комиссии или медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ДОУ или являющегося опасным для его собственного здоровья и (или) здоровья окружающих детей при условии его дальнейшего пребывания в ДОУ.

Воспитанники зачисляются в детский сад приказом заведующего.

Образовательная деятельность осуществляется на бесплатной основе. За присмотр и уход за ребенком учредитель организации устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей). В 2019 г. оплата составила 1600 руб. 00 к.

### **1.9. Анализ контингента воспитанников.**

Общая численность воспитанников в текущем году – 76 чел. Основное число воспитанников, посещающих детский сад, дети, проживающие на территории Стрелецкого сельского поселения. В ДОУ функционирует три разновозрастные группы общеобразовательной направленности: младшая разновозрастная (от 2 до 4 лет); средняя разновозрастная (от 3 до 5 лет); старшая разновозрастная (от 5 до 8 лет).

*Таблица № 1*

год	списочный состав	до 3-х лет	с 3-х до 8 лет
2018	74	15	59
2019	76	15	61

*Таблица № 2*

№ п/п	Категория	Количество
1	Детей из многодетных семей	25/18
2	Детей из неполных семей	6/2
3	Детей родителей, лишенных родительских прав	0
4	Детей, находящихся на опеке	0
5	Детей из малообеспеченных семей	0
6	Детей-инвалидов детства	0
7	Детей, обучающихся на дому	0
8	Детей беженцев и переселенцев	0
9	Детей из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0
10	Неблагополучных семей	0
11	Мальчиков	30
12	Девочек	45

В представленных категориях воспитанников наибольшие группы составляют дети из многодетных семей – 18 человек (34 %), их количество в 2019 году уменьшилось на 7 человек; детей из неполных семей – 2 ребёнка (8%), в данном году их стало меньше (на 4 человека). Преобладает контингент воспитанников из полных семей – 97% от списочного состава ДОУ.

### **Сохранение контингента**

*Таблица № 3*

Всего воспитанников	Год	
	2018	2019
На начало года	74	74
На конец года	74	76
Зачислено в течение года	23	33
Отчислено в течение года	2	25
<i>из них</i>		
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	2	9
Перевод в школу	8	16
Другие причины		

На 1 января 2019 года в ДОУ 74 человека. В конце года количество детей повысилось до 76 человек. Движение воспитанников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения, в связи с изменением места жительства.

### **1.10. Выводы, проблемы, задачи.**

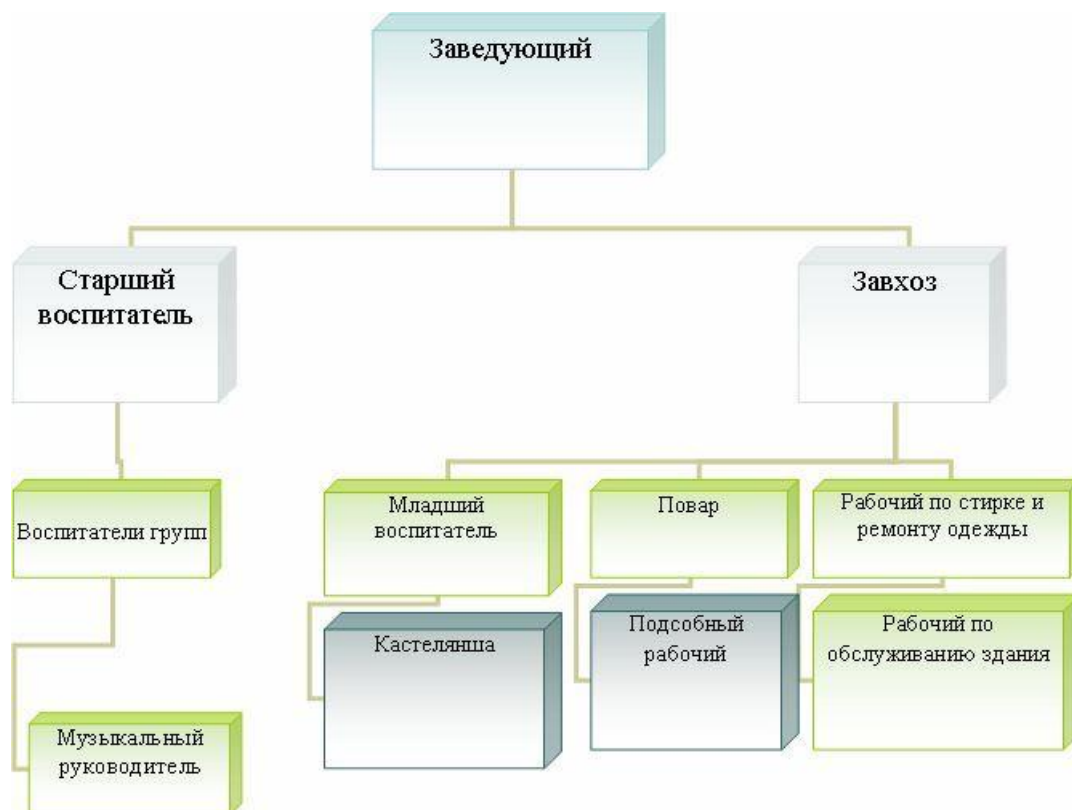
1. Организационно-правовое обеспечение ДОУ соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов в полном объеме. Нормативно – правовая база ДОУ приведена в соответствии с изменениями наименования учреждения.

2. Воспитательно – образовательная работа обеспечивается по основной образовательной программе ДОУ, рабочими программами воспитателей, по учебному плану, годовому календарному учебному графику, в соответствии с календарно – тематическим планированием. Сетка ООД составляется в соответствии с образовательной программой и рекомендациями СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. Максимально допустимая недельная нагрузка воспитанников не превышает.

3. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

### **2.1 Организационная структура управления учреждения.**



Функционирующая система управления определена Уставом ДОУ (зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 23 января 2019 г) и представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание коллектива. Работа структурных подразделений строится на основе специально разработанной нормативно-правовой базы, регламентирующей их деятельность.

Организационная структура управления в дошкольной образовательной организации представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» осуществляет заведующий Люшукова Эльвира Валентиновна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом. На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель и завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Коллегиальными органами управления образовательным

учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Управляющий совет.

## 2.2 Реализация принципа единоначалия

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и общественного управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» — Люшукова Эльвира Валентиновна. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» являются: — **Общее собрание работников учреждения** (высший орган самоуправления Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно - общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций); — **Управляющий совет** (в состав собрания входят: заведующий, не более 2 представителей от работников Учреждения, не более 2 представителей педагогического коллектива, по 2 представителя от родителей обучающихся каждой группы, представитель Учредителя. Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию ДОУ); — **Педагогический совет** (состоит из педагогических работников Учреждения, в том числе совместителей, заведующего, представитель Управляющего совета; действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов);

## 2.3 Реализация принципа коллегиальности

Важным в системе управления ДОУ является реализация принципа коллегиальности, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Формы самоуправления в ДОУ:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет
- Управляющий совет

## 2.4.Эффективность деятельности органов общественного управления

Деятельность органов общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников. За 2019 год состоялось 4 заседания.

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственный
-------	-------	-------------------	---------------

1	Январь	1. Ознакомление, согласование и принятие Устав ДОУ в новой редакции	Заведующий
2	Апрель	1. Состояние работы детского дорожно – транспортного травматизма; 2. Состояние работы по противопожарной безопасности; 3. Благоустройство территории детского сада; 4. Организация питания в ДОУ; 5. Отчет о результатах самообследования за 2018 г.; 6. О рассмотрении проектов локальных актов ДОУ	Заведующий ДОУ Завхоз Завхоз Завхоз Ст. воспитатель Заведующий
3	Июнь	1. Состояние охраны труда и безопасность условий труда работников и воспитанников; 2. Выполнение соглашения между администрацией ДОУ и профсоюзным комитетом за 1 – е полугодие 2019 г.; 3. Результаты посещаемости и заболеваемости детей за 1 – е полугодие 2019 г.; 4. Об усилении контроля за организацией питания в ДОУ.	Уполномоченный по ОТ Председатель ПК Заведующий Завхоз
4	Август	1. О подготовке к приемке ДОУ к 2019 – 2020 учебному году; 2. Согласование основных направлений работы ДОУ на 2019 – 2020 уч.год; 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. Организация вакцинации взрослого и детского населения; 4. О рассмотрении проектов локальных актов ДОУ.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Фельдшер Заведующий ДОУ

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Тема	сроки
------	-------

Приобщение к ценностям здорового образа жизни через формирование правильных привычек у детей дошкольного возраста	Февраль, 2019
Итоги работы педагогического коллектива в соответствии с планом деятельности на 2018 – 2019 гг.	Май, 2019
Установочный педсовет	Август, 2019
Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ООП ДО	Ноябрь, 2019

В 2019 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено 4 педагогических совета: два тематических, один итоговый и один установочный. На тематических педсоветах решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и были направлены на формирование дошкольников к здоровому образу жизни; развитие речевой деятельности детей дошкольного возраста. В мае 2019 на итоговом педсовете были подведены итоги работы в соответствии с планом деятельности на 2018 – 2019 гг., определены годовые задачи на 2019 – 2020 гг.

Общественной составляющей управления ДОУ является Управляющий совет. В 2019 году были обсуждены вопросы создания условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС, качество организации питания, организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ, итоги работы комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, согласовали режим дня в соответствии с нормативно – правовой базой, а также заслушан ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,

№ п/п	Месяц	Содержание работы	Ответственный
1	Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение нового состава Управляющего совета ДОУ;</li> <li>2. Выборы председателя и секретаря Управляющего совета ДОУ;</li> <li>3. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2019 г.;</li> <li>4. Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных финансовых средств;</li> <li>5. Об обеспечении безопасности детей при образовании наледи на крыше здания и тротуарных территории ДОУ;</li> </ol>	Заведующий МБДОУ, Председатель УС
2	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС;</li> <li>2. Контроль качества организации питания в ДОУ;</li> </ol>	Заведующий МБДОУ, Председатель УС

		3. Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ. Подготовка к летней оздоровительной кампании	
3	Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О готовности ДОУ к новому учебному году;</li> <li>2. Согласование основных направлений работы ДОУ на период с сентября 2019 по май 2020 г.;</li> <li>3. Об организации питания и закладке овощей на зимний период;</li> <li>4. Об обеспечении безопасности детей в процессе их обучения в детском саду;</li> <li>5. Рассмотрение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое» на основе показателей качества и результативности профессиональной деятельности за период с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г.;</li> </ol>	
	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет руководителя о выполнении муниципального задания в 2019 г.;</li> <li>2. Об обеспечении безопасности детей;</li> <li>3. Об итогах финансово – хозяйственной деятельности ДОУ в 2019 г.;</li> <li>4. Утверждение плана Управляющего совета на 2020 г.</li> </ol>	
	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложение от родителей, педагогов, работников ДОУ.</li> <li>2. Подготовка к праздникам.</li> </ol>	

**2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).**



В 2019 г. детский сад в независимой оценке качества образования учреждения не принимал участие.

## **2.6 Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.**

В 2019 г. проверок, организуемых органами государственного контроля не проводилось.

## **2.7. Вывод, проблемы, задачи.**

**Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

## **Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности**

### **3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, планом, календарным графиком, расписанием.**

Образовательная деятельность ДОО регламентируется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое», разработанной членами творческой группы детского сада и утвержденной на педагогическом совете, в которую ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания программы: примерной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ:

➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

➤ «По речевым тропинкам Белогорья!» - парциальная программа речевого развития, Л.В. Серых, М.В. Панькова

Программа реализуется на государственном языке РФ – русский язык. Предусмотрена для воспитанников от 2-х до 8 лет.

Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

В образовательном процессе включено несколько основных блоков: специально организованная групповая деятельность, образовательная

деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников организованная педагогом, индивидуальная работа с детьми.

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на год для детей всех возрастных групп. Комплексно – тематическое планирование разработано на каждую группу на две недели.

В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по заданной теме. В конце недели педагоги планируют итоговое мероприятие по теме недели.

Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через различные виды деятельности, но есть некоторые и отрицательные моменты.

Педагоги изучили значение и содержание всех образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра.

В ДООУ выстроен целостный педагогический процесс:

- Разработан режим дня для каждой разновозрастной группы на теплый и холодный период в соответствии с СанПин 2.4.1.3049 – 13
- Разработан годовой календарный график на 2019 – 2020 г;
- Учебный график на 2019 -2020 г;
- Утверждена сетка основной образовательной деятельности на 2019 - 2020 г.;

В расписание соблюдалось чередование ООД, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с ООД, которая способствовала снижению напряжения у детей.

Основная образовательная деятельность начинается в 9.00 утра. Проведение основной образовательной деятельности осуществляется по сетке ООД, не допускается замена.

Продолжительность недели 5 дней. Перерывы между ООД не менее 10 мин. Количество ООД в неделю:

- Младшая разновозрастная группа – 10 занятий;
- Средняя разновозрастная группа: младшая подгруппа: 10 занятий; старшая подгруппа – 13 занятий;
- Старшая разновозрастная группа – 15 занятий.

Объем образовательной нагрузки в неделю:

- Младшая разновозрастная группа – 1 ч. 40 мин;
- Средняя разновозрастная группа: младшая подгруппа - 3ч. 33 мин; старшая подгруппа – 5 ч. 42 мин;
- Старшая разновозрастная группа – 7 ч. 50 мин.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям

охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- сроки учебного года;
- режим работы группы;
- продолжительность недели;
- реализации ООП ДО;
- продолжительность ООД;
- перерывы между периодами ООД;
- количество ООД в неделю;
- объем образовательной нагрузки в неделю;
- объем образовательной нагрузки в год;
- продолжительность года;
- продолжительность каникул в течение года;
- летний оздоровительный период;
- адаптационный период;
- педагогический мониторинг;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные (нерабочие дни) ДОУ;
- праздничные мероприятия.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, по графику, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовую календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса. МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным графиком.

### **3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.**

Расписание ООД соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей не превышает 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в подготовительной – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ООД – не менее 10 минут.

### 3.3.Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду (п. 2.5 ФГОС ДОО)

Основная образовательная деятельность ДОО начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Начало ООД в 9.00. Максимально допустимый объем ООД нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин, в старшей и подготовительной – 45 мин. и 1,5 ч. В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультурные минутки. Перерывы между ООД – не менее 10 мин. В старшей разновозрастной группе ООД осуществляется во второй половине дня после дневного сна (вторник, среда, четверг), продолжительность не более 30 мин. в день.

В летний оздоровительный период (1 июня – 31 августа) образовательная деятельность проводится только художественно – эстетического, познавательного и физического цикла.

В детском саду не предусмотрены каникулы, только перерыв в осуществлении образовательной деятельности, в течение которого осуществляются присмотр и уход и оздоровительные мероприятия.

Режим работы ДОО – 10,5 часов: 7.00 – 17.30; выходные – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

#### План организованной образовательной деятельности

Образовательная область	Модули	Количество занятий в неделю		
		Младшая разновозрастная группа (от 2 – 3,5 лет)	Средняя разновозрастная группа (от 3,5 – 5.5 лет)	Старшая разновозрастная группа (от 5.5 – 8 лет)
		Максимально допустимый объем (мин.)		
		10 - 15 мин	20 - 25 мин	30 мин
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Формирование основ безопасного поведения	0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	1	2
	Социальный мир	0,25	0,25	0,25
	Предметный мир	0,25	0,25	0,25
	Мир природы	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	2
	Художественная	0,5	0,5	0,5

	литература			
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	0,5	1
	Лепка	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3 (одно из занятий проводится на свежем воздухе)	3 (одно из занятий проводится на свежем воздухе)	3 (одно из занятий проводится на свежем воздухе)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
<b>Вариативная часть</b>				
Познавательное развитие	Краеведение	0,25	1	1
Итого в неделю		10	13	15

### 3.4 Организация работы по индивидуальным маршрутам

В соответствии с ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Поэтому в дошкольном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Индивидуальная работа с детьми является обязательной частью профессиональной деятельности воспитателя детского сада. Она позволяет реализовать на практике один из ключевых принципов, провозглашённых Федеральным государственным образовательным стандартом — индивидуализацию, то есть построение процесса образования с учётом возрастных, физиологических и психологических особенностей детей.

Индивидуальная работа проводится с детьми испытывающими трудности при освоении образовательной программы дошкольного образования, часто болеющими детьми и не посещающих ДОУ. Дети, которые в силу своей природной застенчивости или медлительности отстают от основной части группы. Индивидуальная работа проводится как с небольшой подгруппой детей (до 3 чел), так и индивидуально с каждым. Воспитатель заранее планирует работу с детьми, ее вносить в календарный план, указывает конкретно имена тех детей, с кем будет заниматься. Игры и упражнения для индивидуальной работы обычно отражают общую тему недели. Индивидуальная работа ведется педагогом на протяжении всего дня, во всех режимных моментах. Неоспоримым достоинством индивидуальной работы является личный контакт педагога с ребенком. В результате, которого решаются не только образовательные и развивающие, но и воспитательные задачи.

### **3.5 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).**

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др в ДООУ за 2019 не выявлены.

### **3.6 Вовлечение родителей учащихся в образовательном процессе.**

Семья является не только одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, прежде всего семья – это основа воспитания личности ребенка. Одним из важных принципов работы ДООУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель,

Педагоги ДООУ используют широкий спектр стандартных форм работы с семьями воспитанников: изучение социального статуса семей; их пожеланий (беседы, анкетирование); наглядные формы работы (консультации, папки-раскладушки, уголок для родителей), беседы, групповые праздники и развлечения; выставки совместных с детьми творческих работ; групповые родительские собрания, экскурсии, привлечение родителей к участию в творческих конкурсах на муниципальном уровне и уровне ДООУ.

Вся воспитательно-образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Планируются формы взаимодействия с семьями и возможное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе в рамках каждой тематической недели.

Благодаря оснащенности МБДООУ оргтехникой, появилась возможность проведения нетрадиционных родительских собраний: демонстрация презентаций, видеороликов о жизни детей в ДООУ. В течение года во всех группах были запланированы и проведены родительские собрания: «Партнерство семьи и детского сада»; «Воспитание культуры поведения детей в детском саду»; «Итоги работы по освоению ООП детьми старшего дошкольного возраста», «О задачах воспитания и обучения детей в старшей разновозрастной группе».

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. В течение года обновляются информационные стенды, размещаются материалы в папках – передвижках, памятки. В каждой группе ведется папка картотек бесед и консультаций для родителей. Ежемесячно проводятся совместные мероприятия детей и родителей: «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День семьи, любви и верности» и т.д.

Так же родители воспитанников принимают участие в различных конкурсах ДООУ: «Зимняя фантазия», «Пасхальный конкурс - фестиваль», конкурс – чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети», «Зимушка - зима», «Пришла весна, пришла Победа!».

В течение 2019 г. администрацией ДООУ было организовано и проведено две благотворительные акции с участием родителей воспитанников: «Белый цветок», пасхальная акция «Дари добро». Основная цель которых духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Ежегодно в начале мая для родителей вновь поступающих детей проходят дни открытых дверей. Основная цель данных мероприятий познакомить родителей с режимом детского сада, его традициями, нормативно – правовой базой. Установить доверительные отношения между родителями и педагогами. Но вместе с тем остается большой процент родителей принимающих пассивное участие в жизни дошкольного учреждения.

Организована совместная работа педагогов и родителей по профилактики детского дорожного – транспортного травматизма – «Родительский дорожный патруль».

### **3.7 Выводы, проблемы, задачи**

#### **Вывод:**

1. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» и действующим СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДОО

2. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот, детей – мигрантов в ДООУ нет.

4. Взаимодействие родителей и детского сада ведется в соответствии с планированием воспитателей, но не все родители активно принимают участие в жизнедеятельности ДООУ.

#### **Проблема:**

1. Отсутствие учителя – логопеда и педагога – психолога в ДООУ для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт, отсутствие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

**Задача:**

1. Ввести в штат ДООУ учителя – логопеда и педагога – психолога.

2. Создать модель коррекционно-развивающей взаимодействия психолога, логопеда, воспитателя и музыкального руководителя.

3. Использование различных мессенджеров для просветительской работы с родителями воспитанников.

4. Повышение качества работы с родителями воспитанников путем установления партнерских отношений, объединение усилий для достижения основных целевых ориентиров развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

**4.1. Направления образовательной деятельности**

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» в ДООУ реализуется образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы:

№ п/п	Образовательная область (направления развития)	Деятельность
1	Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность; трудовая деятельность; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
2	Познавательное развитие	Игровая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; экспериментирование
3	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность; игровая деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.
4	Художественно – эстетическое развитие	Продуктивная деятельность; музыкальное воспитание
5	Физическое развитие	двигательная деятельность; игровая деятельность

Разработчики программы «От рождения до школы» дают право дошкольной образовательной организации для введения регионального и культурного компонентов, для учёта особенностей своего дошкольного учреждения.



## 4.2. Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Образовательной программы ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ДОУ. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программы является краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания программы: примерной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ:

➤ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

➤ «По речевым тропинкам Белогорья!» - парциальная программа речевого развития, Л.В. Серых, М.В. Панькова.

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое».

#### **4.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Сводная таблица педагогической диагностики (мониторинга)

Группы	ОО «Социально – коммуникативное развитие» (%)	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно – эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
Младшая разновозрастная	<b>72%</b>	<b>72%</b>	<b>70%</b>	<b>72%</b>	<b>84%</b>
Средняя разновозрастная	<b>70%</b>	<b>65%</b>	<b>62%</b>	<b>61%</b>	<b>85%</b>
Старшая разновозрастная	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>81%</b>
итого	<b>73%</b>	<b>72%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>83%</b>

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками детского сада составляет 74%, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

### **Итоги адаптации детей младшей разновозрастной группы**

Прием детей в ДОУ в младшую разновозрастную группу осуществлялся с 1 июня 2019 года.

#### **Степени адаптации детей в ДОУ**

Легкая	Средняя	Тяжелая
5 детей – 45 %	5 детей – 45 %	1 ребенок – 10 %

С тяжелой степенью адаптации 1 ребенок. Долгое время по утрам и в течение дня, с резкой сменой настроения, плакал. Первое время часто болел.

Однако высок процент детей со средней степенью адаптации, из-за того что дети долгое время по утрам плакали, ни сразу стали есть в саду, примерно на 4-5 день посещения, оставляя на сон ни сразу засыпали.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Осуществлялось постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2, 4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер, спустя месяц, шли на контакт с взрослыми и сверстниками на контакт.

#### **4.4. Результативность участия воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня.**

В 2019 году воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в следующих конкурсах:

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результативность</b>
конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете – свою мать считают дети»	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Баусова Ксения	III место

	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Винакова Зинаида	III место
	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Торопчина Дарья	III место
	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Чиликина Вероника	III место
	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Дереза Тимофей	III место
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	ДОУ	Костюкова Н. Н.	старшая разновозрастна я группы «Звездочка»	II место
Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Швецгебель Анастасия,	III место
	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Дергунова Анастасия	I место
конкурс – детского творчества «Святые заступники Руси»	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Азимов Артем	III место
Конкурс – детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая победа: наследие наследники»	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Канюк Мария	I место
	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Азимов Артем	I место
конкурс – поделок из природного материала «В гостях у Осени»	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Чиликина Вероника	III место
	ДОУ	Костюкова Н. Н.	Дереза Тимофей	II место
конкурс «Святые заступники Руси»	Муниципальный	Котельникова Т. В.	Дереза Тимофей	I место
конкурс «Родной природы красота - 2019»	Муниципальный	Котельникова Т. В.	Алферова Валерия	III место
«Неопалимая Купина»	Муниципальный этап Всероссийского	Костюкова Н. Н.	Жукова Диана	III место

	конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности			
Фестиваль «МОЗАИКА ДЕТСТВА»	Муниципальный этап регионального Фестиваля «МОЗАИКА ДЕТСТВА» номинация «Художественное слово»	Костюкова Н. Н.	Дегавцова Елизавета	II место
Фестиваль «МОЗАИКА ДЕТСТВА»	Муниципальный этап регионального Фестиваля «МОЗАИКА ДЕТСТВА» номинация «Быстрее, выше, сильнее»	Слюнина О. Н.	Ульянов Михаил	III место
«Неопалимая Купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	Слюнина О. Н.	Слюнин Семён	III место
Фестиваль «МОЗАИКА ДЕТСТВА»	Муниципальный этап регионального Фестиваля «МОЗАИКА ДЕТСТВА» номинация «Быстрее, выше, сильнее»	Шепелева Е. Н.	Ульянов Михаил Алферова Валерия	Участие
Конкурс чтецов «Пришла весна – Пришла Победа!»		Шепелева Е. Н.	Ульянов Михаил	III место
Конкурс чтецов «Зимушка – Зима!»	Муниципальный	Шепелева Е. Н.	Черчел Николай	III место
Конкурс чтецов «Лучшей	Муниципальный	Костюкова Н. Н.	Касьянова Варвара	III место

мамою на свете – свою мать считают дети»				
Конкурс чтецов «Золотая осень»	Муниципальный	Костюкова Н. Н.	Дегавцова Елизавета	III место
«Рождественский ларец», номинации «Библейский персонаж»	Региональный	Башкирева О. Л.	Ясенев Илья	Участник
«Рождественский ларец», номинации «Старинная забава»	Региональный конкурс	Башкирева О.Л.	Кублов Максим	Участник
«Герой своего времени» посвящённого 205летию М. Ю. Лермонтова	Всероссийский конкурс детского рисунка	Башкирева О.Л.	Жукова Диана	I место

#### **4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения**

В рамках воспитательной работы в ДОУ создано единое воспитательное пространства, способствующие развитию высоконравственной личности, приобщение к традиционным духовно – нравственным ценностям. Учитываются особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, возрастные особенности ребёнка.

В качестве приоритетных направлений в воспитании ДОУ рассматриваются нравственно – патриотическое воспитание через региональный компонент «Белгородоведение», физическое и нравственное здоровье детей.

Система воспитательной работы складывается на основе Программы развития ДОУ, в которой определены основные направления воспитательной работы с воспитанниками:

- Нравственно – патриотическое воспитание, через реализацию регионального компонента «Белгородоведение»;
- Формирование здорового образа жизни у дошкольника.

Обеспечивается взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания.

В рамках взаимодействия с семьёй воспитательная работа реализуется в следующих мероприятиях:

- планы взаимодействия с родителями: ежеквартальные тематические родительские собрания, консультации, беседы, совместные развлекательные и физкультурно – оздоровительные мероприятия, консультации по личным вопросам родителей, рекомендации педагогов по воспитанию детей.

Воспитательный процесс делится на:

**Гражданское и патриотическое воспитание.** Знакомство со своей страной, и, прежде всего, со своим родным краем. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Формируются и расширяются представления о защитниках Отечества, воспитывают уважение к мужеству русских солдат. В группах созданы уголки по патриотическому воспитанию. Собраны портреты участников ВОВ. Дошкольники ежегодно принимают участие в социальной акции «Бессмертный полк». Тем самым передается эстафета памяти от поколению к поколению. В детском саду разработан план мероприятий посвященный 75-летию ВОВ.

**Духовное и нравственное воспитание.** Формируется у детей чувства чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия. Совместно с воспитателем дети читают художественную литературу с элементами нравственного воспитания. Детский сад ежегодно принимает участие в конкурсе «Красота Божьего мира». В 2019 г. администрацией ДООУ были организованы благотворительные акции: «Белый цветок», пасхальная акция «Дари добро».

**Приобщение детей к культурному наследию.** Воспитывается толерантное отношение и уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Воспитывается любовь к своей малой родине. Проводятся экскурсии в Стрелецкую модельную библиотеку, в музей местной поэтессы Т. Рыжовой, поездки на диораму Курская дуга. Проводятся традиционные русские праздники: «Масленица», «Пасха», «Рождество», «Покрова Пресвятой Богородицы».

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.** Формируется ответственное отношение к своему здоровью, к здоровому образу жизни. Работа по данному направлению идет в сотрудничестве с родителями воспитанников. Соблюдается режим дня, проводятся физкультурные занятия, ежемесячные спортивные праздники, физкультминутки, подвижные игры и упражнения на свежем воздухе, гимнастика после дневного сна. В группах созданы картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна. Проводятся беседы по формированию здорового образа жизни.

**Трудовое воспитание.** Воспитывается у детей уважительное отношение к труду взрослых. Формируются навыки самообслуживания, культурно – гигиенические навыки. Со средней группы развиваются навыки ухода за комнатными растениями, дежурство. Детей учат поддерживать порядок в игровой комнате.

**Экологическое воспитание.** Главная цель – развитие экологической культуры и бережного отношения к родной земле, природным богатствам. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов. В 2019 г. воспитанники старшей разновозрастной группы стали участниками всероссийского проекта «Эколята - дошколята». В рамках проекта воспитателями старшей разновозрастной группы были организованы и проведены мероприятия со всеми участниками образовательных отношений:

«Посвящение в эколята»; экологические акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Живи, елка», «Посади дерево»; конкурс «Птичья столовая». Ежегодно в ДОУ воспитанники совместно с воспитателями сажают мини – огород на окне. В данной работе формируется и экологическое воспитание и трудовое воспитание, и формирование здорового образа жизни.

#### 4.6. Продолжение обучения выпускников.

Одна из главных задач дошкольного образования – подготовка детей к обучению к школе. В 2019 году 14 воспитанников детского сада были зачислены в первый класс общеобразовательных учреждений. 12 воспитанников подготовительной группы приняли участие в мониторинге.

#### Результаты педагогического мониторинга в подготовительной группе ДОУ

Образовательная область	Уровень									
	Высокий		Выше среднего		средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Познавательное развитие»	3	25%	7	58%	2	17%	-	-	-	-
«Речевое развитие»	6	50%	4	33%	2	17%				
«Социальное развитие»	3	25%	7	58%	2	17%	-	-	-	-
«Художественно-эстетическое развитие»	1	8%	9	75%	2	17%	-	-	-	-
«Физическое развитие»	6	50%	4	33%	2	17%	-	-	-	-

В апреле была проведена фронтальная проверка с целью изучения уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. В диагностики уровня готовности детей к школьному обучению было обследовано 12 детей. Использована методика Д.Б. Эльконина «Графический диктант» и ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йирасека. По результатам анализа: 5 детей (42%) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению; у 7 детей (58%) средний уровень готовности к школьному обучению. По результатам графического диктанта выявлено: 2 (17%) ребёнка имеют уровень выше среднего, 5 детей (42%) – средний уровень; 2 воспитанника (17%) уровень ниже среднего; 3 ребёнка (24%) имеют низкий уровень.



Таким образом, 76% воспитанников имеют высокий и средний показатель готовности к школьному обучению. 24% воспитанников испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время, отмечаются недостаточность слухового внимания, памяти.

#### **4.7. Вывод, проблемы, задачи.**

##### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» по пяти образовательным областям. Охватывает детей дошкольного года в возрасте от 2 лет и до 8 лет.
2. Образовательная программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ: 1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева; 2. «По речевым тропинкам Белогорья!» - парциальная программа речевого развития, Л.В. Серых, М.В. Панькова
3. Результаты педагогического мониторинга по образовательным областям являются удовлетворительными. Уровень освоения образовательной программы воспитанниками детского сада составляет 74%.
4. В течение года воспитанники ДОУ совместно с родителями и воспитателями принимали участие в мероприятиях муниципального уровня.
5. Выпускники ДОУ зачислены в первый класс общеобразовательных учреждений.

##### **Проблемы:**

1. Низкий процент охвата воспитанников в конкурсах различных уровней. Незаинтересованность родителей в участиях детей в конкурсах различного уровня.

##### **Задачи:**

1. Педагогам ДОУ развивать творческие способности ребенка, создать условия для их развития.

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.**

В 2019 г. в образовательном учреждении работало 6 педагогов, из них:  
Заведующий – 1;  
старший воспитатель – 1;  
воспитатели – 5;

музыкальный руководитель – 1.

**5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации.**

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы от 5 до 10 лет (40%).

Стаж педагогических работников:

До 3-х лет – 0 (0 %);

3 – 5 лет – 0 (0 %);

5 – 10 лет – 2 (40%)

10 – 15 лет – 1 (20%)

15 – 20 лет – 1 (20%)

20 и более – 1 (20%)

Возраст педагогических работников:

моложе 25 лет – 0 (0 %);

25 – 29 – 0 (0%);

30 – 34 – 0 (0%);

35 – 39 – 1 (34%)

40 – 44 – 2 (17%)

45 – 49 – 1 (17%)

50 – 54 – 0 (0%)

55 – 59 – 1 (17%)

60 – 64 – 0 (0%)

65 и более – 0

50 и более – 1 (17%).

Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее образование – 3 (33%);

Среднее профессиональное 4 (67%).

Характеристика квалификационных категорий педагогов на 31.12.2019

года:

Высшая категория – 1 (0%)

Первая категория – 3 (83%);

Без категории – 1 (0%)

**5.3 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

п/п	ФИО	Должность	Курсы	Год прохождения курсов
1.	Слюнина Ольга Николаевна	воспитатель	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных	2019

			образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 2019 г.	
2.	Слюнина Ольга Николаевна	старший воспитатель	ОГАОУ ДПО «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В. В. в дошкольных образовательных организациях.	2019
3	Башкирева Оксана Леонидовна	воспитатель	ОГАОУ ДПО «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В. В. в дошкольных образовательных организациях.	2019

#### 5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Информация об участнике	Категория работников	Уровень	Название мероприятия
Костюкова Наталья Николаевна	воспитатель ДОУ	муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса «Живые истоки», II м.
Слюнина Ольга Николаевна	старший воспитатель	муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса «Живые истоки», II м.
Слюнина Ольга Николаевна Башкирева Оксана Леонидовна	старший воспитатель воспитатель ДОУ	региональный	Региональный заочный конкурс «Векторы успеха», лауреаты в номинации педагогический поиск

#### 5.5. Выводы, проблемы, задачи.

**Выводы:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Проблемы:** Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно

представить опыт своей работы. Недостаточно используются возможности ИКТ в образовательном процессе, которые позволят перевести его на более высокий качественный уровень.

**Задачи:**

1. повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. пополнить программно – методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ; продолжать обучение педагогов и помощь в работе с ИКТ.

**Раздел 6. Оценка качества учебно – методического обеспечения.**

**6.1. Структура методической службы**

Основная цель методической службы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- взаимное посещение ООД и их анализ;
- деловые игры;
- аттестация педагогов.

Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

- Информационно – аналитическое;
- Мотивационно – целевое;
- Планово-прогностическое;
- Организационно – исполнительское;
- Контрольно – диагностическое;
- Регулятивно – коррекционное.

➤ Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

Структура методической службы детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

**Педагогический совет** – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи.

**Рабочая группа педагогов** – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве,

изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

**Временные исследовательские, проектные или творческие микрогруппы** – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются **аттестационная комиссия ДОУ и психолого-педагогический консилиум.**

## 6.2. Анализ методической работы и её формы:

Целью методической работы учреждения является создание условий для системного повышения профессиональной компетентности педагогов. В рамках методической работы осуществлялся мониторинг профессиональных и информационных потребностей; информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений через теоретические и практические семинары, учебно-методические дни, учебные занятия, разработки методических рекомендаций. Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение года методистом проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций по интересующим вопросам. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	публикация	Участник
1	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Бел ИРО. ВЕСТНИК БЕЛГОРОДСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. Т.6, №4 (14) «Современные педагогические технологии и модернизация образовательного процесса»	«Взаимодействие педагогов и родителей в использовании народных традиций оздоровления дошкольников»	Башкирева О. Л. Люшуква Э. В. Волошина Л. И.
2	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Бел ИРО. ВЕСТНИК БЕЛГОРОДСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. Т.6, №4 (14) «Современные педагогические технологии и модернизация образовательного процесса»	«Методические средства формирования экологических представлений о природных сообществах у детей старшего дошкольного возраста»	Костюкова Н. Н.

## Выступления, мастер – класс

мероприятие	уровень	тема выступления	участник
IV Межвузовская студенческая веб-конференция БелГУ «Инновационные процессы в дошкольном образовании»	Региональный	выступление «Инновации и традиции в физическом воспитании младших дошкольников»	Башкирева О.Л.
муниципальное методическое объединения воспитателей средних групп Яковлевского городского округа.	Муниципальный	Тема «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Башкирева О.Л.
муниципальное методическое объединения воспитателей средних групп Яковлевского городского округа.	Муниципальный	Мастер – класс «Изготовление дидактических игр совместно с родителями»	Слюнина О. Н.
муниципальное методическое объединения воспитателей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Открытый показ ООД «Телевидение»	Котельникова Т. В.
Районное методическое объединение воспитателей средних групп дошкольного возраста	Муниципальный	«Организация предметно – пространственной развивающей среды в соответствии ФГОС ДОУ»	Шепелева Е. Н.

## Результаты инновационной деятельности

В 2019 году в МБДОУ реализовалась программа инновационной региональной площадке по теме «Апробация технологии интеллектуально – творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области». Цель: интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Для успешной реализации программы инновационной деятельности был приобретен ряд дидактических пособий, таких как развивающая среда «Фиолетовый лес» (большой – 1), коврографы «Ларчик» (большой - 2) и «Мини-ларчик» (1), кораблик «Плюх - плюх», «Чудо - Крестики», «Мир животных и птиц», «Геоконт» и др.

В течение года воспитатели прошли курсы на базе ОГАОУ ДПО по теме «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В. В. в дошкольных образовательных организациях.

В ДОУ были организованы мастер – классы, семинары, консультации по обучению воспитателей игровым приемам с применением игровых технологий В. В. Воскобовича.

### **6.3. Выводы, проблемы, задачи.**

**Выводы:** Методическая работа была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом планировании деятельности и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, работу которых необходимо продолжить. ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки. Включение ДОУ в региональную инновационную площадку позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс. Предметно – развивающая среда пополнилась развивающей средой «Фиолетовой средой», дидактическими и развивающими играми В. В. Воскобовича. В течение 2019 г. воспитатели активно принимали участие в областных семинарах по внедрению игровых технологий В. В. Воскобовича.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточная мотивированность педагогов по включению в инновационную деятельность.

2. Недостаточная активность воспитателей в диссеминации опыта работы.

3. Низкая заинтересованность воспитателей в построении проектно – исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

1. Мотивировать у воспитателей потребности в самообразовании и саморазвитии.

2. Определить цель и задачи воспитательно – образовательного процесса в ДООУ на следующий год

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.**

### **7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.**

Библиотечный фонд ДООУ состоит из художественной и методической литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой и насчитывает более 100 экземпляров. В 2019 году была приобретена методическая литература по реализации игровых технологий В. В. Воскобовича. Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

<b>№ п/п</b>	<b>Младшая разновозрастная группа</b>	<b>УМК</b>	<b>Кол-во</b>
1	ОО «Социально коммуникативное развитие»	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» Воронеж, 2012	1
2	ОО «Познавательное развитие»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» система работы в первой младшей группе, Мозаика-Синтез, Москва 2013	1
		И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой» - система работы в первой младшей группе детского сада, Мозаика-Синтез, Москва 2013	1



		Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
		О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
3	ОО «Речевое развитие»	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		А. И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье», Мозаика-Синтез, Москва 2011	1
		Е. А. Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
		В. В. Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе», Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
4	ОО «Художественно эстетическое развитие»	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Е. А. Янушко «рисование с детьми раннего возраста» Мозаика-Синтез, Москва 2005	1
		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» Мозаика-Синтез 2007	1
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
5	ОО «Физическое развитие»	Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
		Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Мозаика-Синтез, Москва 2013	1
	<b>Средняя разновозрастная группа</b>	<b>УМК</b>	<b>Кол-во</b>
1	ОО «Социально коммуникативное развитие»	О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1

		Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
		Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» Воронеж, 2012	1
		К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, 2015	1
		Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
2	ОО «Познавательное развитие»	И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
		И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-я младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
		Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
		О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
		Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»	1
3	ОО «Речевое развитие»	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», 2-я младшая группа Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
		А. И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье», Мозаика-Синтез, Москва 2011	1
		Рабочая тетрадь «Развитие речи у малышей» средняя группа, 2-я младшая группа Мозаика-Синтез, 2015 «Школа Семи гномов»	1

			В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
			А. И. Максаков «Развитие правильной речи в семье», Мозаика-Синтез, Москва, 2011.	1
			Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
4	ОО «Художественно эстетическое развитие»	–	Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2014	1
			Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014	1
			Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015	1
			Е. А. Янушко «Аппликация с детьми 3-4 лет», Мозаика-Синтез 2009	1
			Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», средняя группа, Мозаика-Синтез, 2015	1
5	ОО «Физическое развитие»		Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2012	1
			Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Мозаика-Синтез, Москва 2013	1
	<b>Старшая разновозрастная группа</b>		<b>УМК</b>	<b>Кол - во</b>
1	ОО «Социально коммуникативное развитие»	–	«ОО Социализация» Т. И. Бабаева, Т. А. Березина, Л. С. Римашевская. ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург 2014	1
			«Азбука общения» Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Боронова, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург 2001 г	1
			«Основы безопасного поведения дошкольников» О. В. Чермашенцева Волгоград: Учитель 2010 г	1
			Комплексные занятия по разделу «Социальный мир» по программе «Детство» О. Ф. Горбатенко	1

		Волгоград: Учитель 2007 г	
		«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В. К. Польшова, З. С. Дмитренко, «Издательство «Детство - Пресс», 2009.	1
		«Азбука «Ау!» О.Г. Жукова, Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2008 г.	1
		«Социализация дошкольников средствами духовно - нравственной культуры» А. В. Пересыпкина: учебно - методическое пособие. - Белгород: ООО «ГиК», 2011.	1
		«Как научить детей ПДД», Т. П. Гарнышева, Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2010.	1
2	ОО «Познавательное развитие»	«Краеведение в детском саду» В. Н. Матова СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014	1
		«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно - методическое пособие. 2 - е издание, перераб. и доп. О. Л. Князева, М. Д. Маханева СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008 г	1
		«Истоки русской народной культуры в детском саду» И. Г. Гаврилова СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008 г	1
		«Добро пожаловать в экологию!» О. В. Воронкевич СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006 г.	1
		«Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность» Н. В. Исакова, Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2015.	1
		«Цикл развивающих целевых прогулок и тематических экскурсий для детей 4 - 7 лет» С.Н. Нифонтова, О. А. Гаштова, Л. Н. Жук Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2010	1
		«Комплексные занятия в подготовительной группе д. сада»	1

		Т. М. Бондаренко, И П Лакоценин С. С., Воронеж, 2009.	
		«Знакомим детей с малой Родиной» Н. Г. Пантелеева, ООО «Т Ц Сфера», 2015г.	1
		«Наша Родина - Россия» Т. А. Шорыгина, ООО «Т Ц Сфера», 2011г.	1
		Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.	1
		Колесникова Е. В. Математика для детей 6 – 7 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» М.: ТЦ Сфера, 2015	1
		Колесникова Е. В. Математика для детей 5 – 6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» М.: ТЦ Сфера, 2015	1
3	ОО «Речевое развитие»	«Развитие речи детей 5 - 7 лет» Конспекты занятий в старшей и подготовительной к школе группе детского сада О. С. Ушакова М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	1
		«Конспекты занятий в старшей и подготовительной к школе группе детского сада» В. Н. Волчков, Н. В. Степанова Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008 г.	1
		«Обучение детей грамоте в игровой форме» И. А. Быкова СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005 г.	1
		«Играем, пишем, читаем» Е. О. Астафьева Санкт - Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС 2013г.	1
		«Конспекты интегрированных занятий в старшей и подготовительной группе детского сада» А. В. Аджи Т Ц «Учитель» Воронеж 2008 г.	1
4	ОО «Художественно эстетическое развитие»	«Декоративная лепка в детском саду» Н. Б. Халезова М.: ТЦ Сфера, 2008 г.	1
		«Декоративное рисование с детьми 5 - 7 лет» В. В. Гаврилова,	1

		Л. А. Артемьева Волгоград: Учитель, 2010 г.	
		ОО «Чтение художественной литературы» О. В. Акулова, Л. М. Гурович СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», М.: ТЦ «Сфера», 2012 г.	1
5	ОО «Физическое развитие»	ОО «Физическая культура» Т. С. Грядкина СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012 г.	1
		«Занимательная физкультура для детей 4 - 7 лет» В. В. Гаврилова Волгоград: Учитель, 2009 г.	1
		«Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе» Ю. А. Кириллова СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005 г.	1
		«Необычные физкультурные занятия для дошкольников» Е. И. Подольская Волгоград: Учитель, 2010 г.	1

## 7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

Изменения, происходящие в современном российском обществе, непосредственно влияют на сферу образования. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики Российской Федерации, а также определяющим условием модернизации образовательной системы. Результативность внедрения информационных технологий в управление образованием, образовательный процесс и подготовку кадров зависит от того, как будут учтены особенности ДОУ.

### Информационно - технологическое обеспечение ДОУ

Технические средства обучения	
Компьютер	2
Проектор	1
Экран переносной	1
Сканер	1
Принтер	3
Подключение к сети Интернет	2
Web сайт	1

## 7.3. Использование информационных ресурсов.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты - *E – mail*: [elya.lyushukova@yandex.ru](mailto:elya.lyushukova@yandex.ru). Это

позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ, вышестоящими органами, общественностью и др. Все педагогические работники используют ИКТ в образовательном процессе при ведении документации, все педагоги владеют компьютерными программами для создания презентаций, слайд-шоу, видеороликов и т. д.

#### **7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.**

С целью обеспечения открытости деятельности ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с уставной деятельностью детского сада в учреждении функционирует официальный сайт - электронный общедоступный информационный ресурс, размещенный в сети интернет. Информация о ДООУ своевременно размещается и обновляется в течение 10 рабочих дней. Официальный сайт расположен по адресу: <http://dsstrec.yak-uo.ru/>. E – mail: [elya.lyushukova@yandex.ru](mailto:elya.lyushukova@yandex.ru). Для более быстрого информирования родителей воспитанников в каждой группе воспитателям создан родительский чат в мессенджере Вайбер. Заведующим ДООУ в социальной сети Instagram создана страница детского сада, где можно узнать о жизни детского сада.

#### **7.5. Выводы, проблемы, задачи**

**Выводы:** Детский сад оснащен учебно - методической литературой в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Систематически обновляется информация на официальном сайте, в социальных сетях о воспитательно – образовательной работе в ДООУ.

### **Раздел 8. Оценка качества материально – технической базы**

#### **8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника группы раннего возраста (до 3 лет) – 2,5 кв. м., на одного воспитанника группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- 2,0 кв. м., что соответствует СанПиН 2.4.2.3049-13.

Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - нет.

Наличие физкультурного зала – нет.

Наличие музыкального зала – нет.

Наличие бассейна – нет.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – имеется.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДООУ включает в себя нескольких аспектов:

охрана жизни и здоровья детей;

обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение, тревожная сигнализация. Дошкольное учреждение оснащено средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации. В ДООУ имеются паспорта антитеррористической защищенности и дорожной безопасности, согласованные с соответствующими органами. В ходе подготовки к новому учебному году проведены замер сопротивления, опрессовка отопительной системы.

## **8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДООУ имеются и используются: мультимедийное оборудование, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы. Развивающая среда в каждой возрастной группе обеспечивает реализацию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному.

Для каждой группы имеются необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, туалетная. На территории ДООУ имеются прогулочные площадки для каждой группы с игровым оборудованием (качели, горки, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2019 г. игровая среда детского сада пополнилась играми и игровыми пособиями В. В. Воскобовича: развивающая среда «Фиолетовый лес», «Мини



- ларчик», «Мир животных», «Геоконт», «Математические корзинки», «Черепашки», «Логоформочки», «Чудо - крестик».

## **8.2. Вывод, проблемы, задачи.**

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОУ удовлетворительное. ППС пополнилась развивающими игровыми пособиями В. В. Воскобовича.

**Проблема:** В ДОУ имеется недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса. На игровых площадках отсутствуют современные игровые комплексы.

**Задача:** С целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития пополнить игровые площадки современным спортивным оборудованием.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

### **9.1. Анализ системы внутри учрежденческого контроля.**

Контроль в ДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. Внутри учреждения контроль является составной частью годового плана работы учреждения и проводился в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности, Уставом учреждения, приказами о проведении проверок.

Контрольная деятельность в ДОУ в 2019 году осуществлялась в виде: оперативного контроля, тематического контроля, фронтального контроля.

Контрольная деятельность в виде тематического контроля осуществлялась в соответствии с планом, который доводился до членов педагогического коллектива в течение учебного года.

Администрация ДОУ в 2019 году проводила оперативный контроль в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей.

### **9.2. Результаты реализации плана внутри учрежденческого контроля.**

План внутри учрежденческого контроля в 2019 году был реализован в полном объеме. Результаты тематического и фронтального контролей оформлялись в виде справок с целью обеспечения гласности и принятия объективных решений обсуждались на педагогических советах. Итогом планового контроля является приказ руководителя. Вынесенные по итогам проверок в 2019 году предложения выполнены.

Оперативный контроль оформлялся в табличной форме. Замечания по итогам оперативного контроля были устранены.

### **9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.**

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество взаимодействия с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **9.4. Результаты мониторинговых исследований.**

Педагогическим мониторингом называют форму организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы. Данная форма обеспечивает слежение за состоянием педагогической системы и позволяет спрогнозировать ее развитие.

В 2019 году с целью повышения качества образовательного процесса в ДООУ прошел педагогический мониторинг.

На основании годового плана и приказа в ДООУ проходил педагогический мониторинг воспитанников. Мониторинг проводился педагогами ДООУ с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя. Педагогический мониторинг проходил в следующих формах: беседа, непосредственное наблюдение за ребенком, игровые тестовые задания, экспериментальная ситуация. Педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ: уровень усвоения программы, указывали причины низкого уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу

Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Таблицы педагогического мониторинга заполняются дважды в год, в начале учебного года и в конце.

Технология работы с таблицами включает два этапа:

1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведение

индивидуального учета промежуточных результатов освоения образовательной программы.

2. Когда все дети прошли диагностику, подсчитывается итоговый показатель по группе. Этот показатель необходим для описания обще групповых тенденций.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

#### Сводная таблица педагогической диагностики (мониторинга)

Группы	ОО «Социально – коммуникативное развитие» (%)	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно – эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»
Младшая разновозрастная	72%	72%	70%	72%	84%
Средняя разновозрастная	70%	65%	62%	61%	85%
Старшая разновозрастная	76%	79%	78%	76%	81%
итого	73%	72%	70%	70%	83%

После проведения мониторинга на начало года педагогами ДООУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы повысился уровень навыков и умений детей по образовательным областям.

#### Распределение по группам здоровья воспитанников младшей разновозрастной группы:

I	II	III	IV	V
12	10	0	0	0

В младшей разновозрастной группе числится 22 воспитанника. 62% имеют первую группу здоровья; 48 % воспитанников со второй группой здоровья. Детей с III, IV, V группами здоровья нет.

#### Распределение по группам здоровья воспитанников средней разновозрастной группы.

I	II	III	IV	V
16	11	0	0	0

В средней разновозрастной группе 27 воспитанников. 58% имеют первую группу здоровья; 42% вторую. Детей с III, IV, V группами здоровья нет.

### **Распределение по группам здоровья воспитанников старшей разновозрастной группы.**

I	II	III	IV	V
9	13	4	0	1

В старшей разновозрастной группе 27 воспитанника. 33% первая группа здоровья; 48% вторая группа; 15% третья группа здоровья; 4% пятая группа.

### **Уровень заболеваемости детей (пропуск дней по болезни одним ребенком)**

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2018	74	8
2019	76	2,1

#### **9.5. Выводы, проблемы, задачи.**

**Выводы:** Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов. Ежегодно воспитатели ДОУ проводят педагогический мониторинг, мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

**Проблемы:** Вопрос осуществления педагогической диагностики в настоящее время продолжает оставаться одним из самых острых в практике работы. Это связано с тем, что о педагогической диагностике в стандарте ФГОС ДОО говорится очень размыто.

#### **Задачи:**

1. Скорректировать педагогический мониторинг в соответствии с основной образовательной программой ДОУ

2. На основе результатов мониторинга разработать индивидуальный план работа с детьми по освоению ООП ДОУ В перспективном плане резервируется время на данное направление, а уточнение и конкретизация содержания индивидуальной работы осуществляются в календарном плане.

### **Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.**

#### **10.1. Общие выводы по результатам самообследования.**

1. Организационно-правовое обеспечение ДОУ соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов в полном объеме. Устав ДОУ приведен в соответствие с законодательством.

2. Организация воспитательно – образовательной работы обеспечивается по основной образовательной программе ДОУ, рабочими программами воспитателей, по учебному плану, годовому календарному учебному графику, в соответствии с календарно – тематическим

планированием. Сетка ООД составляется в соответствии с образовательной программой и рекомендациями СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. Максимально допустимая недельная нагрузка воспитанников не превышает.

**3.** Контингент воспитанников стабилен. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом сохранился. В ДОО создаются условия для сохранения воспитанников.

**4.** В детском саду все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в управлении ДОО. Заведующий является координатором стратегических направлений. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. По результатам проверок, организуемых органами государственного контроля нарушения устранены.

**5.** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования.

**6.** Взаимодействие родителей и детского сада ведется в соответствии с планированием воспитателей, но не все родители активно принимают участие в жизнедеятельности ДОО.

**7.** Образовательная программа ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева; «По речевым тропинкам Белогорья!» - парциальная программа речевого развития, Л.В. Серых, М.В. Панькова

**8.** Предметно – развивающая среда во всех группах детского сада пополнилась игровыми пособиями по технологии В. В. Воскобовича.

**9.** Результаты педагогического мониторинга по образовательным областям являются удовлетворительными.

**10.** В течение года воспитанники ДОО совместно с родителями и воспитателями принимали участие в мероприятиях муниципального уровня.

**11.** В ДОО создано единое воспитательное пространство, способствующее развитию высоконравственной личности, приобщение к традиционным духовно – нравственным ценностям. Учитываются возрастные особенности ребёнка.

**12.** Выпускники ДОО зачислены в первый класс общеобразовательных учреждений.

**13.** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**14.** Методическая работа была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом планировании деятельности и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, работу которых необходимо продолжить. ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки.

**15.** Детский сад оснащен учебно - методической литературой в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Состояние материально- технической базы ДОУ не в полной мере соответствует требованиям современного уровня образования. Почти все игровое и спортивное оборудование не имеет декларации о соответствии.

**16.** Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов. Ежегодно воспитатели ДОУ проводят педагогический мониторинг, мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

**17.** Вопрос осуществления педагогической диагностики в настоящее время продолжает оставаться одним из самых острых в практике работы. Это связано с тем, что о педагогической диагностике в стандарте ФГОС ДОО говорится очень размыто.

### **Проблемы:**

**1.** Родителям и педагогам ДОУ необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться взаимодействовать и видеть друг в друге партнеров направленных на решение одной цели – проживание полноценного детства ребенком

**2.** В детском саду нет специалистов: логопедов, инструктора по физической культуре. Большую часть интеллектуальных и творческих конкурсов составили мероприятия муниципального уровня. Не все воспитанники ДОУ принимают участие в мероприятиях различного уровня.

**3.** Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей

работы. Недостаточно используются возможности ИКТ в образовательном процессе, которые позволят перевести его на более высокий качественный уровень.

4. Недостаточная активность воспитателей в диссеминации опыта работы.

5. В ДОУ имеется недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса. На игровых площадках отсутствуют современные игровые комплексы.

6. Вопрос осуществления педагогической диагностики в настоящее время продолжает оставаться одним из самых острых в практике работы.

#### **Задачи:**

1. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии.

4. Педагогам ДОУ уделить больше внимания на подготовку конкурсантов на муниципальный и региональный уровни.

5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Внести изменения в штатное расписание: ввести в штат учителя – логопеда и педагога – психолога.

7. Систематизировать пакет документов по организации работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО;

8. Пополнить программно – методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ; продолжать обучение педагогов и помощь в работе с ИКТ.

9. Мотивировать у воспитателей потребности в самообразовании и саморазвитии.

10. Определить цель и задачи воспитательно – образовательного процесса в ДОУ на следующий год.

12. Организация активного участия воспитателей в инновационной площадке по внедрению игровых технологий В. В. Воскобовича.

13. С целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития пополнить игровые площадки современным спортивным оборудованием.

14. Скорректировать педагогический мониторинг в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

15. Создать предметно – развивающую среду в ДОУ для реализации муниципального портфеля проектов «Доброжелательная школа»

### **10.3. Задачи на 2020 – 2021 гг.**

1. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО посредством использования современных педагогических технологий.
3. Внедрение методов «Бережливое управление» ДОО.
4. Вовлечение дошкольников в проектно - исследовательскую деятельность.

**Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.**

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	5 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека /33%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да

обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---	--

Заведующий МБДОУ:



Э. В. Люшкова