


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое»
Протокол № 01 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад с.Стрелецкое»
Э. Люшуква
Приказ № 137/1 от 02.09.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ

1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ (далее – Положение) разработано для МБДОУ «Детский сад с.Стрелецкое Яковлевского городского округа» в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри ДОУ.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие дошкольника.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- оценить степень освоения дошкольниками основной образовательной программы;

- выявить уровень развития каждого ребенка;

- наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. К основным направлениям внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ относятся:

- мониторинг **образовательного процесса**, который осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- мониторинг **детского развития**, который осуществляется на основе выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

3.2. Мониторинг осуществляется педагогами ДООУ 2 раза в год – январь, май.

3.3. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- тестирование;
- сравнительный анализ.

3.4. Усвоение детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается в баллах, которые соответствуют уровням развития.

3.5. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу.

3.6. В конце учебного года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ДООУ на следующий учебный год.

3.7. Методологической основой мониторинга образовательного процесса в ДООУ является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляют заведующий ДООУ и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического и фронтального контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение НОД, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДООУ в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, знакомит педагогических работников с его результатами на итоговом педагогическом совете ДООУ, делает выводы и дает рекомендации.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных стандартов хранятся у воспитателей и

специалистов ДОУ, обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований и результаты общей диагностики хранятся в методическом кабинете.