

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад с.Стрелецкое"
Протокол № 01 от 30.08.2019 г.



Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно - управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

1.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.4.Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

-предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.5. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

1.6. Механизм формирования и принятия части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

-познакомить родителей с условиями, созданными в ДООУ для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений;

-провести анкетирование родителей с целью выявления их запросов по содержанию части программы, формируемой участниками образовательных отношений;

- осуществить выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют образовательным потребностям и интересам детей (по итогам анкетирования), а также возможностям педагогического коллектива;

- творческой группе ДООУ разработать проект части программы, формируемой участниками образовательных отношений;

-обсудить проект части программы, формируемой участниками образовательных отношений, на педагогическом совете с участием родителей (представителей от каждой группы) в августе.

2. Структура образовательной программы

2.1. Программа включает целевой, содержательный, организационный, дополнительный разделы и приложения.

Целевой раздел

1. Пояснительная записка:

- цели, задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки Программы характеристики.

2.Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты освоения Программы должны быть представлены в виде целевых ориентиров – возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры Программы должны быть представлены к началу дошкольного возраста (к 2 годам) и на этапе завершения дошкольного образования (к 7 годам).

3.Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы должен включать:

1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям.

- дошкольный возраст.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы:

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Иные характеристики содержания ООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел

Организационный раздел Программы должен включать:

Обязательная часть

1. Материально-техническое обеспечение (обеспеченность материалами и средствами обучения и воспитания).

2.Организация режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

3.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий .

4.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дополнительный раздел

Краткая презентация образовательной программы

Приложения

1.Рабочие программы воспитателей по возрастным группам.

2. Рабочая программа музыкального руководителя по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Схемы распределения образовательной деятельности.
6. Режим дня в детском саду.
7. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса по реализации ООП ДО.
8. Модель сетки проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса в возрастных группах.
9. Модель двигательного режима.
10. Циклограмма организации работы с детьми.

3. Разработка и утверждение Программы

- 3.1. Основная образовательная программа ДОУ разрабатывается на основании ФГОС и примерной ООП ДО.
- 3.2. ООП ДОУ принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу

- 4.1. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом по ДОУ.

5. Оформление, размещение и хранение Программы

- 5.1. Программа оформляется в печатном варианте, нумеруется по листам, прошивается, скрепляется печатью и подписью заведующего.
- 5.2. Программа является обязательной частью документации ДОУ.
- 5.3. Программа, изменения и (или) дополнения, вносимые в нее, размещаются на сайте образовательного учреждения.