

РАСМОТРЕНО НА ПЕДСОВЕТЕ  
ОТ 31.08.2020г.  
ПРОТОКОЛ № 1



УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое  
Яковлевского городского округа»  
Э. В. Люшукова  
Приказ № 80 от 31.08.2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» 2020 – 21 гг.

Учебный план МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой ДОУ;
- Адаптированной основной образовательной программой ДОУ
- Уставом МБДОУ ДОУ;

Учебный план ДОУ на 2020 – 21 гг. является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей в объеме учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности. Учебный план включает инвариантную и вариативную часть.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Адаптированная основная образовательная программа обеспечивает коррекционно – образовательную деятельность с

детьми тяжелыми нарушениями речи (ТНР), регламентирует оптимальный режим дня.

В ДОУ функционируют три разновозрастные группы:

- Младшая разновозрастная группа – дети дошкольного возраста 2 – 4 года;
- Средняя разновозрастная группа – дети дошкольного возраста 4 – 6 лет;
- Комбинированная группа – дети дошкольного возраста 5 – 8 лет.

В летний оздоровительный период основная образовательная деятельность проводится художественно-эстетического и физкультурно – оздоровительного направления.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- Для детей третьего года жизни – 1 ч. 30 мин.;
- Для детей четвертого года жизни – 2 ч. 30 мин.;
- Для детей пятого года жизни – 3 ч. 20 мин.;
- Для детей шестого года жизни – 5 ч. 25 мин.;
- Для детей седьмого года жизни – 7 ч.

Продолжительность основной образовательной деятельности:

- Для детей третьего года жизни – не более 10 мин.;
- Для детей четвертого года жизни – не более 15 мин.;
- Для детей пятого года жизни – не более 20 мин.;
- Для детей шестого года жизни – не более 25 мин.;
- Для детей седьмого года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней разновозрастных группах не превышает 30 и 40 мин., в старшей разновозрастной группе 1,5 ч.

В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между основной образовательной деятельностью не менее 10 мин.

Основная образовательная деятельность в старшей разновозрастной группе осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 30 мин.

Коррекционно – образовательная деятельность с детьми, умеющими заключения ТПМПК проходит не менее 3 раз в неделю с учителем – логопедом и не менее 2 раз в неделю с педагогом – психологом.

### **Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.**

Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение самостоятельной и регламентируемой форм деятельности детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей

ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	РЕГЛАМЕНТИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ООД)	НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ч.	
		СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2 – 3 г.	2 по 10 мин.	6 – 7 ч.	3 – 4 ч.
3 – 4 г.	2 по 15 мин.	6 – 7 ч.	3 – 4 ч.
4 – 5 л.	2 по 20 мин.	6 – 7 ч.	3 – 4 ч.
5 – 6 л.	2 – 3 по 25 мин.	6 – 6,5 ч.	3 – 3,5 ч.
6 – 7 л.	3 по 30 мин.	6	3

### Сетка основной образовательной деятельности

Основная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	вид	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Комбинированная группа
Физическая культура в помещении	в	2	2	2
Физическая культура на улице	на	1	1	1
Познавательное развитие		2	2	4
Развитие речи		1	1	2
Рисование		1	1	2
Лепка		0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5
Музыка		2	2	2
Длительность ООД		15 мин.	20 мин.	30 мин.
Всего занятий		10	10	14
Объем ООД (в неделю, ч.)		1,5 ч.	3 ч. 20 мин.	7 ч.

### Сетка совместной деятельности детей дошкольного возраста

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах		
	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Ситуации общения воспитателя с детьми, накопления положительного	ежедневно	ежедневно	ежедневно

социально – эмоционального опыта			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевою игру с правилами и другие виды игр</i></b>			
Сюжетно – ролевые, режиссерские, игры – драматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<b><i>Познавательная, исследовательская и проектная деятельность</i></b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения, проекты, чтение познавательной литературы	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения на прогулке	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающие художественно – эстетическое развитие детей</i></b>			
Музыкально – театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Творческая мастерская – рисование, лепка, аппликация, художественный труд, конструирование	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>			
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения		Ежедневно	Ежедневно
<b><i>Физкультурно – оздоровительная деятельность</i></b>			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физкультминутки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры, игры малой подвижности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физические упражнения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Спортивные досуги	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b><i>Самостоятельная деятельность (распределение времени в течение дня)</i></b>			
Игры, общение, деятельность по	20 мин.	20 мин.	20 мин.

интересам во время утреннего приема			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 мин.	15 – 20 мин.	15 – 20 мин.
Подготовка к прогулке	15 мин.	10 мин.	5 – 8 мин.
Самостоятельная деятельность на прогулке	30 мин.	35 мин.	40 мин.
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 мин.	45 мин.	50 мин.