

РАССМОТРЕН
На Общем Собрании работников
Протокол № 4
от 10.04.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
с.Стрелецкое Яковлевского городского округа»
Э. Люшуква
приказ № 46 от 10.04.2019

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД С.СТРЕЛЕЦКОЕ ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2018 г.

Регистрационный № 209

от «11» апреля 2019 г.

с.Стрелецкое, 2019

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Стрелецкое» Яковлевского района Белгородской области функционирует с 1988 года. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое состояние в удовлетворительном состоянии. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Площадь здания – 525 кв. м, участок детского сада – 8110 кв. м. На здание и земельный участок имеются свидетельства о государственной регистрации права.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественного – эстетического развития. В отчетном году в детском саду функционировало 3 разновозрастных группы от 2 до 8 лет.

Режим работы ДОУ 10,5 часов при пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Ближайшее окружение – МБОУ «Стрелецкая СОШ», Стрелецкая модельная библиотека, Стрелецкий ДК, администрация Стрелецкого сельского поселения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учредителем является муниципальное образование – муниципальный район «Яковлевский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области в лице Управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области. Учредитель учреждения является главным распорядителем бюджетных средств.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования. МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое».

| | |
|---------------------------------|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области». |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» |
| Учредитель | Управление образования |

| | |
|---|---|
| | администрации Яковлевского городского округа |
| Заведующий | Люшукова Эльвира Валентиновна |
| Старший воспитатель | Слюнина Ольга Николаевна |
| Юридический адрес | 309087, Белгородская область Яковлевский район с. Стрелецкое ул. Школьная 2 А |
| Фактический адрес | 309087, Белгородская область Яковлевский район с. Стрелецкое ул. Школьная 2 А |
| Организационно – правовая форма | Учреждение |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Форма собственности | Муниципальная |
| Устав | зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 29 мая 2017 г. |
| ИНН | 3121002424 |
| Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе | от 10.01.2000 г. серия 31 № 002133633 |
| Свидетельство о государственной регистрации | Комитетом по управлению муниципальной собственностью района и правовым вопросам ЯК № 812 от 13.03.2002 г. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | от 22.12.2015 г. ГРН № 2153123243470 |
| Лицензия | Департамент образования Белгородской области 10 сентября 2014 года № 6257 серия 31Л01 регистрационный № 0000753 (бессрочно) |
| Телефон/факс: | 8(47244)4-34-14 |
| Электронный адрес: | elya.lyushukova@yandex.ru |
| Сайт | http://dou.yarono.ru/strelec/ |

МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

В МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, должностные инструкции работников Учреждения.

Локальная нормативная документация МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» включает следующие основные документы:

- Устав МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое»
- Коллективный договор
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных актов
- Положение о педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение об Общем собрании работников
- Положение об организации
- Правила приема на обучение по образовательным программам ДО
- Положение о Комиссии по урегулированию споров
- Положение о разработке и утверждении ООП ДОУ
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Согласие на обработку персональных данных
- Положение о системе планирования образовательной деятельности МБДОУ
- Положение о приемочной комиссии
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о групповом родительском собрании
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Положение о пропускном режиме
- Положение о порядке обеспечения содержания здания и сооружений
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о формировании и принятии части образовательной программы
- Положение о языках образования
- Положение о порядке ознакомления с документами
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями)
- Порядок доступа педагогических работников к информационно — телекоммуникационным сетям и базам данных
- Положение о предоставлении педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года
- Положение о порядке организации и проведения самообследования
- Положение о модульном планировании

и другие положения, и регламенты, принимаемые в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Все локальные и нормативные акты МБДОУ «Детский сад с.

Стрелецкое» соответствуют действующему законодательству РФ и в полном объеме регламентируют деятельность организации.

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

1. дошкольное образование

Содержание образования определяется образовательной программой. В МБДОУ по уровням общего образования реализуются основная образовательная программа: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» (по ФГОС). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ДОУ. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программы является краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания обучающегося в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое».

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 года. Основная образовательная деятельность, направленная на освоение основной образовательной программы ДОУ, согласно годовому учебному графику начинается с 1 сентября и продолжается до 31 мая.

Для воспитанников, зачисленных в младшую разновозрастную группу основная образовательная деятельность начинается с 14 сентября и продолжается до 31 мая.

Сетка ООД составляется в соответствии с утвержденным планом, режимом дня. Продолжительность образовательной недели 5 дней. Перерывы между ООД не менее 10 мин.

Количество ООД в неделю:

- Младшая разновозрастная – 10 занятий;
- Средняя – старшая группа: средняя подгруппа: 10 занятий; старшая подгруппа – 13 занятий;
- Старшая – подготовительная группа – 15 занятий.

Объём образовательной нагрузки в неделю:

- Младшая разновозрастная – 1 ч. 40 мин;
- Средняя – старшая группа: средняя подгруппа - 3ч. 33 мин; старшая подгруппа – 5 ч. 42 мин;
- Старшая – подготовительная группа – 7 ч. 50 мин.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа. Образовательная деятельность проводится только художественно – эстетического, познавательного и физического цикла.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется два раза в год – сентябрь, май.

1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» работает 10,5 часов – с 7.00 – 17.30, 5 дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы дошкольного возраста (от 2 до 8 лет). Общее количество воспитанников в 2018 году – 74.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами воспитателей, календарно – тематическим планированием, самостоятельно разработанными и утвержденными заведующей МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5.Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

Реализация социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов: государственного заказа (определяется нормативными документами, а именно – федеральным государственным образовательным стандартом); возможностей воспитанников (выявляются в ходе педагогического мониторинга, беседы, анализа мониторинга); ожиданий родителей (выявляются в ходе бесед, анкетирования и т.д.); профессионально-педагогических потребностей педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, и т.д.); требований и ожиданий образовательных учреждений общего образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Анализ анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» показал следующие результаты:

В мае 2018 г. в соответствии с планом работы ДОУ на 2017-2018 учебный год проведен самоаудит оценки качества взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями), с целью анализа системы и

уровня взаимодействия ДООУ и семьи в условиях создания единого образовательного пространства, выявление положительного опыта конструктивного взаимодействия педагогов ДООУ, родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей.

В анкетировании приняли участие 39 (56%) родителей (законных представителей).

| № п/п | Показатели | количество | % | 2017 г. |
|-------|--|------------|-----|------------|
| 1 | Общее количество воспитанников | 74 | 100 | 71 |
| 2 | Общее количество родителей, участвующих в анкетировании | 39 | 56 | 41 |
| 3 | Количество родителей удовлетворенных оснащённостью ДООУ | 27 | 69 | 71% |
| 4 | Количество родителей удовлетворенных квалификацией педагогов | 38 | 97 | 83% |
| 5 | Количество родителей удовлетворенных развитием ребенка | 33 | 93 | 90% |
| 6 | Количество родителей удовлетворенных взаимодействием с ДООУ | 37 | 95 | 71% |

Анализируя показатели, процент родителей удовлетворенных качеством работы ДООУ по вышеуказанным критериям увеличился. Снижение процента по удовлетворению родителей оснащённостью ДООУ снизился.

О соответствии образовательной деятельности социальному заказу свидетельствует и 100% поступление воспитанников в образовательные учреждения.

1.6. Организация социального партнерства.

Взаимодействие с социальными партнёрами организовано на основе договоров с: МБОУ «Стрелецкая СОШ», Стрелецкий Дом культуры, Стрелецкая модельная библиотека.





1.7.Оказание платных образовательных услуг.

МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» платных услуг ДОУ не оказывает.

1.8.Прием и отчисление воспитанников.

МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» осуществляет прием воспитанников независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через портал муниципальных услуг, по образовательным программам дошкольного образования с 2 до 8 лет. Приём воспитанников в детский сад производится на основании договора об образовании, заключаемого с родителями (законными представителями). Договор определяет уровень получаемого образования, образовательную программу, сроки обучения, режим дня, размер, сроки и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанниками, права и обязанности сторон, размер, сроки и порядок оплаты дополнительных образовательных услуг, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору, порядок разрешения споров, основания изменения и расторжения договора.

Зачисление ДОУ осуществляется на основании следующих документов:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей)

Отчисление детей из ДОУ производится:

- по желанию родителей (законных представителей);

- в связи с достижением воспитанником возраста, необходимого для обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
- на основании заключения психолога - медико - педагогической комиссии или медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в ДОУ или являющегося опасным для его собственного здоровья и (или) здоровья окружающих детей при условии его дальнейшего пребывания в ДОУ.

Воспитанники зачисляются в детский сад приказом заведующего.

Образовательная деятельность осуществляется на бесплатной основе. За присмотр и уход за ребенком учредитель организации устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей). В 2018 г. оплата составила 1500 руб. 00 к.

1.9. Анализ контингента воспитанников.

Общая численность воспитанников в текущем году – 74 чел. Основное число воспитанников посещающих детский сад, дети, проживающие на территории Стрелецкого сельского поселения.

| № п/п | Категория | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Детей из многодетных семей | 25 |
| 2 | Детей из неполных семей | 6 |
| 3 | Детей родителей, лишенных родительских прав | 0 |
| 4 | Детей, находящихся на опеке | 0 |
| 5 | Детей из малообеспеченных семей | 0 |
| 6 | Детей-инвалидов детства | 0 |
| 7 | Детей, обучающихся на дому | 0 |
| 8 | Детей беженцев и переселенцев | 0 |
| 9 | Детей из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС | 0 |
| 10 | Неблагополучных семей | 0 |

В представленных категориях воспитанников наибольшие группы составляют дети из многодетных семей – 25 человек (34 %), их количество в 2018 году возросло на 8 человек; детей из неполных семей – 6 человек (8%), в данном году их стало больше (на 1 человека).

Сохранение контингента

| Год | Списочный состав воспитанников | Год | |
|----------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------|
| | | до 3-х лет | с 3 –х до 8 лет |
| 2018 | 74 | 15 | 59 |
| Всего воспитанников | | Год | |
| | | 2017 | 2018 |
| На начало года | | 71 | 74 |

| | | |
|---|----|----|
| На конец года | 54 | 74 |
| Зачислено в течение года | 21 | 23 |
| Отчислено в течение года | 21 | 2 |
| <i>из них</i> | | |
| Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства | 13 | 2 |
| Перевод в школу | 10 | 8 |
| Другие причины | | |

На 1 января 2018 года в ДООУ 74 человека, что на 3 человека больше, чем в начале предыдущего года. В конце года количество детей повысилось до 74 человек. Движение воспитанников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения, в связи с изменением места жительства.

1.10. Выводы, проблемы, задачи.

Вывод:

1. Организационно-правовое обеспечение ДООУ соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов в полном объеме. Устав ДООУ приведен в соответствие с законодательством.

2. Организация воспитательно – образовательной работы обеспечивается по основной образовательной программе ДООУ, рабочими программами воспитателей, по учебному плану, годовому календарному учебному графику, в соответствии с календарно – тематическим планированием. Сетка ООД составляется в соответствии с образовательной программой и рекомендациями СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. Максимально допустимая недельная нагрузка воспитанников не превышает.

3. Для реализации социального заказа в ДООУ созданы условия

4. Образовательная деятельность соответствует социальному заказу.

5. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой.

6. Контингент воспитанников стабилен. В ДООУ создаются условия для сохранения воспитанников.

Проблемы:

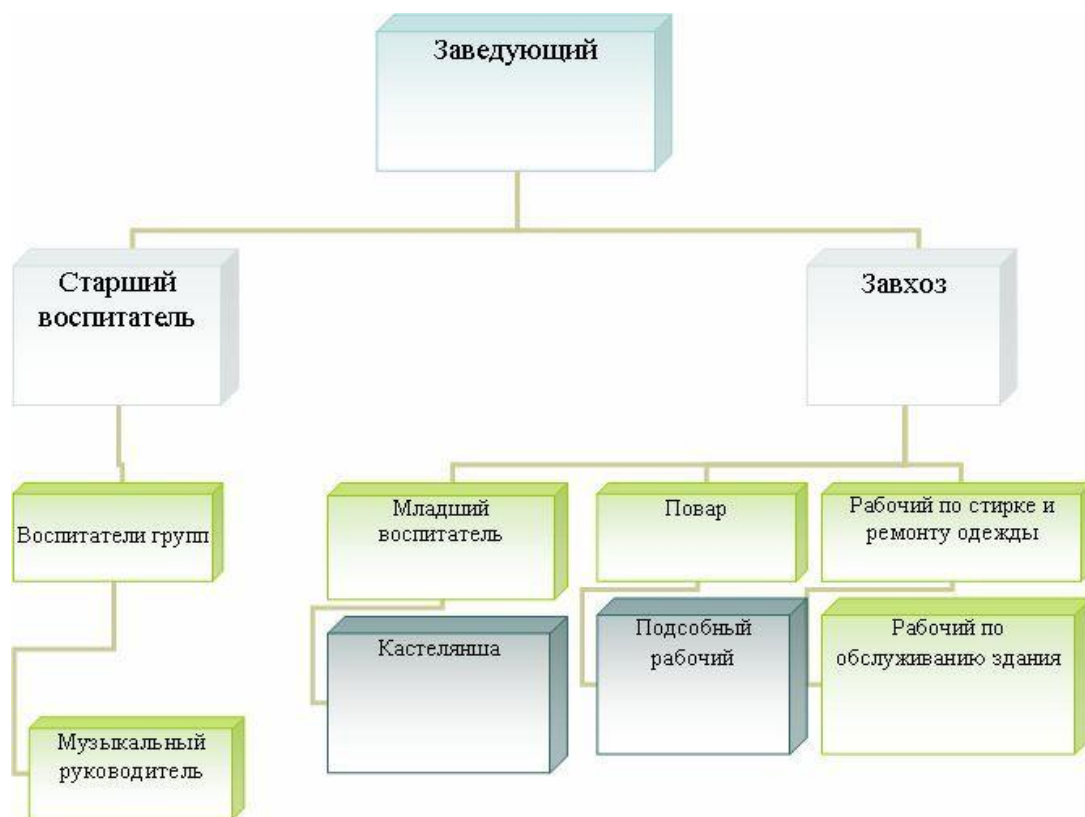
1. Несоответствие нормативно – правовой базы ДООУ в связи с изменениями наименования учреждения.

Задачи:

1. В связи с внесенными изменениями в наименования учреждения ДООУ внести изменения в нормативно – правовую документацию.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1 Организационная структура управления учреждения.



Функционирующая система управления определена Уставом ДОУ (зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 29 мая 2017 г.) и представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание коллектива (Положение об общем собрании МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое», утверждено приказом заведующего ДОУ от 30. 12. 2015 г. №169), Управляющий совет (Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский Сад с. Стрелецкое», утверждено приказом заведующего ДОУ от 28. 12. 2015 г. № 35/1), Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете, утверждено приказом заведующего ДОУ от 14. 04. 2015 г. №55/1). Работа структурных подразделений строится на основе специально разработанной нормативно-правовой базы, регламентирующей их деятельность.

Начальник управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области – Золотарева Татьяна Алексеевна.

Заведующий МБДОУ – Люшуква Эльвира Валентиновна, т. 43- 4 - 14

Старший воспитатель – Слюнина Ольга Николаевна

Завхоз – Дереза Людмила Геннадиевна

2.2 Реализация принципа единоначалия

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и общественного управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад с.

Стрелецкое» — Люшуква Эльвира Валентиновна. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» являются: — **Общее собрание работников учреждения** (высший орган самоуправления Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно - общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций); — **Управляющий совет** (в состав собрания входят: заведующий, не более 2 представителей от работников Учреждения, не более 2 представителей педагогического коллектива, по 2 представителя от родителей обучающихся каждой группы, представитель Учредителя. Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию ДОУ); — **Педагогический совет** (состоит из педагогических работников Учреждения, в том числе совместителей, заведующего, представитель Управляющего совета; действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов);

2.3 Реализация принципа коллегиальности

Важным в системе управления ДОУ является реализация принципа коллегиальности, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Формы самоуправления в ДОУ:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет
- Управляющий совет

2.4.Эффективность деятельности органов общественного управления

Деятельность органов общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников. За отчетный период состоялось 3 заседания.

| № п/п | Месяц | Содержание работы | Ответственный |
|-------|--------|---|--------------------|
| 1 | Апрель | 1. Состояние работы детского дорожного – транспортного травматизма 2. Состояние работы по противопожарной безопасности 3. Благоустройство территории детского сада. Определение объема труда. 4. Организация питания в ДОУ | Заведующий, завхоз |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| 2 | Июнь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние охраны труда и безопасность условий труда работников и воспитанников 2. Выполнение соглашения между администрацией ДОУ и профсоюзными комитетом за 1-е полугодие 2018 г. 3. Результаты посещаемости и заболеваемости детей за 1 – е полугодие 2018 г. 4. Контроль за организацией питания в ДОУ | Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ |
| 3 | Июль – август | <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к приемке ДОУ к новому 2018 – 2019 г. 2. Согласование основных направлений работы ДОУ на 2018 – 2019 г. 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. Организация вакцинации взрослого и детского населения. 4. Рассмотрение Плана мероприятий по противодействию Коррупции | Заведующий ДОУ, Председатель Общего собрания |

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет педагогический совет. В 2018 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено 5 педагогических советов, на которых рассматривались вопросы приобщение дошкольников к культурным ценностям, русским народным традиция в нравственном и патриотическом воспитании детей, формирование социально – коммуникативной компетентности у дошкольников, экологическое воспитание дошкольников, организации и осуществления воспитательно - образовательного процесса. Ежегодно анализируется адаптационный период вновь прибывших детей.

Общественной составляющей управления ДОУ является Управляющий совет. В 2018 году состоялось 5 заседаний Управляющего совета. В истекшем году были обсуждены вопросы создания условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС, качество организации питания, организация и проведение субботников по уборке и благоустройстве территории ДОУ, итоги работы комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, согласовали режим дня в соответствии с нормативно – правовой базой, а также заслушан ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,

2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).

С 3 октября по 30 ноября 2018 г. прошел 18 этап независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Цель: проверка качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ. В ходе проверки установлено: родители 93% опрошенных родителей удовлетворены доступностью и полнотой информации, размещенной на информационных стендах и на сайте ДОУ; 80% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации; 73% удовлетворены компетентностью персонала учреждения; 67% опрошенных удовлетворены материально – технической базой детского сада.

2.6 Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

| № пп | Наименование органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля | Предмет проверки | Дата проверки | Нарушения |
|------|---|---|-----------------|--|
| 1. | Управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район» | Проверка готовности общеобразовательной организации к 2018 – 2019 учебному году | 09. 08. 2018 г. | Нарушений не выявлено. |
| 2 | Департамент образования Белгородской области | Соблюдение МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» Яковлевского района Белгородской области обязательных требований законодательства об образовании, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности | 02. 07. 2018 г. | 1. нарушения требований к наличию, содержанию, разработке и принятию локальных нормативных актов; 2. нарушения требований к порядку проведения аттестации |

| | | | | |
|---|---|--|------------|---|
| | | | | педагогических работников; 3. нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанные с размещением информации на официальном сайте; 4. нарушения в части управления образовательной организацией. |
| 3 | Управления Роспотребнадзора по Белгородской области | Соблюдение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | 27.07.2018 | 1. п. 7.1. СанПиН 2.4.1.3049 - 13 2. п. 6.19 СанПиН 2.4.1.3049 – 13 3. п. 17.16 СанПиН 2.4.1.3049 – 13 4. п. 13.1. СанПин 2.4.1.3049 - 13 |

2.7. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: В детском саду все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в управлении ДОУ. Заведующий является координатором стратегических направлений. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. По результатам проверок, организуемых органами государственного контроля нарушения устранены.

Проблема: Наличие родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в управлении ДОУ.

Задача: Привлечение родительской общественности участию в управлении ДОУ.

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, планом, календарным графиком, расписанием.

Образовательная деятельность ДОУ регламентируется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое», разработанной

членами творческой группы детского сада и утвержденной на педагогическом совете, в которую ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания программы: примерной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М, А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

Программа реализуется на государственном языке РФ – русский язык. Предусмотрена для воспитанников от 2-х до 8 лет.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому.

В образовательном процессе включено несколько основных блоков: специально организованная групповая деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников организованная педагогом, индивидуальная работа с детьми.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на год для детей всех возрастных групп. Комплексно – тематическое планирование разработано на каждую группу на две недели.

В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по заданной теме. В конце недели педагоги планируют итоговое мероприятие по теме недели.

Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через различные виды деятельности, но есть некоторые и отрицательные моменты.

Педагоги изучили значение и содержание всех образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра.

В ДОУ выстроен целостный педагогический процесс:

- Разработан режим дня для каждой разновозрастной группы на теплый и холодный период в соответствии с СанПин 2.4.1.3049 –

- Разработан годовой календарный график на 2017 – 18 г;
- Учебный график на 2017 -2018 г;
- Утверждена сетка основной образовательной деятельности на 2017 - 2018 г.;

В расписание соблюдалось чередование ООД, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с ООД, которая способствовала снижению напряжения к детей.

Основная образовательная деятельность начинается в 9.00 утра. Проведение основной образовательной деятельности осуществляется по сетке ООД, не допускается замена.

Продолжительность недели 5 дней. Перерывы между ООД не менее 10 мин. Количество ООД в неделю:

- Младшая разновозрастная группа – 10 занятий;
- Средняя разновозрастная группа: младшая подгруппа: 10 занятий; старшая подгруппа – 13 занятий;
- Старшая разновозрастная группа – 15 занятий.

Объем образовательной нагрузки в неделю:

- Младшая разновозрастная группа – 1 ч. 40 мин;
- Средняя разновозрастная группа: младшая подгруппа - 3ч. 33 мин; старшая подгруппа – 5 ч. 42 мин;
- Старшая разновозрастная группа – 7 ч. 50 мин.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- сроки учебного года;
- режим работы группы;
- продолжительность недели;
- реализации ООП ДО;
- продолжительность ООД;
- перерывы между периодами ООД;
- количество ООД в неделю;
- объем образовательной нагрузки в неделю;
- объем образовательной нагрузки в год;
- продолжительность года;
- продолжительность каникул в течение года;
- летний оздоровительный период;
- адаптационный период;
- педагогический мониторинг;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные (нерабочие дни) ДОУ;
- праздничные мероприятия.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДООУ, по графику, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным графиком.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.

Расписание ООД соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей не превышает 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в подготовительной – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду (п. 2.5 ФГОС ДОО)

Основная образовательная деятельность ДООУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Начало ООД в 9.00. Максимально допустимый объем ООД нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин, в старшей и подготовительной – 45 мин. и 1,5 ч. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ООД – не менее 10 мин. В старшей разновозрастной группе ООД осуществляется во второй половине дня после дневного сна (вторник, среда, четверг), продолжительность не более 30 мин. в день.

В летний оздоровительный период (1 июня – 31 августа) образовательная деятельность проводится только художественно – эстетического, познавательного и физического цикла.

В детском саду не предусмотрены каникулы, только перерыв в осуществлении образовательной деятельности, в течение которого осуществляются присмотр и уход и оздоровительные мероприятия.

Режим работы ДООУ – 10,5 часов: 7.00 – 17.30; выходные – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

План организованной образовательной деятельности

| Образовательная область | Модули | Количество занятий в неделю | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| | | Младшая разновозрастная группа (от 2 – 3,5 лет) | Средняя разновозрастная группа (от 3,5 – 5.5 лет) | Старшая разновозрастная группа (от 5.5 – 8 лет) |
| | | Максимально допустимый объем (мин.) | | |
| | | 10 - 15 мин | 20 - 25 мин | 30 мин |
| Социально – коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| | Ребенок в семье и сообществе | Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| | Формирование основ безопасного поведения | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Познавательное развитие | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 1 | 2 |
| | Социальный мир | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Предметный мир | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Мир природы | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 2 | 2 |
| | Художественная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | 0,5 | 0,5 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 0,5 | 1 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Конструирование | - | 0,5 | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 (одно из занятий проводится на свежем воздухе) | 3 (одно из занятий проводится на свежем воздухе) | 3 (одно из занятий проводится на свежем воздухе) |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | |
| Вариативная часть | | | | |
| Познавательное развитие | Краеведение | 0,25 | 1 | 1 |
| Итого в неделю | | 10 | 13 | 15 |

3.4 Организация работы по индивидуальным маршрутам

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам не проводится.

3.5 Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).

Воспитанников с особыми потребностями в детском саду нет.

3.6 Вовлечение родителей учащихся в образовательном процессе.

Семья является не только одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, прежде всего семья – это основа воспитания личности ребенка. Одним из важных принципов работы ДООУ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель,

Педагоги ДООУ используют широкий спектр стандартных форм работы с семьями воспитанников: изучение социального статуса семей; их пожеланий (беседы, анкетирование); наглядные формы работы (консультации, папки-раскладушки, уголок для родителей), беседы, групповые праздники и развлечения; выставки совместных с детьми творческих работ; групповые родительские собрания, экскурсии, привлечение родителей к участию в творческих конкурсах на муниципальном уровне и уровне ДООУ.

Вся воспитательно-образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Планируются формы взаимодействия с семьями и возможное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе в рамках каждой тематической недели.

Благодаря оснащенности МБДОУ оргтехникой, появилась возможность проведения нетрадиционных родительских собраний: демонстрация презентаций, видеороликов о жизни детей в ДООУ. В течение года во всех группах были запланированы и проведены родительские собрания: «Воспитание культуры поведения детей в детском саду»; «Итоги работы по освоению ООП детьми старшего дошкольного возраста»; «О задачах воспитания и обучения детей в старшей разновозрастной группе»; «Значение и роль книги в речевом развитии ребёнка»; «Организация питания детей в детском саду»; «Обсуждение программ «Дошкольник Белогорья» для внесения ООП»; «Достижения детей за год»; «Цели и задачи воспитательно – образовательного процесса в условиях ФГОС детей средней группы».

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. В течение года

обновляются информационные стенды, размещаются материалы в папках – передвижках, памятки. В каждой группе ведется папка картотек бесед и консультаций для родителей: «Игры в кругу семьи»; «Как воспитать у ребёнка самостоятельность», «Формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни» и т.д. Ежемесячно проводятся совместные мероприятия детей и родителей: «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День семьи, любви и верности», «Праздник осени».

Так же родители воспитанников принимают участие в различных конкурсах ДОУ: «Зимняя фантазия», «Пасхальный конкурс - фестиваль», конкурс – чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети», «Зимушка - зима», «Пришла весна, пришла Победа!».

Ежегодно в начале мая для родителей вновь поступающих детей проходят дни открытых дверей. Основная цель данных мероприятий познакомить родителей с режимом детского сада, его традициями, нормативно – правовой базой. Установить доверительные отношения между родителями и педагогами. Но вместе с тем остается большой процент родителей принимающих пассивное участие в жизни дошкольного учреждения.

Организована совместная работа педагогов и родителей по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма – «Родительский дорожный патруль».

3.7 Выводы, проблемы, задачи

Вывод:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования.
2. Основная образовательная деятельность построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» и действующим СанПин 2.4.1.3049 – 13.
3. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДОО
4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам не ведется
5. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот, детей – мигрантов в ДОУ нет. Организация работы по данному направлению не осуществляется, но, тем не менее воспитатели обучены взаимодействию с такими детьми.
6. Взаимодействие родителей и детского сада ведется в соответствии с планированием воспитателей, но не все родители активно принимают участие в жизнедеятельности ДОУ.

Проблема:

1. Родителям и педагогам ДОУ необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться взаимодействовать и видеть друг в друге партнеров направленных на решение одной цели – проживание полноценного детства ребенком.

Задача:

1. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4.1. Направления образовательной деятельности

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» в ДОУ реализуется образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы:

| № п/п | Образовательная область (направления развития) | Деятельность |
|-------|--|---|
| 1 | Социально – коммуникативное развитие | Игровая деятельность; трудовая деятельность; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; |
| 2 | Познавательное развитие | Игровая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; экспериментирование |
| 3 | Речевое развитие | Коммуникативная деятельность; игровая деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора. |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | Продуктивная деятельность; музыкальное воспитание |
| 5 | Физическое развитие | двигательная деятельность; игровая деятельность |

Разработчики программы «От рождения до школы» дают право дошкольной образовательной организации для введения регионального и

культурного компонентов, для учёта особенностей своего дошкольного учреждения.

В рамках приоритетного направления ДООУ включает в образовательную деятельность реализацию регионального компонента направленного на нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Внедрение регионального компонента такого как «Белгородоведение», обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, поможет воспитать патриотов России.

Для внедрения регионального компонента с целью приобщение детей дошкольного возраста к истории Белгородчины; формирование ценностных ориентаций средствами народной культуры родного края; воспитание любви к своей малой родине привлечен образовательный и воспитательный потенциал дополнительных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Основные задачи работы:

1. Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет.

2. Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.

3. Развитие у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

4. Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.

5. Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.

6. Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию.

Второе приоритетное направление: формирование здорового образа жизни у дошкольников.

Цель: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей; формирование привычки ЗОЖ.

4.2. Характеристика образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ДООУ. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программы является краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе содержания программы: примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа включает три основных раздела:

целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое».

4.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ

Сводная таблица педагогической диагностики (мониторинга)

| Группы | ОО «Социально – коммуникативное развитие» | | ОО «Познавательное развитие» | | ОО «Речевое развитие» | | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | | ОО «Физическое развитие» | |
|-------------------------|---|------|------------------------------|------|-----------------------|------|--|------|--------------------------|------|
| | Н. Г | К.Г. | Н. Г | К.Г. | Н. Г | К.Г. | Н. Г | К.Г. | Н. Г | К.Г. |
| Младшая разновозрастная | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Средняя разновозрастная | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Старшая разновозрастная | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| ИТОГ | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |

4.4. Результативность участия воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня.

В 2018 году воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в следующих конкурсах:

| Название конкурса | Уровень | Результативность |
|---|---------------|------------------|
| Фестиваль «Мозаика детства», конкурс «Быстрее, выше, сильнее» | Муниципальный | III место |
| Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» | Муниципальный | III место |
| Конкурс чтецов «Зимушка-зима» | Муниципальный | Участник |
| Конкурс поделок «Зимняя фантазия» | Муниципальный | III место |
| Пасхальный конкурс - фестиваль | Муниципальный | III место |
| Конкурс чтецов «Ты на свете лучше всех, мама» | Муниципальный | III место |
| Конкурс «Я - исследователь» | ДОУ | I место |

4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения

В рамках воспитательной работы в ДОУ создано единое воспитательное пространства, способствующие развитию высоконравственной личности, приобщение к традиционным духовно –

нравственным ценностям. Учитываются особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, возрастные особенности ребёнка.

В качестве приоритетных направлений в воспитании ДОУ рассматриваются нравственно – патриотическое воспитание через региональный компонент «Белгородоведение», физическое и нравственное здоровье детей.

Система воспитательной работы складывается на основе Программы развития ДОУ, в которой определены основные направления воспитательной работы с воспитанниками:

- Нравственно – патриотическое воспитание, через реализацию регионального компонента «Белгородоведение»;
- Формирование здорового образа жизни у дошкольника.

Обеспечивается взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания.

В рамках взаимодействия с семьёй воспитательная работа реализуется в следующих мероприятиях:

- планы взаимодействия с родителями: ежеквартальные тематические родительские собрания, консультации, беседы, совместные развлекательные и физкультурно – оздоровительные мероприятия, консультации по личным вопросам родителей, рекомендации педагогов по воспитанию детей.

Воспитательный процесс делится на:

Гражданское и патриотическое воспитание. Знакомство со своей страной, и, прежде всего, со своим родным краем. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Формируются и расширяются представления о защитниках Отечества, воспитывают уважение к мужеству русских солдат. В группах созданы уголки по патриотическому воспитанию. Собраны портреты участников ВОВ. Дошкольники ежегодно принимают участие в социальной акции «Бессмертный полк». Тем самым передается эстафета памяти от поколению к поколению.

Духовное и нравственное воспитание. Формируется у детей чувства чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия. Совместно с воспитателем дети читают художественную литературу с элементами нравственного воспитания. Детский сад ежегодно принимает участие в конкурсе «Красота Божьего мира».

Приобщение детей к культурному наследию. Воспитывается толерантное отношение и уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Воспитывается любовь к своей малой родине. Проводятся экскурсии в Стрелецкую модельную библиотеку, в музей местной поэтессы Т. Рыжовой, поездки на диораму Курская дуга. Проводятся традиционные русские праздники: «Масленица», «Пасха», «Рождество», «Покрова Пресвятой Богородицы».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Формируется ответственное отношение к своему здоровью, к здоровому образу жизни. Работа по данному направлению идет в сотрудничестве с родителями воспитанников. Соблюдается режим дня, проводятся физкультурные занятия, ежемесячные спортивные праздники, физкультминутки, подвижные игры и упражнения на свежем воздухе, гимнастика после дневного сна. В группах созданы картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна. Проводятся беседы по формированию здорового образа жизни. 22 января 2018 был организован и проведен День здоровья. 21 ноября 2016 года прошел семинар по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольника в условиях взаимодействия ДОУ и семьи».

Трудовое воспитание. Воспитывается у детей уважительное отношение к труду взрослых. Формируются навыки самообслуживания, культурно – гигиенические навыки. Со средней группы развиваются навыки ухода за комнатными растениями, дежурство. Детей учат поддерживать порядок в игровой комнате.

Экологическое воспитание. Главная цель – развитие экологической культуры и бережного отношения к родной земле, природным богатствам. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов. В рамках данного направления прошел педсовет: «Формирование экологической культуры дошкольников через инновационную деятельность». Были реализованы проекты: «Вторая жизнь упаковки», «Деревья нашего края», «Можно ли пить воду из – под крана». С целью привития практических навыков по формированию экологического воспитания в ДОУ дети совместно с воспитателями сажают мини – огород на окне. В данной работе формируется и экологическое воспитание и трудовое воспитание, и формирование здорового образа жизни. В 2018 г. детский сад принял участие в конкурсе «Эколята - дошколята». Воспитанниками ДОУ производится посадка мини – огорода на площадках.

4.6. Продолжение обучения выпускников.

Одна из главных задач дошкольного образования – подготовка детей к обучению в школе. В 2018 году ДОУ 8 воспитанников детского сада были зачислены в первый класс общеобразовательных учреждений.

Результаты педагогического мониторинга в подготовительной группе ДОУ

| Образовательная область | Уровень | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|---|---------------|----|---------|----|---------------|----|--------|---|
| | Высокий | | Выше среднего | | средний | | Ниже среднего | | Низкий | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| «Познавательное» | - | - | 3 | 43 | 3 | 43 | 2 | 14 | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|
| развитие» | | | | | | | | | | |
| «Речевое развитие» | - | - | 3 | 43 | 2 | 29 | 1 | 14 | 1 | 14 |
| «Социальное развитие» | - | - | 4 | 57 | 2 | 29 | 1 | 14 | - | - |
| «Художественно-эстетическое развитие» | - | - | 3 | 43 | 3 | 43 | 1 | 14 | - | - |
| «Физическое развитие» | - | - | 2 | 29 | 4 | 42 | 2 | 29 | - | - |

| Уровень | Начало года(%) | Конец года(%) |
|----------------------|----------------|---------------|
| Высокий | 0 | 0 |
| Выше среднего | 33 | 57 |
| Средний | 66 | 42 |
| Низкий | 1 | 1 |

4.7. Вывод, проблемы, задачи.

Выводы:

1. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» по пяти образовательным областям. Охватывает детей дошкольного года в возрасте от 2 лет и до 8 лет.
2. Образовательная программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
3. Результаты педагогического мониторинга по образовательным областям являются удовлетворительными. Преобладает средний уровень развития.
4. В течение года воспитанники ДОУ совместно с родителями и воспитателями принимали участие в мероприятиях муниципального уровня.
5. В ДОУ создано единое воспитательное пространство, способствующее развитию высоконравственной личности, приобщение к традиционным духовно – нравственным ценностям. Учитываются возрастные особенности ребёнка.
6. Выпускники ДОУ зачислены в первый класс общеобразовательных

учреждений.

Проблемы:

1. В детском саду нет специалистов: логопедов, инструктора по физической культуре. Преобладает средний уровень развития дошкольников. Отмечается спад высокого уровня.

2. Большую часть интеллектуальных и творческих конкурсов составили мероприятия муниципального уровня. Не все воспитанники ДОО принимают участие в мероприятиях различного уровня.

3. Отсутствует системный подход к организации преемственности между школой и детским садом.

Задачи:

1. Педагогам ДОО уделить больше внимания на подготовку конкурсантов на муниципальный и региональный уровни.

2. Разработать план взаимодействия по преемственности между дошкольным учреждением и школой. В течение года анализировать и корректировать план деятельности по преемственности.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

В 2018 г. в образовательном учреждении работало 6 педагогов, из них:

Заведующий – 1;

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 5;

музыкальный руководитель – 1.

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы от 5 до 10 лет (40%).

Стаж педагогических работников:

До 3-х лет – 0 (0 %);

3 – 5 лет – 0 (0 %);

5 – 10 лет – 2 (40%)

10 – 15 лет – 1 (20%)

15 – 20 лет – 1 (20%)

20 и более – 1 (20%)

Возраст педагогических работников:

моложе 25 лет – 0 (0 %);

25 – 29 – 0 (0%);

30 – 34 – 0 (0%);

35 – 39 – 2 (34%)

40 – 44 – 1 (17%)

45 – 49 – 1 (17%)

50 – 54 – 0 (0%)
 55 – 59 – 1 (17%)
 60 – 64 – 0 (0%)
 65 и более – 0
 50 и более – 1 (17%).

Образовательный ценз педагогических работников:

Высшее образование – 3 (33%);

Среднее профессиональное 4 (67%).

Характеристика квалификационных категорий педагогов на 31.12.2018 года:

Высшая категория – 0 (0%)

Первая категория – 5 (83%);

Без категории – 0 (0%)

В текущем году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 воспитатель.

5.3 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

| п/п | ФИО | Должность | Курсы | Год прохождения курсов |
|-----|--------------------------|---------------------|---|------------------------|
| 1. | Слюнина Ольга Николаевна | Старший воспитатель | ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по программе «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ДО», 2018 г. | 2018 |

5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

| Информация об участнике | Категория работников | Уровень | Название мероприятия |
|---------------------------|----------------------|---------------|----------------------|
| Шепелева Елена Николаевна | воспитатель ДОУ | Муниципальный | |

5.5. Выводы, проблемы, задачи.

Выводы: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Проблемы: Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Недостаточно используются возможности ИКТ в образовательном процессе, которые позволят перевести его на более высокий качественный уровень.

Задачи:

1. повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. систематизировать пакет документов по организации работы с педагогами, детьми и родителями в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
3. пополнить программно – методическое обеспечение образовательного процесса ДОО; продолжать обучение педагогов и помощь в работе с ИКТ.

Раздел 6. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы

Основная цель методической службы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- взаимное посещение ООД и их анализ;
- деловые игры;
- аттестация педагогов.

Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:

- Информационно – аналитическое;
- Мотивационно – целевое;
- Планово-прогностическое;
- Организационно – исполнительское;
- Контрольно – диагностическое;

- Регулятивно – коррекционное.
- Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.

6.2. Анализ методической работы и её формы:

Целью методической работы учреждения является создание условий для системного повышения профессиональной компетентности педагогов. В рамках методической работы осуществлялся мониторинг профессиональных и информационных потребностей; информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений через теоретические и практические семинары, учебно-методические дни, учебные занятия, разработки методических рекомендаций. Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение года методистом проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций по интересующим вопросам. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

| № п/п | Мероприятия | Тема выступления | Участник |
|-------|---|---|----------------|
| 1 | РМО воспитателей старших групп дошкольного возраста 14. 02. 2018 г. | «Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в контексте ФГОС ДО» | Шепелева Е. Н. |
| 2 | РМО старших воспитателей 17. 05. 2018 | Открытый показ ООД по познавательному развитию «Путешествие в математику» | Шепелева Е. Н. |
| 3 | РМО воспитателей подготовительных групп дошкольного возраста 22. 08. 2018 | «Особенности использования в организации образовательного процесса форм и методов работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям» | Шепелева Е. Н. |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| | | современных детей дошкольного возраста» | |
| 4 | Сборник научных статей по материалам конференции БелИРО 07.06.2018 | | Шепелева Е. Н. |
| 5 | Сборник научных статей по материалам конференции БелИРО 23 – 24.10.2018 | | Шепелева Е. Н. Котельникова Т. В. |
| 6 | Международная научно – практическая конференция «Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном процессе» 22 – 23.11.2018 | | Котельникова Т. В. |
| 7 | Публикация в районной газете «Победа» | | Котельникова Т. В. |
| 8 | Публикация в районной газете «Победа» | Песочная терапия | Слюнина О. Н. |

В декабре 2018 г. ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Апробация технологии интеллектуально – творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

6.3. Выводы, проблемы, задачи.

Выводы: Методическая работа была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом планировании деятельности и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, работу которых необходимо продолжить. ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки.

Проблемы:

1. Недостаточная активность воспитателей в диссеминации опыта работы.

2. Предметно – развивающая среда ДОУ не укомплектована развивающими играми и игровыми пособиями В. В. Воскобовича.

Задачи:

1. Мотивировать у воспитателей потребности в самообразовании и саморазвитии.

2. Определить цель и задачи воспитательно – образовательного процесса в ДОУ на следующий год

3. Приобрести развивающие игры и пособия по апробации технологии интеллектуально – творческого развития В. В. Воскобовича
4. Организация активного участия воспитателей в инновационной площадке по внедрению игровых технологий В. В. Воскобовича

Раздел 7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Библиотечный фонд ДОУ состоит из художественной и методической литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой и насчитывает более 100 экземпляров. В 2018 году было приобретено 20 экземпляров методической литературы и 34 художественной. Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

| № п/п | Младшая разновозрастная группа | УМК | Кол-во |
|--------------|---|--|---------------|
| 1 | ОО «Социально коммуникативное развитие» | О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | Н. А. Карпущина «Программная разработка образовательных областей» Воронеж, 2012 | 1 |
| 2 | ОО «Познавательное развитие» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» система работы в первой младшей группе, Мозаика-Синтез, Москва 2013 | 1 |
| | | И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой» - система работы в первой младшей группе детского сада, Мозаика- | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| | | Синтез, Москва 2013 | |
| | | Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, Москва 2012 | 1 |
| | | О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| 3 | ОО «Речевое развитие» | В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | А. И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье», Мозаика-Синтез, Москва 2011 | 1 |
| | | Е. А. Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», Мозаика-Синтез, Москва 2012 | 1 |
| | | В. В. Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе», Мозаика-Синтез, Москва 2012 | 1 |
| 4 | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | Е. А. Янушко «рисование с детьми раннего возраста» Мозаика-Синтез, Москва 2005 | 1 |
| | | Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» Мозаика-Синтез 2007 | 1 |
| | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| 5 | ОО «Физическое развитие» | Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Мозаика-Синтез, Москва 2012 | 1 |
| | | Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Мозаика-Синтез, Москва 2013 | 1 |
| | Средняя разновозрастная группа | УМК | Кол-во |
| 1 | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» вторая младшая | 1 |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014 | |
| | | Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015 | 1 |
| | | Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» Воронеж, 2012 | 1 |
| | | К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Мозаика-Синтез, 2015 | 1 |
| | | Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, Москва 2015 | 1 |
| 2 | ОО «Познавательное развитие» | И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015 | 1 |
| | | И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-я младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015 | 1 |
| | | Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, Москва 2012 | 1 |
| | | О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015 | 1 |
| | | Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» | 1 |
| 3 | ОО «Речевое развитие» | В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», 2-я младшая группа Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | А. И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье», Мозаика-Синтез, Москва 2011 | 1 |
| | | Рабочая тетрадь «Развитие речи у | 1 |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| | | малышей» средняя группа, 2-я младшая группа Мозаика-Синтез, 2015 «Школа Семи гномов» | |
| | | В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа Мозаика-Синтез, Москва 2015 | 1 |
| | | А. И. Максаков «Развитие правильной речи в семье», Мозаика-Синтез, Москва, 2011. | 1 |
| | | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| 4 | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | – Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2014 | 1 |
| | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014 | 1 |
| | | Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015 | 1 |
| | | Е. А. Янушко «Аппликация с детьми 3-4 лет», Мозаика-Синтез 2009 | 1 |
| | | Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», средняя группа, Мозаика-Синтез, 2015 | 1 |
| 5 | ОО «Физическое развитие» | Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2012 | 1 |
| | | Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», Мозаика-Синтез, Москва 2013 | 1 |
| | Старшая разновозрастная группа | УМК | Кол - во |
| 1 | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | – «ОО Социализация» Т. И. Бабаева, Т. А. Березина, Л. С. Римашевская. ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург 2014 | 1 |
| | | «Азбука общения» Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Боронова, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург 2001 г | 1 |
| | | «Основы безопасного поведения дошкольников» О. В. Чермашенцева Волгоград: | 1 |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | Учитель 2010 г | |
| | | Комплексные занятия по разделу «Социальный мир» по программе «Детство» О. Ф. Горбатенко Волгоград: Учитель 2007 г | 1 |
| | | «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В. К. Плынова, З. С. Дмитренко, «Издательство «Детство - Пресс», 2009. | 1 |
| | | «Азбука «Ау!» О.Г. Жукова, Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2008 г. | 1 |
| | | «Социализация дошкольников средствами духовно - нравственной культуры» А. В. Пересыпкина: учебно - методическое пособие. - Белгород: ООО «ГиК», 2011. | 1 |
| | | «Как научить детей ПДД», Т. П. Гарнышева, Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2010. | 1 |
| 2 | ОО «Познавательное развитие» | «Краеведение в детском саду» В. Н. Матова СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014 | 1 |
| | | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно - методическое пособие. 2 - е издание, перераб. и доп. О. Л. Князева, М. Д. Маханева СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008 г | 1 |
| | | «Истоки русской народной культуры в детском саду» И. Г. Гаврилова СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008 г | 1 |
| | | «Добро пожаловать в экологию!» О. В. Воронкевич СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006 г. | 1 |
| | | «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность» Н. В. Исакова, Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2015. | 1 |
| | | «Цикл развивающих целевых прогулок и тематических экскурсий для детей 4 - 7 лет» | 1 |

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| | | С.Н. Нифонтова, О. А. Гаштова, Л. Н. Жук Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2010 | |
| | | «Комплексные занятия в подготовительной группе д. сада» Т. М. Бондаренко, И П Лакоценин С. С., Воронеж, 2009. | 1 |
| | | «Знакомим детей с малой Родиной» Н. Г. Пантелеева, ООО «Т Ц Сфера», 2015г. | 1 |
| | | «Наша Родина - Россия» Т. А. Шорыгина, ООО «Т Ц Сфера», 2011г. | 1 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. | 1 |
| | | Колесникова Е. В. Математика для детей 6 – 7 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» М.: ТЦ Сфера, 2015 | 1 |
| | | Колесникова Е. В. Математика для детей 5 – 6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» М.: ТЦ Сфера, 2015 | 1 |
| 3 | ОО «Речевое развитие» | «Развитие речи детей 5 - 7 лет» Конспекты занятий в старшей и подготовительной к школе группе детского сада О. С. Ушакова М.: ТЦ Сфера, 2014 г. | 1 |
| | | «Конспекты занятий в старшей и подготовительной к школе группе детского сада» В. Н. Волчков, Н. В. Степанова Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008 г. | 1 |
| | | «Обучение детей грамоте в игровой форме» И. А. Быкова СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005 г. | 1 |
| | | «Играем, пишем, читаем» Е. О. Астафьева Санкт - Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС 2013г. | 1 |
| | | «Конспекты интегрированных занятий в старшей и подготовительной группе детского сада» А. В. Аджи Т Ц | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | «Учитель» Воронеж 2008 г. | |
| 4 | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | – «Декоративная лепка в детском саду» Н. Б. Халезова М.: ТЦ Сфера, 2008 г. | 1 |
| | | «Декоративное рисование с детьми 5 - 7 лет» В. В. Гаврилова, Л. А. Артемьева Волгоград: Учитель, 2010 г. | 1 |
| | | ОО «Чтение художественной литературы» О. В. Акулова, Л. М. Гурович СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», М.: ТЦ «Сфера», 2012 г. | 1 |
| | | | |
| 5 | ОО «Физическое развитие» | ОО «Физическая культура» Т. С. Грядкина СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012 г. | 1 |
| | | «Занимательная физкультура для детей 4 - 7 лет» В. В. Гаврилова Волгоград: Учитель, 2009 г. | 1 |
| | | «Физические упражнения и подвижные игры на свежем воздухе» Ю. А. Кириллова СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005 г. | 1 |
| | | «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» Е. И. Подольская Волгоград: Учитель, 2010 г. | 1 |

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

Изменения, происходящие в современном российском обществе, непосредственно влияют на сферу образования. Информатизация образования является одним из приоритетных направлений государственной информационной политики Российской Федерации, а также определяющим условием модернизации образовательной системы. Результативность внедрения информационных технологий в управление образованием, образовательный процесс и подготовку кадров зависит от того, как будут учтены особенности ДОУ.

Информационно - технологическое обеспечение ДОУ

| | |
|-------------------------------|---|
| Технические средства обучения | |
| Компьютер | 2 |
| Проектор | 1 |
| Экран переносной | 1 |
| Сканер | 1 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Принтер | 3 |
| Подключение к сети Интернет | 2 |
| Web сайт | 1 |

7.3. Использование информационных ресурсов.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты - *E – mail*: elya.lyushukova@yandex.ru. Это позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ, вышестоящими органами, общественностью и др. Все педагогические работники использует ИКТ в образовательном процессе при ведении документации, все педагоги владеют компьютерными программами для создания презентаций, слайд-шоу, видеороликов и т. д.

7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

С целью обеспечения открытости деятельности ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с уставной деятельностью детского сада в учреждении функционирует официальный сайт - электронный общедоступный информационный ресурс, размещенный в сети интернет. Информация о ДООУ своевременно размещается и обновляется в течение 10 рабочих дней. Официальный сайт расположен по адресу: <http://dou.yarono.ru/strelec/>. *E – mail*: elya.lyushukova@yandex.ru.

7.5. Выводы, проблемы, задачи

Выводы: Детский сад оснащен учебно - методической литературой в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Педагогами ДООУ усвоили принципы работы с ИКТ. В детском саду не достаточно современной периодической литературы.

Проблемы: На качестве работы педагогов сказывается отсутствие в ДООУ компьютера на рабочих местах педагогов. Не все учебно-методические пособия обновлены в соответствии с ФГОС ДО. Созданные в ДООУ информационные условия не позволяют осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне.

Задачи: Ежегодно обновлять учебно - методический комплект в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Оформить подписку периодических изданий по профилю – дошкольное воспитание.

Раздел 8. Оценка качества материально – технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие Санпин, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника группы раннего возраста (до 3 лет) – 2,5 кв. м., на одного воспитанника группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 2,0 кв. м., что соответствует СанПиН 2.4.2.3049-13.

Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - нет.

Наличие физкультурного зала – нет.

Наличие музыкального зала – нет.

Наличие бассейна – нет.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке – имеется.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ включает в себя нескольких аспектов:

- охрана жизни и здоровья детей;

- обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение, тревожная сигнализация. Дошкольное учреждение оснащено средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации. В ДОУ имеются паспорта антитеррористической защищенности и дорожной безопасности, согласованные с соответствующими органами. В ходе подготовки к новому учебному году проведены замер сопротивления, опрессовка отопительной системы.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОУ имеются и используются: мультимедийное оборудование, магнитофон. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы. Развивающая среда в каждой возрастной группе обеспечивает реализацию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному.

Для каждой группы имеются необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, туалетная. На территории ДОУ имеются прогулочные площадки для каждой группы с игровым оборудованием (качели, горки, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2018 году приобретено:

| № п/п | Наименование оборудования | Количество |
|-------|-------------------------------|------------------|
| 1. | Игрушки | 1 |
| 2. | Посуда в группы и на пищеблок | По необходимости |

8.2. Вывод, проблемы, задачи.

Вывод: Состояние материально- технической базы ДОО не в полной мере соответствует требованиям современного уровня образования. Почти все игровое и спортивное оборудование не имеет декларации о соответствии.

Проблема: В ДОО имеется недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса. На игровых площадках отсутствуют современные игровые комплексы.

Задача: С целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития пополнить игровые площадки современным спортивным оборудованием.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.1. Анализ системы внутри учрежденческого контроля.

Контроль в ДОО способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. Внутри учреждения контроль является составной частью годового плана работы учреждения и проводился в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности, Уставом учреждения, приказами о проведении проверок.

Контрольная деятельность в ДОО в 2018 году осуществлялась в виде: оперативного контроля, тематического контроля, фронтального контроля.

Контрольная деятельность в виде тематического контроля осуществлялась в соответствии с планом, который доводился до членов педагогического коллектива в течение учебного года.

Тематический контроль в учебном году проводился по следующим темам:

- «Создание условий для экологического воспитания дошкольников»

- «Проектная деятельность по созданию социокультурной среды развития детей»
- «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей в условиях организации совместной образовательной деятельности»

Результаты работы по годовым задачам были представлены на тематических педсоветах:

- «Приобщение дошкольников к культурным ценностям, русским народным традициям посредством объединения усилий родителей (законных представителей) и педагогов в нравственном и патриотическом воспитании детей»
- «Формирование социально – коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2017 – 2018 год»
- «Основные направления развития учреждения в 2018 – 2019 году в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Экологическое воспитание дошкольников посредством познавательно – исследовательской деятельности и взаимодействия семьи и ДОУ»

Фронтальный контроль проводился в апреле 2018 года с целью получения полной информации о результатах усвоения программы выпускниками детского сада.

Администрация ДОУ в 2018 году проводила оперативный контроль в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей.

9.2. Результаты реализации плана внутри учрежденческого контроля.

План внутри учрежденческого контроля в 2018 году был реализован в полном объеме. Результаты тематического и фронтального контролей оформлялись в виде справок с целью обеспечения гласности и принятия объективных решений обсуждались на педагогических советах. Итогом планового контроля является приказ руководителя. Вынесенные по итогам проверок в 2018 году предложения выполнены.

Оперативный контроль оформлялся в табличной форме. Замечания по итогам оперативного контроля были устранены.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию, в максимально короткие сроки является мониторинг.

В 2018 году продолжалась работа по внутренней оценке качества образования. Проведен мониторинг педагогической диагностики детей

воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по направлениям:

- «Уровень экологических знаний у детей старшего дошкольного возраста»

9.4. Результаты мониторинговых исследований.

Педагогическим мониторингом называют форму организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы. Данная форма обеспечивает слежение за состоянием педагогической системы и позволяет спрогнозировать ее развитие.

В 2018 году с целью повышения качества образовательного процесса в ДООУ прошел педагогический мониторинг.

На основании годового плана и приказа в ДООУ проходил педагогический мониторинг воспитанников. Мониторинг проводился педагогами ДООУ с оказанием помощи заведующего, старшего воспитателя. Педагогический мониторинг проходил в следующих формах: беседа, непосредственное наблюдение за ребенком, игровые тестовые задания, экспериментальная ситуация. Педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, проводили анализ: уровень усвоения программы, указывали причины низкого уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Разбалловка мониторинга

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки; (низкий уровень)

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого; (средний уровень)

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; (выше среднего)

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно. (высокий уровень).

Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Таблицы педагогического мониторинга заполняются дважды в год, в начале учебного года и в конце.

Технология работы с таблицами включает два этапа:

1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведение индивидуального учета промежуточных результатов освоения образовательной программы.

2. Когда все дети прошли диагностику, подсчитывается итоговый показатель по группе. Этот показатель необходим для описания обще групповых тенденций.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Сводная таблица педагогической диагностики (мониторинга)

В начале года в педагогической диагностики участвовало 48 воспитанников. Из них 13% имели уровень развития выше среднего; 61% средний уровень развития; 26% уровень развития ниже среднего.

На конец учебного года в педагогическом мониторинге участвовало 45 воспитанников. Результаты мониторинга на конец года: 3% воспитанников имеют высокий уровень развития; 57% выше среднего; 38% средний уровень развития; 2% ниже среднего.

Отмечается положительная динамика. В конце учебного года показатели высокого уровня развития выросли 3%. На 49% вырос процент показателя уровня развития выше среднего. Но, тем не менее, остаются воспитанники с низким уровнем развития

Сводная таблица педагогической диагностики (мониторинга)

| Группы | ОО «Социально – коммуникативное развитие» | | ОО «Познавательное развитие» | | ОО «Речевое развитие» | | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | | ОО «Физическое развитие» | |
|-------------------------|---|------|------------------------------|------|-----------------------|------|--|------|--------------------------|------|
| | н. г | к.г. | н. г | к.г. | н. г | к.г. | н. г | к.г. | н. г | к.г. |
| Младшая разновозрастная | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Средняя разновозрастная | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Старшая разновозрастная | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| ИТОГ | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |

После проведения мониторинга на начало года педагогами ДОО были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы повысился уровень навыков и умений детей по образовательным областям.

Распределение по группам здоровья воспитанников младшей разновозрастной группы

| | | | | |
|---|----|-----|----|---|
| I | II | III | IV | V |
|---|----|-----|----|---|

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| 16 | 10 | 0 | 0 | 0 |
|----|----|---|---|---|

В младшей разновозрастной группе числится 26 воспитанников. 62% имеют первую группу здоровья; 48 % воспитанников со второй группой здоровья. Детей с III, IV, V группами здоровья нет.

Распределение по группам здоровья воспитанников средней разновозрастной группы.

| | | | | |
|----|----|-----|----|---|
| I | II | III | IV | V |
| 13 | 8 | 0 | 0 | 0 |

В средней разновозрастной группе 21 воспитанник. 62% имеют первую группу здоровья; 48% вторую. Детей с III, IV, V группами здоровья нет.

Распределение по группам здоровья воспитанников средней разновозрастной группы.

| | | | | |
|---|----|-----|----|---|
| I | II | III | IV | V |
| 9 | 13 | 4 | 0 | 1 |

В старшей разновозрастной группе 27 воспитанника. 33% первая группа здоровья; 48% вторая группа; 15% третья группа здоровья; 4% пятая группа.

Уровень заболеваемости детей (пропуск дней по болезни одним ребенком)

| Год | Количество детей | Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком |
|------|------------------|--|
| 2017 | 70 | 6,85 |
| 2018 | 74 | 8 |

9.5. Выводы, проблемы, задачи.

Выводы: Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов. Ежегодно воспитатели ДОУ проводят педагогический мониторинг, мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Проблемы: Вопрос осуществления педагогической диагностики в настоящее время продолжает оставаться одним из самых острых в практике работы. Это связано с тем, что о педагогической диагностике в стандарте ФГОС ДОО говорится очень размыто.

Задачи:

1. Скорректировать педагогический мониторинг в соответствии с основной образовательной программой ДООУ
2. На основе результатов мониторинга разработать индивидуальная работа с детьми. В перспективном плане резервируется время на данное направление, а уточнение и конкретизация содержания индивидуальной работы осуществляются в календарном плане.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

10.1. Общие выводы по результатам самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение ДООУ соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов в полном объеме. Устав ДООУ приведен в соответствие с законодательством.

2. Организация воспитательно – образовательной работы обеспечивается по основной образовательной программе ДООУ, рабочими программами воспитателей, по учебному плану, годовому календарному учебному графику, в соответствии с календарно – тематическим планированием. Сетка ООД составляется в соответствии с образовательной программой и рекомендациями СанПин 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г. Максимально допустимая недельная нагрузка воспитанников не превышает.

3. Для реализации социального заказа в ДООУ созданы условия.

4. Образовательная деятельность соответствует социальному заказу.

5. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой.

6. Контингент воспитанников стабилен. В ДООУ создаются условия для сохранения воспитанников.

7. В детском саду все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в управлении ДООУ. Заведующий является координатором стратегических направлений. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. По результатам проверок, организуемых органами государственного контроля нарушения устранены.

8. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования.

9. Основная образовательная деятельность построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое Яковлевского района Белгородской области» и действующим СанПин 2.4.1.3049 – 13. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДОО.

10. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам не ведется.

11. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот, детей – мигрантов в ДОО нет. Организация работы по данному направлению не осуществляется, но, тем не менее воспитатели обучены взаимодействию с такими детьми.

12. Взаимодействие родителей и детского сада ведется в соответствии с планированием воспитателей, но не все родители активно принимают участие в жизнедеятельности ДОО.

13. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» по пяти образовательным областям. Охватывает детей дошкольного года в возрасте от 2 лет и до 8 лет.

14. Образовательная программа ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

15. Результаты педагогического мониторинга по образовательным областям являются удовлетворительными. Преобладает средний уровень развития.

16. В течение года воспитанники ДОО совместно с родителями и воспитателями принимали участие в мероприятиях муниципального уровня.

17. В ДОО создано единое воспитательное пространство, способствующее развитию высоконравственной личности, приобщение к традиционным духовно – нравственным ценностям. Учитываются возрастные особенности ребёнка.

18. Выпускники ДОО зачислены в первый класс общеобразовательных учреждений.

19. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

20. Методическая работа была направлена на выполнение

конкретных задач ДОО, изложенных в годовом планировании деятельности и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, работу которых необходимо продолжить. ДОО присвоен статус региональной инновационной площадки.

21. Детский сад оснащен учебно - методической литературой в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Педагогами ДОО усвоили принципы работы с ИКТ. В детском саду не достаточно современной периодической литературы.

22. Состояние материально- технической базы ДОО не в полной мере соответствует требованиям современного уровня образования. Почти все игровое и спортивное оборудование не имеет декларации о соответствии.

23. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов. Ежегодно воспитатели ДОО проводят педагогический мониторинг, мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

24. Вопрос осуществления педагогической диагностики в настоящее время продолжает оставаться одним из самых острых в практике работы. Это связано с тем, что о педагогической диагностике в стандарте ФГОС ДОО говорится очень размыто.

Проблемы:

1. Несоответствие нормативно – правовой базы ДОО в связи с изменениями наименования учреждения.

2. Наличие родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в управлении ДОО.

3. Родителям и педагогам ДОО необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться взаимодействовать и видеть друг в друге партнеров направленных на решение одной цели – проживание полноценного детства ребенком

4. В детском саду нет специалистов: логопедов, инструктора по физической культуре. Преобладает средний уровень развития дошкольников. Отмечается спад высокого уровня.

5. Большую часть интеллектуальных и творческих конкурсов составили мероприятия муниципального уровня. Не все воспитанники ДОО принимают участие в мероприятиях различного уровня.

6. Отсутствует системный подход к организации преемственности между школой и детским садом.

7. Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Недостаточно используются возможности ИКТ в образовательном процессе, которые позволяют перевести его на более высокий качественный уровень.

8. Недостаточная активность воспитателей в диссеминации опыта работы.

9. Предметно – развивающая среда ДОУ не укомплектована развивающими играми и игровыми пособиями В. В. Воскобовича.

10. На качестве работы педагогов сказывается отсутствие в ДОУ компьютера на рабочих местах педагогов. Не все учебно-методические пособия обновлены в соответствии с ФГОС ДО. Созданные в ДОУ информационные условия не позволяют осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне.

11. В ДОУ имеется недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса. На игровых площадках отсутствуют современные игровые комплексы.

12. Вопрос осуществления педагогической диагностики в настоящее время продолжает оставаться одним из самых острых в практике работы. Это связано с тем, что о педагогической диагностике в стандарте ФГОС **ДОО** говорится очень размыто.

Задачи:

1. В связи с внесенными изменениями в наименования учреждения ДОУ внести изменения в нормативно – правовую документацию

2. Привлечение родительской общественности участию в управлении ДОУ.

3. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии.

4. Педагогам ДОУ уделить больше внимания на подготовку конкурсантов на муниципальный и региональный уровни.

5. Разработать план взаимодействия по преемственности между дошкольным учреждением и школой. В течение года анализировать и корректировать план деятельности по преемственности.

6. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Систематизировать пакет документов по организации работы с педагогами, детьми и родителями в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;

8. Пополнить программно – методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ; продолжать обучение педагогов и помощь в работе с ИКТ.

9. Мотивировать у воспитателей потребности в самообразовании и саморазвитии.

10. Определить цель и задачи воспитательно – образовательного процесса в ДОУ на следующий год.

11. Приобрести развивающие игры и пособия по апробации технологии интеллектуально – творческого развития В. В. Воскобовича.

12. Организация активного участия воспитателей в инновационной площадке по внедрению игровых технологий В. В. Воскобовича.

13. С целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития пополнить игровые площадки современным спортивным оборудованием.

14. Скорректировать педагогический мониторинг в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

15. На основе результатов мониторинга разработать индивидуальная работа с детьми. В перспективном плане резервируется время на данное направление, а уточнение и конкретизация содержания индивидуальной работы осуществляются в календарном плане

10.3. Задачи на 2019 – 2020 года.

1. Совершенствование системы взаимодействия детского сада и родительской общественности через практическую деятельность.

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО посредством использования современных педагогических технологий.

3. Создание предметно – развивающей среды в соответствии с внедрением игровых технологий В. В. Воскобовича.

4. Совершенствование системы преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

5. Совершенствовать работу ДОУ по речевому развитию дошкольников в соответствии с основной образовательной программой ДО и ФГОС ДОО.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|----------------------------------|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, | 74 человека |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 74 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 74 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 70 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/ 33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/ 67% |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/ 67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 100 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности | 2 человека /33% |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек /17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 17% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 12 человек |

| | | |
|--------|--|----|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

за ведением докум. *Григорьев*

